



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

เรื่อง มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

.....

เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เป็นไปตามเจตจำนงสุจริตตามแนวนโยบายของผู้บริหารมหาวิทยาลัย ในด้านความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในทุกระดับ

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑(๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จึงได้กำหนดมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยไว้ดังนี้

ข้อ ๑ มหาวิทยาลัยบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามมาตรการดังนี้

(๑) การมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข่าวสาร โดยกำหนดให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการภายในแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(๒) การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมแสดงความคิดเห็น รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินการ หรือการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยและ ส่วนราชการภายในอย่างเป็นระบบ

(๓) การมีส่วนร่วมให้เข้ามามีบทบาท โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมทำงานในกระบวนการวางแผนและตัดสินใจ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลระหว่างมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการภายในกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างจริงจัง และมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน

(๔) การมีส่วนร่วมในการสร้างความร่วมมือ โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีบทบาทในการตัดสินใจ ตั้งแต่ระบุปัญหา พัฒนาทางเลือก และแนวทางแก้ไข รวมทั้งการเป็นภาคีในการดำเนินกิจกรรมของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการภายใน

(๕) มีส่วนร่วมในด้านการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีบทบาทในการร่วมแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาและบุคลากร ร่วมแสดงความคิดเห็น หรือเสนอแนะการปฏิบัติงานของผู้บริหารโดยมีคณะกรรมการติดตามและตรวจประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเป็นผู้กำกับดูแล

ข้อ ๒ มหาวิทยาลัยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

(๑) มหาวิทยาลัยวิเคราะห์ทบทวนผลการดำเนินงานและข้อเสนอจากการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาให้สอดคล้องกับภารกิจหลัก หรือยุทธศาสตร์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์จากผู้รับบริการ กลุ่มเป้าหมาย หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับภารกิจหลักหรือยุทธศาสตร์ที่สำคัญอย่างครอบคลุมและชัดเจน

(๒) แต่งตั้งคณะทำงานจากผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้เหมาะสมกับภารกิจในแต่ละกลุ่มภารกิจของมหาวิทยาลัย

(๓) กำหนดแนวทางในการดำเนินงานให้เหมาะสม และสอดคล้องกับภารกิจหรือยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

(๔) มหาวิทยาลัยจัดให้มีการหลากหลายในการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และรายงานสรุปผลความคิดเห็นของแต่ละภารกิจ เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

(๕) ให้มหาวิทยาลัยและส่วนงานภายใน กำหนดให้ผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนดำเนินงาน รวบรวมข้อมูล ติดตาม วิเคราะห์ผล และรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งนำข้อมูลที่ได้ใช้ในการวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานและการบริการของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓ มหาวิทยาลัยได้กำหนดกรอบแนวทางในการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยแบ่งตามกลุ่มภารกิจภายใต้วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังต่อไปนี้

(๑) ด้านการศึกษา

๑.๑ เปิดโอกาสให้ผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการร่างและพัฒนาหลักสูตร เพื่อยกระดับการศึกษาโดยผู้ใช้บัณฑิตเข้ามามีส่วนร่วมในการรับฟังความเห็นในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต นอกจากนั้น มีระบบการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และการพัฒนาหลักสูตร

๑.๒ ให้นำผลการประเมินหลักสูตร หรือผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีข้อเสนอแนะมาประกอบเป็นข้อมูลในการจัดการรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒)

(๒) การส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง

๒.๑ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตรที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องต่อความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติและสากลเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตร ๓ ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาไทย เตรียมความพร้อมในการประชาสัมพันธ์ ผลักดัน

ให้บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา สามารถจบการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ และ บัณฑิตที่จบการศึกษาต้องมีผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๒.๒ ให้ศิษย์เก่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการ วิชาการหลักสูตรเพื่อนำไปพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพให้กับนักศึกษาให้ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

(๓) การสอน

๓.๑ เปิดโอกาสให้ อาจารย์ บุคลากร ประชาชน ชุมชน หน่วยงานของรัฐ เข้ามามีบทบาทในการ ร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการบัณฑิต เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ

(๔) การวิจัย

๔.๑ เปิดโอกาสให้ อาจารย์ บุคลากร ประชาชน ชุมชน หน่วยงานของรัฐ เข้ามามีบทบาท ในการร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านการวิจัย เพื่อนำไปพัฒนางานวิจัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ

๔.๒ เปิดโอกาสให้ อาจารย์ บุคลากร ประชาชน ชุมชน หน่วยงานของรัฐ เข้ามามีบทบาท ในการร่วมในการจัดทำแผนความร่วมมือด้านการวิจัย เพื่อจัดกิจกรรม หรือโครงการเกี่ยวกับงานวิจัยแล้ว นำมาวิเคราะห์ผล อันจะสามารถพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านการวิจัยต่อไป

๔.๓ จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์และนักศึกษาดำเนินการผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อ นำไปสู่การพัฒนาด้านวิชาการ การวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาท้องถิ่น

๔.๔ โครงการวิจัยที่เป็นการสร้างองค์ความรู้และ ส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่น โครงการตาม ศาสตร์พระราชชาติตลอดจนงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการ พัฒนา คุณภาพชีวิตและประกอบอาชีพของคนในชุมชนและท้องถิ่นได้

(๕) การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและการพัฒนาท้องถิ่น

๕.๑ เปิดโอกาสให้ชุมชน ท้องถิ่น หรือผู้รับบริการ สามารถเข้าถึงการบริการได้ง่าย สะดวก และรวดเร็ว เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น

๕.๒ จัดหลักสูตรการศึกษา ด้านการบริหารและบัญชีครัวเรือน และให้บริการวิชาการแก่ ชุมชนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในขณะเดียวกันมีการร่วม ประชุมจัดทำแผนพัฒนาการให้บริการ และการพัฒนาท้องถิ่น

(๖) ด้านการปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี

๖.๑ การนำผลงานวิจัยไปถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อนำไปต่อยอดในการ พัฒนาอาชีพและภูมิปัญญาชาวบ้านให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๖.๒ สืบสานโครงการตามศาสตร์พระราชนำมาปรีชาคุณเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้มุ่งเน้น ให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดความรู้ให้กับสังคม ชุมชน และท้องถิ่น

(๗) ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๗.๑ เปิดโอกาสให้นักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรม เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย ทำนุบำรุงและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยค้นหา พื้นฟู สืบสาน พัฒนา อนุรักษ์และเผยแพร่ ไว้ซึ่งวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ค่านิยม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ภูมิปัญญาไทย

๗.๒ เปิดโอกาสให้นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยร่วมกันทำกิจกรรมทางพุทธศาสนา และศาสนาอื่น ๆ ที่บุคลากร นักศึกษานับถือ ตลอดจนส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการ สอนการทำสมาธิให้กับนักศึกษาและบุคลากร เพื่อให้เกิดความสงบสุขแก่นักศึกษาและบุคลากร ให้สามารถอยู่ ร่วมกันอย่างสันติ

(๘) ผลิตรายการและส่งเสริมวิทยฐานะครู

๘.๑ มหาวิทยาลัยได้เปิดโอกาสให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์ ได้มี ส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สายครู กำหนดแนวทางการฝึกสอน ผลิตรายการ และวิชาชีพอื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและจิต วิญญาณของความเป็นครูและวิชาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

๘.๒ พัฒนาโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ ให้เป็นแหล่ง เรียนรู้วิจัยและเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ด้านวิชาชีพครูที่มีคุณภาพ ให้กับนักศึกษาสาขาครุศาสตร์และสาขา อื่นๆ

ข้อ ๔ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการดำเนินงานกลาง ประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน และนำมาผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ รวมทั้งนำข้อมูล ที่ได้มาพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ มีอำนาจออกคำสั่งให้เป็นไปตามประกาศนี้ และมีอำนาจ วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ประกาศนี้ คำวินิจฉัยชี้ขาดดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุลักษณ์ เวชวิทยาลัง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี