



# แผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (พ.ศ.2563 - 2567)



มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเป็นสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนา เทคโนโลยี ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตรายการและส่งเสริมวิทยฐานะครู ประกอบกับการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 และแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พ.ศ. 2560 - 2564 ที่ได้กำหนดแผนการดำเนินการต่างๆ ที่มีกลยุทธ์ มาตรการดำเนินการที่คำนึงถึงความสอดคล้องกับหน้าที่ดังกล่าวข้างต้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยอาศัยกระบวนการการมีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น ตลอดจนความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากร ผ่านการสำรวจความต้องการ และขอความร่วมมือจากทุกคณะและทุกหน่วยงานในการร่วมกันจัดทำร่างแผนพัฒนาบุคลากร เสนอต่อกรรมการมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ซึ่งแผนพัฒนาบุคลากรฉบับนี้ ได้รับความเห็นชอบ จากการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 4 กุมภาพันธ์ 2564 และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่จันทร์ที่ 12 กรกฎาคม 2564

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีตระหนักว่าการจะดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ได้นั้น ปัจจัยที่สำคัญคือจะต้องเกิดจากบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกคนที่ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจต่างๆ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีจึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีงบประมาณ (พ.ศ.2563 - 2567) มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ (พ.ศ. 2563 - 2567) จะเป็นเครื่องมือที่มีประโยชน์และเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จในการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยในอนาคต

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญ

|                                                                                                                                                               | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>                                                                                                                                         |      |
| 1.1 ความสำคัญและความเป็นมา                                                                                                                                    | 1    |
| 1.2 บริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี                                                                                                                           | 2    |
| 1.3 ผลการดำเนินงานด้านพัฒนาบุคลากร ตามแผนพัฒนาบุคลากร<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 - 2562                                                                      | 6    |
| <b>ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาบุคลากร</b>                                                                                                         |      |
| 2.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)                                                                                                                     | 14   |
| 2.2 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561                                                                                               | 17   |
| 2.3 มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา                                                                                                          | 18   |
| 2.4 แนวทางการพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานและแนวทางการกำหนดความรู้<br>ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับตำแหน่ง<br>ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ก.พ.อ. | 19   |
| 2.5 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)                                                                                                    | 21   |
| 2.6 แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น<br>ระยะที่ 1 พ.ศ.2560-2564                                                                         | 22   |
| 2.7 ข้อมูลบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี                                                                                                                      | 25   |
| 2.8 ข้อมูลความต้องการการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (พ.ศ.2563 -2567)                                                                                  | 29   |
| 2.9 มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ                                                                                                                       | 32   |
| 2.10 การประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี                                                                                                           | 33   |
| <b>ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาบุคลากร</b>                                                                                                                              |      |
| 3.1 ข้อมูลบุคลากรประกอบการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรปีพ.ศ.2563-2567                                                                                                 | 42   |
| 3.2 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี                                                                                     | 45   |
| 3.3 นโยบายการบริหารด้านการพัฒนาบุคลากร                                                                                                                        | 48   |
| 3.4 วิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาบุคลากร                                                                                                                              | 54   |
| 3.5 ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร                                                                                                                            | 55   |
| 3.6 แนวทางการพัฒนาบุคลากร                                                                                                                                     | 57   |
| 3.7 ค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ                                                                                                                    | 61   |
| 3.8 ค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ                                                                                                            | 67   |
| 3.9 โครงการและกิจกรรมตามแผนพัฒนาบุคลากร                                                                                                                       | 70   |
| 3.10 แนวทางการนำแผนพัฒนาบุคลากรไปสู่การปฏิบัติและ<br>การติดตามและประเมินผล                                                                                    | 77   |
| 3.11 การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2567                                                                                        | 79   |

|                                                                                                                                                           | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>ส่วนที่ 4 ภาคผนวก</b>                                                                                                                                  |      |
| 4.1 ผลการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี                                                                                      | 84   |
| 4.2 ค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร ด้านการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ<br>จำแนกตามรายบุคคล                                                                        | 99   |
| 4.3 ค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก<br>จำแนกตามรายบุคคล                                                                        | 105  |
| <b>บรรณานุกรม</b>                                                                                                                                         | 109  |
| <b>เอกสารคำสั่ง</b>                                                                                                                                       | 110  |
| - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ที่ 976/2563<br>เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี<br>ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2563-พ.ศ.2567) |      |

## สารบัญตาราง

|                                                                                                                                                                       | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 1 ผลการพัฒนาศูนย์กลางการศึกษาระดับปริญญาเอกประจำปี พ.ศ.2558 – 2562                                                                                           | 6    |
| ตารางที่ 2 ผลการพัฒนาศูนย์กลางการศึกษาระดับปริญญาโทประจำปี พ.ศ.2558 – 2562 จำแนกตามหน่วยงาน                                                                           | 7    |
| ตารางที่ 3 ผลการพัฒนาศูนย์กลางการศึกษาระดับปริญญาตรีประจำปี พ.ศ.2558 – 2562 จำแนกตามหน่วยงานและตำแหน่งทางวิชาการ                                                      | 8    |
| ตารางที่ 4 ผลการพัฒนาศูนย์กลางการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาตรีประจำปี พ.ศ.2558 – 2562                                                                                | 9    |
| ตารางที่ 5 ผลการพัฒนาศูนย์กลางการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาตรีประจำปี พ.ศ.2558 – 2562 จำแนกตามตำแหน่ง                                                                | 10   |
| ตารางที่ 6 ผลการพัฒนาศูนย์กลางการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาตรีประจำปี พ.ศ.2558 – 2562 จำแนกตามตำแหน่ง                                                                | 11   |
| ตารางที่ 7 ผลการพัฒนาศูนย์กลางการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาตรีประจำปี พ.ศ.2558 – 2562 จำแนกตามตำแหน่ง                                                                | 11   |
| ตารางที่ 8 ผลการพัฒนาศูนย์กลางการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาตรีประจำปี พ.ศ.2558 – 2562                                                                                | 12   |
| ตารางที่ 9 ผลการพัฒนาศูนย์กลางการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาตรีประจำปี พ.ศ.2558 – 2562                                                                                | 13   |
| ตารางที่ 10 จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จำแนกตามประเภทบุคลากรและสายงาน                                                                                     | 25   |
| ตารางที่ 11 จำนวนบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จำแนกตามหน่วยงานและพื้นที่                                                                               | 26   |
| ตารางที่ 12 จำนวนบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จำแนกตามประเภทบุคลากรและหน่วยงาน                                                                         | 26   |
| ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามหน่วยงานและตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                   | 27   |
| ตารางที่ 14 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ สังกัดโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ                                                                            | 27   |
| ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามหน่วยงานและระดับคุณวุฒิการศึกษา                                                                                | 28   |
| ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ ของโรงเรียนสาธิต ฯ และระดับคุณวุฒิการศึกษา                                                                             | 28   |
| ตารางที่ 17 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในปีการศึกษา 2562 จำแนกตามหน่วยงาน โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. | 36   |

|                                                                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ตารางที่ 18 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2562<br>จำแนกตามหน่วยงาน โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.                                            | 37 |
| ตารางที่ 19 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ถึง 2567<br>จำแนกตามหน่วยงาน                                                                  | 42 |
| ตารางที่ 20 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์/<br>รองศาสตราจารย์ ที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ถึง 2567<br>จำแนกตามหน่วยงาน | 42 |
| ตารางที่ 21 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ที่จะเกษียณอายุราชการ<br>ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ถึง 2567 จำแนกตามหน่วยงาน                                           | 43 |
| ตารางที่ 22 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี<br>จำแนกตามหน่วยงานและประเภทบุคลากร                                                                   | 44 |
| ตารางที่ 23 แผนพัฒนาบุคลากรซึ่งกำหนดจากค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร<br>ด้านการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คณะครุศาสตร์                                                          | 62 |
| ตารางที่ 24 แผนพัฒนาบุคลากรซึ่งกำหนดจากค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร<br>ด้านการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                          | 62 |
| ตารางที่ 25 แผนพัฒนาบุคลากรซึ่งกำหนดจากค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร<br>ด้านการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ                                                     | 63 |
| ตารางที่ 26 แผนพัฒนาบุคลากรซึ่งกำหนดจากค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร<br>ด้านการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                            | 63 |
| ตารางที่ 27 แผนพัฒนาบุคลากรซึ่งกำหนดจากค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร<br>ด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก คณะครุศาสตร์                                                          | 65 |
| ตารางที่ 28 แผนพัฒนาบุคลากรซึ่งกำหนดจากค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร<br>ด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                          | 65 |
| ตารางที่ 29 แผนพัฒนาบุคลากรซึ่งกำหนดจากค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร<br>ด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก คณะวิทยาการจัดการ                                                     | 65 |
| ตารางที่ 30 แผนพัฒนาบุคลากรซึ่งกำหนดจากค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร<br>ด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                            | 66 |
| ตารางที่ 31 ค่าเป้าหมายจากความต้องการในการกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการ<br>ของบุคลากรที่แสดงจำนวน (คน)                                                               | 67 |
| ตารางที่ 32 ค่าเป้าหมายจากความประสงค์เรื่องการศึกษาต่อ ในแต่ละปีพ.ศ.จำแนกตาม<br>หน่วยงานต่างๆในระหว่างปี พ.ศ. 2563-2567                                                    | 69 |

|                                                                                                                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ตารางที่ 33 เรื่องความต้องการในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมด<br>ที่แสดงจำนวน(คน) ซึ่งเป็นผู้ที่คาดว่าจะประสงค์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ<br>ตามระดับต่างๆ ในแต่ละปี                 | 84  |
| ตารางที่ 34 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีความต้องการในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ<br>ระดับศาสตราจารย์ในระหว่างปี พ.ศ. 2563-2567 จำแนกตามคณะและปี พ.ศ.<br>ที่คาดว่าจะขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ            | 87  |
| ตารางที่ 35 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีความต้องการในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ<br>ระดับรองศาสตราจารย์ในระหว่างปี พ.ศ. 2563-2567 จำแนกตามคณะและปี พ.ศ.<br>ที่คาดว่าจะขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ         | 87  |
| ตารางที่ 36 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีความต้องการในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ<br>ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ในระหว่างปี พ.ศ. 2563-2567 จำแนกตามคณะและปี พ.ศ.<br>ที่คาดว่าจะขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ     | 87  |
| ตารางที่ 37 เรื่องความประสงค์เรื่องการศึกษาต่อ ในแต่ละปีพ.ศ.จำแนกตามคณะในระหว่างปี<br>พ.ศ. 2563-2567                                                                                                | 90  |
| ตารางที่ 38 เรื่องความต้องการในการกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการของบุคลากร<br>ที่แสดงจำนวน (คน) ซึ่งเป็นผู้ที่คาดว่าจะประสงค์ขอกำหนดระดับตำแหน่งสาย<br>สนับสนุนวิชาการ ตามระดับต่างๆ ในแต่ละปี | 91  |
| ตารางที่ 39 แสดงจำนวนคนที่ขอกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการตามระดับต่างๆ<br>ตามแต่ละหน่วยงาน ปี พ.ศ. 2563                                                                                       | 92  |
| ตารางที่ 40 แสดงจำนวนคนที่ขอกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการตามระดับต่างๆ<br>ตามแต่ละหน่วยงาน ปี พ.ศ. 2564                                                                                       | 93  |
| ตารางที่ 41 แสดงจำนวนคนที่ขอกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการตามระดับต่างๆ<br>ตามแต่ละหน่วยงาน ปี พ.ศ. 2565                                                                                       | 94  |
| ตารางที่ 42 แสดงจำนวนคนที่ขอกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการตามระดับต่างๆ<br>ตามแต่ละหน่วยงาน ปี พ.ศ. 2566                                                                                       | 95  |
| ตารางที่ 43 แสดงจำนวนคนที่ขอกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการตามระดับต่างๆ<br>ตามแต่ละหน่วยงาน ปี พ.ศ. 2567                                                                                       | 96  |
| ตารางที่ 44 เรื่องความประสงค์เรื่องการศึกษาต่อ ในแต่ละปีพ.ศ.จำแนกตามหน่วยงานต่างๆ<br>ในระหว่างปี พ.ศ. 2563-2567                                                                                     | 99  |
| ตารางที่ 45 ค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร ด้านการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ<br>คณะครุศาสตร์ จำแนกรายบุคคล                                                                                                | 100 |
| ตารางที่ 46 ค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร ด้านการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกรายบุคคล                                                                                | 102 |

|                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ตารางที่ 47 ค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร ด้านการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ<br>คณะวิทยาการจัดการจำแนกรายบุคคล             | 104 |
| ตารางที่ 48 ค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร ด้านการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกรายบุคคล   | 105 |
| ตารางที่ 49 ค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก<br>คณะครุศาสตร์ จำแนกรายบุคคล                 | 106 |
| ตารางที่ 50 ค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกรายบุคคล | 107 |
| ตารางที่ 51 ค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก<br>คณะวิทยาการจัดการ จำแนกรายบุคคล            | 108 |
| ตารางที่ 52 ค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกรายบุคคล   | 108 |



## สารบัญภาพ

|                                                                                                                                                                                        | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ภาพที่ 1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี                                                                                                                             | 5    |
| ภาพที่ 2 ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21(3Rs8Cs)                                                                                                                                        | 14   |
| ภาพที่ 3 ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579                                                                                                                                   | 15   |
| ภาพที่ 4 การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ                                                                                                                                              | 16   |
| ภาพที่ 5 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี                                                                                                                    | 21   |
| ภาพที่ 6 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น<br>ระยะที่ 1 พ.ศ.2560 – 2564                                                                        | 23   |
| ภาพที่ 7 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น<br>ระยะที่ 1 พ.ศ.2560 – 2564                                                                        | 24   |
| ภาพที่ 8 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น<br>ระยะที่ 1 พ.ศ.2560 – 2564                                                                        | 24   |
| ภาพที่ 9 กรอบแนวคิดในการพัฒนาแผนการพัฒนابุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี                                                                                                                 | 41   |
| ภาพที่ 10 ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนابุคลากร                                                                                                                                               | 56   |
| ภาพที่ 11 แนวทางการพัฒนابุคลากร                                                                                                                                                        | 58   |
| ภาพที่ 12 แผนพัฒนابุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี                                                                                                                                       | 60   |
| ภาพที่ 13 แนวทางการติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนابุคลากร                                                                                                                                | 78   |
| ภาพที่ 14 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนابุคลากร                                                                                                                               | 80   |
| แผนภาพที่ 1 สัดส่วนของความประสงค์ในการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ<br>ที่สังกัดคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีที่ตอบแบบสอบถาม                                                        | 88   |
| แผนภาพที่ 2 สัดส่วนของจำนวนอาจารย์ประจำที่สังกัดคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี<br>เรื่องความต้องการในด้านคุณวุฒิการศึกษา ตามสถานะความประสงค์ เรื่อง<br>การศึกษาต่อ                      | 88   |
| แผนภาพที่ 3 สัดส่วนของรูปแบบในการศึกษาต่อที่อาจารย์ประจำที่สังกัดคณะต่างๆ<br>ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี                                                                                | 89   |
| แผนภาพที่ 4 สัดส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่สังกัดตามหน่วยงานต่างๆ<br>ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเรื่องความต้องการในด้านคุณวุฒิการศึกษา<br>ตามสถานะความประสงค์ เรื่อง การศึกษาต่อ | 97   |
| แผนภาพที่ 5 สัดส่วนของรูปแบบในการศึกษาต่อที่บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ<br>ที่สังกัดตามหน่วยงานต่างๆของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี                                                           | 97   |

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความสำคัญและความเป็นมา

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏพ.ศ. 2547 ได้บัญญัติให้มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดินฟื้นฟูพลังการเรียนรู้เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่นสร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชนมีส่วนร่วมในการจัดการการบำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืนโดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงทำการสอนวิจัยให้บริการทางวิชาการแก่สังคมปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครูมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับแต่ละประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีจึงต้องดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัยโดยองค์ประกอบหนึ่งคือ การบริหารจัดการซึ่งเป็นการควบคุมคุณภาพของมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล ฯลฯ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

จากบริบทข้างต้นมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีจึงตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีค่าและมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้มหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จได้อย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคของการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว การพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เป็นเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ที่จะช่วยผลักดันความสำเร็จจึงเป็นสิ่งสำคัญ โดยการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยจะมุ่งเน้นการพัฒนาความเป็นเลิศของบุคลากรตามแนวทางการกำหนดสมรรถนะ ความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานสำหรับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อบุคลากรสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่และนำมาปรับใช้ในการพัฒนาองค์กรได้อย่างเหมาะสม สนับสนุนให้บุคลากรเพิ่มพูนความรู้อย่างต่อเนื่องและส่งเสริมให้สามารถถ่ายทอดความรู้การปฏิบัติงานไปยังบุคคลอื่นส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์กรในทุกด้าน มหาวิทยาลัยจึงต้องกำหนดทิศทางการพัฒนาบุคลากรให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประกอบกับแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (พ.ศ.2558-2562) ถึงกำหนดเวลาสิ้นสุดของแผนแล้วจึงเป็นความจำเป็นที่จะต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (พ.ศ.2563-2567) ฉบับนี้สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงานด้านทรัพยากรบุคคลและการพัฒนาบุคลากรให้สามารถผลักดันการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดต่อไป

## 1.2 บริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

### 1.2.1 ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเดิมคือ โรงเรียนฝึกหัดครูสตรีอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาเปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2491 เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2519 ได้รับการยกฐานะให้เป็นวิทยาลัยครู สามารถผลิตครูได้ถึงระดับปริญญาตรีตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518



พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทนวิทยาลัยครู เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535

พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เป็นผลทำให้สถาบันราชภัฏทุกแห่งเปลี่ยนสถานภาพเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สถาบันราชภัฏธนบุรี จึงเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีตามพระราชบัญญัตินี้ โดยมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547

พ.ศ. 2548 เปิดศูนย์อุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ ตั้งอยู่ที่ซอยเทศบาลบางปู 119 ถนนสุขุมวิท ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ โดยมีวัตถุประสงค์ให้เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐประจำจังหวัดสมุทรปราการ และเป็นวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีแต่เนื่องจากนโยบายของรัฐบาลในขณะนั้น ท้าวมิให้มีการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ขึ้นในส่วนราชการ ดังนั้นศูนย์อุดมศึกษาสมุทรปราการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จึงใช้ชื่อว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ” จากนั้นมหาวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำผังแม่บททางกายภาพ (Master Plan) พ.ศ. 2552 ได้เริ่มจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ โดยเริ่มจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาและได้ขยายการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาจนถึงปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเป็นสถาบันอุดมศึกษามีภาระหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เน้นคุณภาพ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความมั่งคั่งทางปัญญา แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นบัณฑิตคุณภาพ เป็นนักวิชาชีพที่ดี พัฒนาและสร้างเสริมการวิจัยให้เป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ และพัฒนางานในหน้าที่ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และให้บริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้ในกลุ่มมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับรองให้มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการเป็นพื้นที่การจัดการศึกษาเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี และให้ถือว่าการจัดการศึกษาในพื้นที่เดียวกัน

## 1.2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจอัตลักษณ์ของนักศึกษา เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

| 1.2.2.1 ปรัชญา                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่กับภูมิปัญญาสากล สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้ยั่งยืน และสร้างสังคมคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.2.2.2 วิสัยทัศน์              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                 | มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.2.2.3 พันธกิจ                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>2.พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ</li> <li>3.สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม</li> <li>4.วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับมุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>5.ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและบูรณาการกับภูมิปัญญาสากล</li> <li>6.บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</li> </ol> |
| 1.2.2.4 อัตลักษณ์ของนักศึกษา    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการตามแนวพระราชโบาย <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง</li> <li>◆ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง</li> <li>◆ มีอาชีพมีงานทำ</li> <li>◆ เป็นพลเมืองดีมีวินัย</li> </ul> </li> <li>2. มีจิตอาสา</li> <li>3. มีทักษะคอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.2.2.5 เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตและพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษา</li> <li>2. พัฒนาท้องถิ่นโดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 1.2.3 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีมีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2548 ไว้ดังนี้

1. สำนักงานอธิการบดี
2. คณะครุศาสตร์
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. คณะวิทยาการจัดการ
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
8. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
9. สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีได้จัดรูปแบบการแบ่งโครงสร้างหน่วยงานแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ 1) หน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน เช่น คณะต่างๆ เป็นหน่วยงานที่มีบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ และ 2) หน่วยงานที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอน ได้แก่ หน่วยงานสายสนับสนุนวิชาการ ได้แก่ สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างครบถ้วน จึงมีการกำหนดหน่วยงานภายในเพิ่มเติม เช่น โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ โครงการบัณฑิตศึกษา โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ ศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์ภาษา กลุ่มงานรายได้ ทรัพย์สิน ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและสหกิจศึกษา เพื่อปฏิบัติการกิจเฉพาะทางของมหาวิทยาลัย เป็นต้น ปัจจุบันมีการแบ่งโครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ดังแสดงในภาพที่ 1

1. สภามหาวิทยาลัยคณะกรรมการต่างๆ อธิการบดี และรองอธิการบดี
2. กลุ่มบุคลากรซึ่งจำแนกตามหน่วยงานหลัก 2 ส่วนได้แก่

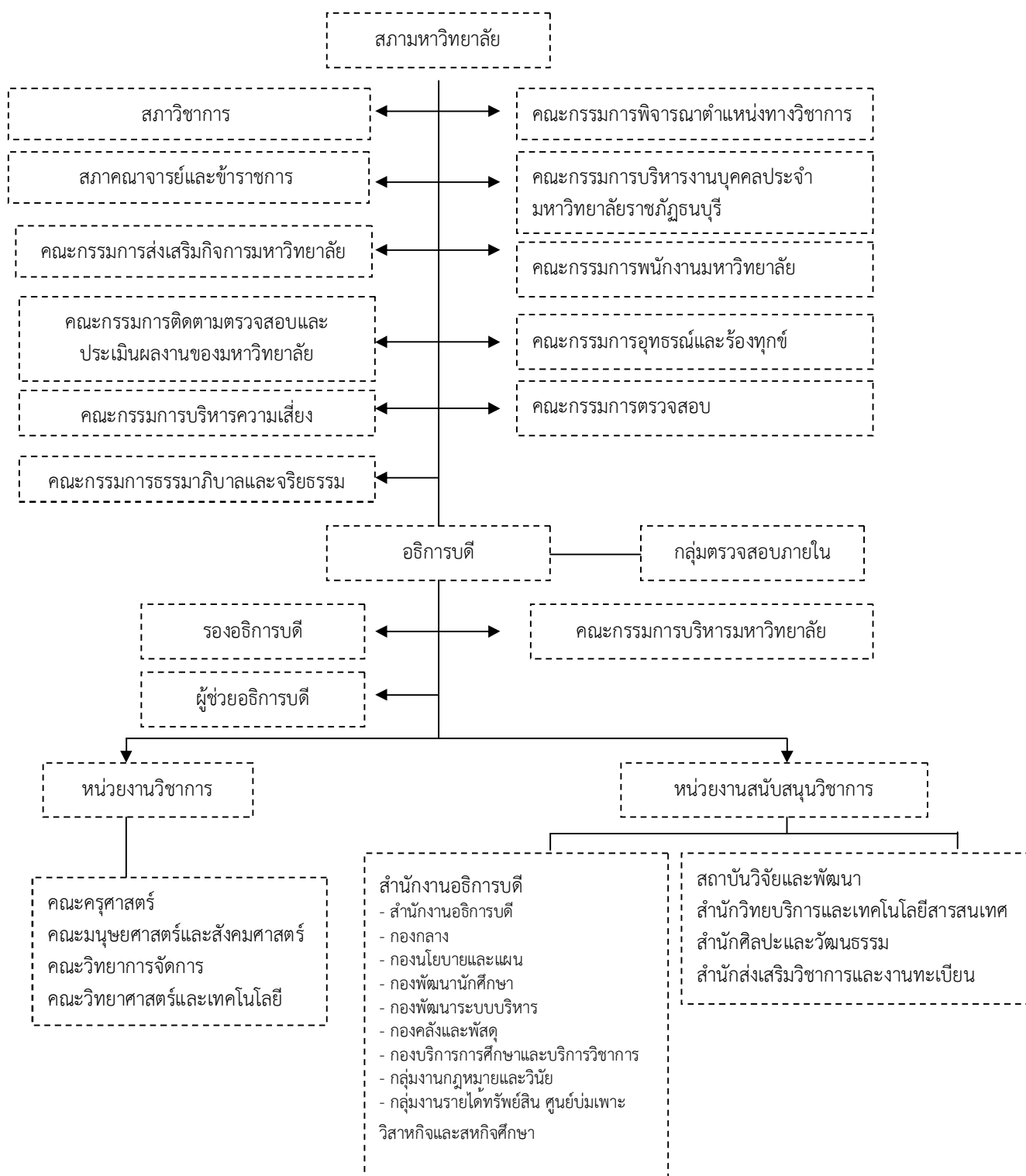
#### 2.1 หน่วยงานวิชาการ

- 2.1.1 คณะครุศาสตร์
- 2.1.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 2.1.3 คณะวิทยาการจัดการ
- 2.1.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

#### 2.2 หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ

- 2.2.1 สำนักงานอธิการบดี
- 2.2.2 สถาบันวิจัยและพัฒนา
- 2.2.3 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.2.4 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- 2.2.5 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## โครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ภาพที่ 1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

### 1.3 ผลการดำเนินงานด้านพัฒนาบุคลากร ตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 – 2562

#### 1.3.1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีการพัฒนาทางการศึกษาต่อในคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก

มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการโดยพิจารณาทบทวนถึงความเหมาะสมในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ โดยผ่านการพิจารณาจากบริบทที่สำคัญหลายๆด้านของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ของมหาวิทยาลัยอย่างมากที่สุดจากแผนพัฒนาบุคลากรในปี พ.ศ.2558– 2562 ที่มีเป้าหมายของกลุ่มบุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อและสำเร็จการศึกษา คุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 32 คนเมื่อสิ้นสุดแผนฯ จำนวนบุคลากรสายวิชาการ มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก มีจำนวน 30 คนโดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 1

**ตารางที่ 1** ผลการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ให้มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกประจำปี พ.ศ.2558 – 2562  
(ข้อมูลจากแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 – 2562)

| หน่วยงาน                     | จำนวนบุคลากรที่มีคุณวุฒิการศึกษา<br>ระดับปริญญาเอก |      |      |      |      | รวม |
|------------------------------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|-----|
|                              | 2558                                               | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 |     |
| คณะครุศาสตร์                 | 1                                                  | 2    | 1    | 2    | 2    | 8   |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 1                                                  | 2    | 3    | 2    | -    | 8   |
| คณะวิทยาการจัดการ            | 2                                                  | 3    | -    | -    | -    | 5   |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | -                                                  | 6    | -    | 1    | 2    | 9   |
| รวมระดับมหาวิทยาลัย          | 4                                                  | 13   | 4    | 5    | 4    | 30  |

### 1.3.2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ที่มีการพัฒนาด้านการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

จากแผนพัฒนาบุคลากรในปี พ.ศ. 2558 – 2562 ที่ได้กำหนดเป้าหมายไว้สามประเด็น ดังนี้

1. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีตำแหน่งทางวิชาการให้มีจำนวน เพิ่มขึ้นร้อยละ 40 เมื่อสิ้นสุดแผน โดยจากเดิมมหาวิทยาลัยมีบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 14.94 ซึ่งเมื่อสิ้นสุดแผนฯ มหาวิทยาลัยมีบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 18.26 (จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ทั้งหมด 241 คน) โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 2

2. เพิ่มจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากอาจารย์เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปีละอย่างต่ำ 3 คน ต่อหน่วยงาน เมื่อสิ้นสุดแผนฯ พบว่าในปี 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถ พัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากอาจารย์เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ตามเป้าหมาย และในปี 2561 ทุกหน่วยงานสามารถพัฒนาได้ตามเป้าหมายดังกล่าวโดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 3

3. เพิ่มจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากผู้ช่วยศาสตราจารย์เป็น รองศาสตราจารย์ อย่างต่ำ 1 คนต่อหน่วยงาน ซึ่งเมื่อสิ้นสุดแผนฯ พบว่าคณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ สามารถพัฒนาได้ตามแผน

**ตารางที่ 2** ผลการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ด้านการดำรงตำแหน่งทางวิชาการประจำปี พ.ศ.2558 – 2562  
จำแนกตามหน่วยงาน (ข้อมูลจากแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 – 2562)

| หน่วยงาน                     | จำนวนบุคลากรที่พัฒนาด้าน<br>การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |      |      |      |      | รวม |
|------------------------------|------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----|
|                              | 2558                                                 | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 |     |
| คณะครุศาสตร์                 | 2                                                    | 2    | 1    | 7    | 2    | 14  |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 1                                                    | -    | 1    | 6    | 2    | 10  |
| คณะวิทยาการจัดการ            | 2                                                    | -    | 2    | 3    | 1    | 8   |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | 1                                                    | 3    | 1    | 6    | 1    | 12  |
| รวมระดับมหาวิทยาลัย          | 6                                                    | 5    | 5    | 22   | 6    | 44  |



**ตารางที่ 3** ผลการพัฒนาศูนย์กลางสายวิชาการ ด้านการดำรงตำแหน่งทางวิชาการประจำปี พ.ศ.2558 - 2562  
จำแนกตามหน่วยงานและตำแหน่งทางวิชาการ (ข้อมูลจากแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ.2558 – 2562 โดยการนับจำนวนเป็นการนับจำนวนแบบสะสม)

| หน่วยงาน                     | จำนวนบุคลากรที่พัฒนา<br>ด้านการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |     |      |     |      |     |      |     |      |     | รวม |
|------------------------------|------------------------------------------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|
|                              | 2558                                                 |     | 2559 |     | 2560 |     | 2561 |     | 2562 |     |     |
|                              | ผศ.                                                  | รศ. | ผศ.  | รศ. | ผศ.  | รศ. | ผศ.  | รศ. | ผศ.  | รศ. |     |
| คณะครุศาสตร์                 | 1                                                    | 1   | 2    | -   | 1    | -   | 7    | -   | 2    | -   | 14  |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 1                                                    | -   | -    | -   | 1    | -   | 4    | -   | 1    | 1   | 8   |
| คณะวิทยาการจัดการ            | 2                                                    | -   | -    |     | 2    | -   | 3    | 2   | 1    | -   | 10  |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | 1                                                    | -   | 3    | -   | 1    | -   | 6    | -   | 1    | -   | 12  |
| รวมระดับมหาวิทยาลัย          | 5                                                    | 1   | 5    | -   | 5    | -   | 20   | 2   | 5    | 1   | 44  |

### 1.3.3 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ที่มีการพัฒนาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะตาม การปฏิบัติงาน

การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในช่วงปี พ.ศ.2558 – 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ยังไม่ได้มีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามการปฏิบัติงานเช่นการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน นำเสนอผลงานวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วว่าการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยในช่วงต่อไปจะพิจารณากำหนดทิศทางและค่าเป้าหมายในการพัฒนาด้านสมรรถนะตามการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน นำเสนอผลงานวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ จะเป็นปัจจัยสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาได้อย่างดียิ่งขึ้น เนื่องจากการพัฒนาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยจะมีความเกี่ยวข้องอย่างมีนัยสัมพันธ์ในการพัฒนาด้านการดำรงตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ

**ตารางที่ 4** ผลการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามการปฏิบัติงาน  
ประจำปี พ.ศ.2558 – 2562(ข้อมูลจากแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 – 2562)

| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                      | ช่วงเวลา<br>ดำเนินการ | จำนวน<br>ผู้เข้าร่วม |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1   | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรที่เข้าปฏิบัติงานใหม่ จำนวน 2 ครั้ง (กลุ่มบุคลากรสายวิชาการ)                                                         | พ.ศ.2559<br>พ.ศ.2560  | 30 คน<br>22 คน       |
| 2   | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การบริหารงานที่ยั่งยืนตามแนวทางเชิงพระพุทธศาสนาเพื่อการครองตน ครองคน ครองงาน ณ มูลนิธิสวนธรรมศรีปทุม จ.ปทุมธานี                          | พ.ศ.2560              | 10 คน                |
| 3   | โครงการอบรม เรื่อง การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร ในมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ตามประกาศ ก.พ.อ. ณ เนเจอร์แอนด์กรีน รีสอร์ท จ.สมุทรสงคราม    | พ.ศ.2560              | 6 คน                 |
| 4   | โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรการผลิตครูคุณภาพเป็นเลิศ                                                                                                         | พ.ศ.2561              | 1 คน                 |
| 5   | โครงการสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini UKM) ครั้งที่ 18                                                                            | พ.ศ.2561              | 2 คน                 |
| 6   | โครงการอบรมหลักสูตร “ก้าวสู่องค์กร 4.0 อย่างยั่งยืน”                                                                                                                     | พ.ศ.2561              | 1 คน                 |
| 7   | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่อาจารย์มืออาชีพ”                                                                                                      | พ.ศ.2561              | 20 คน                |
| 8   | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วย QR Code                                                                                                         | พ.ศ.2561              | 40 คน                |
| 9   | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วย Google Sites                                                                                                  | พ.ศ.2561              | 40 คน                |
| 10  | โครงการอบรมการเขียนบทความให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ (สำหรับบุคลากรสายวิชาการ)                                                                           | พ.ศ.2561              | 50 คน                |
| 11  | โครงการอบรมพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของอาจารย์เพื่อการศึกษาต่อ การอบรมสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติหรือศึกษาดูงานในต่างประเทศ                                           | พ.ศ.2561              | 40 คน                |
| 12  | โครงการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ระดับหลักสูตร (หลักสูตรที่ 1 สำหรับผู้มีประสบการณ์)                                              | พ.ศ.2562              | 1 คน                 |
| 13  | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครั้งที่ 19 และเตรียมความพร้อมพัฒนาหลักประกันคุณภาพ (คณะ และหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยดำเนินการ) | พ.ศ.2562              | 120 คน               |
| 14  | โครงการวิพากษ์การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (คณะ และหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยดำเนินการ)                                                                               | พ.ศ.2562              | 120 คน               |
| 15  | โครงการอบรมหลักสูตร “การวางแผนเชิงกลยุทธ์ในการปฏิบัติงาน”                                                                                                                | พ.ศ.2562              | 1 คน                 |
| 16  | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับประเมินผล การปฏิบัติราชการของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี(สายวิชาการ)                                              | พ.ศ.2562              | 10 คน                |
| รวม |                                                                                                                                                                          |                       | 514 คน               |

### 1.3.4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่มีการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

จากแผนพัฒนาบุคลากรในปี พ.ศ. 2558 – 2562 ที่ได้กำหนดเป้าหมายพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ในระดับปริญญาเอก จำนวน 2 คน และในระดับปริญญาโท จำนวน 18 คน ซึ่งเมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาในปีพ.ศ. 2558 – 2562 มีผลการพัฒนาบุคลากร สายสนับสนุนวิชาการ เพื่อการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 9 คน โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 5

**ตารางที่ 5** ผลการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ด้านการศึกษาต่อในคุณวุฒิการศึกษาระดับที่สูงขึ้น  
ประจำปี พ.ศ.2558 – 2562 จำแนกตามตำแหน่ง (ข้อมูลจากแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.2558 – 2562)

| เป้าหมายพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น                                  |           |               | ผลการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น |      |      |      |      |                      |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-------------------------------------|------|------|------|------|----------------------|
| วิชาชีพที่ต้องการพัฒนา<br>ตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะ<br>ตามระเบียบ ก.พ.อ.กำหนด | คุณวุฒิ   | จำนวน<br>(คน) | 2558                                | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 | รวม<br>จำนวน<br>(คน) |
| นักวิจัย                                                                | ปริญญาเอก | 2             | -                                   | -    | -    | -    | 2    | 2                    |
| นักวิชาการคอมพิวเตอร์                                                   | ปริญญาโท  | 2             | -                                   | -    | 1    | -    | -    | 1                    |
| นักวิชาการเงินและบัญชี                                                  | ปริญญาโท  | 2             | -                                   | -    | 1    | -    | -    | 1                    |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผน                                                | ปริญญาโท  | 2             | -                                   | -    | -    | -    | -    | -                    |
| นิติกร                                                                  | ปริญญาโท  | 2             | -                                   | -    | 1    | -    | -    | 1                    |
| นักวิชาการศึกษา                                                         | ปริญญาโท  | 2             | -                                   | 1    | 1    | -    | -    | 2                    |
| นักวิชาการบุคลากร                                                       | ปริญญาโท  | 2             | -                                   | -    | -    | -    | -    | -                    |
| นักวิชาการพัสดุ                                                         | ปริญญาโท  | 2             | -                                   | -    | -    | -    | -    | -                    |
| เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป                                              | ปริญญาโท  | 2             | -                                   | -    | 1    | -    | 1    | 2                    |
| ตำแหน่งวิชาชีพอื่น ๆ ที่จำเป็น                                          | ปริญญาโท  | 2             | -                                   | -    | -    | -    | -    | -                    |
| รวม                                                                     |           | 20            | -                                   | 1    | 5    |      | 3    | 9                    |

### 1.3.5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่มีการพัฒนาด้านการดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น

จากแผนพัฒนาบุคลากรในปี พ.ศ. 2558 – 2562 มหาวิทยาลัยได้พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ด้านการดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นอย่างสม่ำเสมอในช่วงระยะเวลาดังกล่าวบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัย มีการพัฒนาเพื่อดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวน 15 คน โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 6 และ 7

**ตารางที่ 6** ผลการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ด้านการดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นประจำปี พ.ศ.2558 – 2562  
จำแนกตามตำแหน่ง (ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ)  
(ข้อมูลจากแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 – 2562)

| ตำแหน่ง<br>(ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือ<br>เชี่ยวชาญเฉพาะ) | ระดับ    | ผลการพัฒนาการดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น |      |      |      |      | รวม |
|-------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|------|------|------|------|-----|
|                                                       |          | 2558                               | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 |     |
| เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป                            | ชำนาญการ | -                                  | -    | -    | -    | 3    | 3   |
| นักวิชาการโสตทัศนศึกษา                                | ชำนาญการ | -                                  | -    | -    | -    | 1    | 1   |
| นักวิชาการศึกษา                                       | ชำนาญการ | -                                  | -    | -    | -    | 5    | 5   |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผน                              | ชำนาญการ | -                                  | -    | -    | -    | 2    | 2   |
| บุคลากร                                               | ชำนาญการ | -                                  | -    | -    | -    | 1    | 1   |
| บรรณารักษ์                                            | ชำนาญการ | -                                  | -    | -    | -    | 1    | 1   |
| วิศวกร                                                | ชำนาญการ | -                                  | -    | -    | -    | 1    | 1   |
| ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ                                    | ชำนาญการ | -                                  | -    | -    | -    | 1    | 1   |
| รวม                                                   |          | -                                  | -    | -    | -    | 15   | 15  |

**ตารางที่ 7** ผลการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ด้านการดำรงตำแหน่งบริหารประจำปี พ.ศ.2558 – 2562  
จำแนกตามตำแหน่ง (ข้อมูลจากแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 – 2562)

| ตำแหน่ง                      | ผลการพัฒนาการดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น |      |      |      |      | รวม |
|------------------------------|------------------------------------|------|------|------|------|-----|
|                              | 2558                               | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 |     |
| ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี | -                                  | -    | -    | -    | 1    | 1   |
| ผู้อำนวยการกองกลาง           | -                                  | -    | -    | -    | 1    | 1   |
| ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน   | -                                  | -    | -    | -    | 1    | 1   |
| รวม                          | -                                  | -    | -    | -    | 3    | 3   |

### 1.3.6 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่มีการพัฒนาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามการปฏิบัติงาน

การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในช่วงปี พ.ศ.2558 – 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ยังไม่ได้มีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วว่าการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยในช่วงต่อไป จะพิจารณากำหนดทิศทางและค่าเป้าหมายในการพัฒนาด้านสมรรถนะตามการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จะเป็นปัจจัยสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาได้อย่างดียิ่งขึ้น โดยในช่วงระยะเวลาดังกล่าวบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัยมีการพัฒนาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามการปฏิบัติงาน โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 8

**ตารางที่ 8** ผลการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามการปฏิบัติงาน ประจำปี พ.ศ.2558 – 2562 (ข้อมูลจากแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 – 2562)

| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                            | ช่วงเวลา<br>ดำเนินการ | จำนวน<br>ผู้เข้าร่วม |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1   | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรที่เข้าปฏิบัติงานใหม่ จำนวน 2 ครั้ง (กลุ่มบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ)                                                                                       | พ.ศ.2559<br>พ.ศ.2560  | 15 คน<br>22 คน       |
| 2   | โครงการอบรม เรื่อง การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของบุคลากร ในมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ตามประกาศ ก.พ.อ. (สำหรับกลุ่มผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง) ณ เนเจอร์แอนด์กรีน รีสอร์ท จ.สมุทรสงคราม | พ.ศ.2560              | 6 คน                 |
| 3   | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารงานที่ยั่งยืนตามแนวทางเชิง พระพุทธศาสนาเพื่อการครองตน ครองคน ครองงาน ณ มูลนิธิสวนธรรมศรีปทุม จ.ปทุมธานี                                                              | พ.ศ.2560              | 10 คน                |
| 4   | โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อความรู้ความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบ (สายสนับสนุนวิชาการ)                                                                                                                             | พ.ศ.2561              | 20 คน                |
| 5   | โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินค่างานเพื่อการขอกำหนดตำแหน่ง ณ ห้องประชุมศรีเจริญ อาคาร 3 ชั้น 5                                                                                                 | พ.ศ.2561              | 14 คน                |
| 6   | โครงการอบรมกลยุทธ์และข้อควรระวังในการบริหารจัดการพัสดุของหน่วยงานของรัฐที่ ดำเนินการภายใต้พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560                                                       | พ.ศ.2561              | 1 คน                 |
| 7   | โครงการอบรมการเขียนบทความให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ (สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ)                                                                                                         | พ.ศ.2561              | 10 คน                |
| 8   | โครงการอบรมหลักสูตร WRITING for TOEFL & IELTS                                                                                                                                                                  | พ.ศ.2561              | 1 คน                 |
| 9   | โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเขียนผลงานเชิงวิเคราะห์เพื่อการขอกำหนด ตำแหน่งสูงขึ้น                                                                                                                    | พ.ศ.2561              | 43 คน                |
| 10  | โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักการเขียนแบบคำบรรยายลักษณะงาน ณ ห้องประชุมศรีเจริญ อาคาร 3 ชั้น 5 จำนวน 2 ครั้ง (กลุ่มบุคลากรสายวิชาการ)                                                                | พ.ศ.2561              | ครั้งละ<br>55 คน     |
| 11  | โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินค่างานเพื่อการขอกำหนดตำแหน่ง ณ ห้องประชุมศรีเจริญ อาคาร 3 ชั้น 5                                                                                                 | พ.ศ.2561              | 42 คน                |

**ตารางที่ 8** ผลการพัฒนาศูนย์กลางสายสนับสนุนวิชาการ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามการปฏิบัติงาน ประจำปี พ.ศ.2558 – 2562 (ข้อมูลจากแผนพัฒนาศูนย์กลางการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 – 2562)(ต่อ)

| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                      | ช่วงเวลา<br>ดำเนินการ | จำนวน<br>ผู้เข้าร่วม |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| 12  | โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเขียนคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อการขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น รุ่นที่1 ณ ห้องประชุมศรีเจริญ อาคาร 3 ชั้น 5 | พ.ศ.2561              | 60 คน                |
| 13  | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและการอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมรูปแบบ APA                                                                    | พ.ศ.2562              | 1 คน                 |
| 14  | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี                           | พ.ศ.2562              | 10 คน                |
| 15  | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน แบบ MVC ด้วย Laravel Framework”                                                       | พ.ศ.2562              | 1 คน                 |
| 16  | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (สายสนับสนุนวิชาการ)      | พ.ศ.2562              | 15 คน                |
| รวม |                                                                                                                                          |                       | 381 คน               |

### 1.3.7 จำนวนบุคลากรประเภทผู้บริหาร ที่มีการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานด้านการบริหาร

การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์กลางในช่วงปี พ.ศ.2558 – 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ยังไม่ได้มีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานด้านการบริหาร ซึ่งมหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วว่าการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์กลางของมหาวิทยาลัยในช่วงต่อไปจะพิจารณากำหนดทิศทางและค่าเป้าหมายในการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานด้านการบริหาร โดยในช่วงระยะเวลาดังกล่าวบุคลากรประเภทผู้บริหารของมหาวิทยาลัยมีการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานด้านการบริหาร โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 9

**ตารางที่ 9** ผลการพัฒนาศูนย์กลางประเภทผู้บริหารด้านทักษะในการปฏิบัติงานด้านการบริหาร ประจำปี พ.ศ.2558 – 2562 (ข้อมูลจากแผนพัฒนาศูนย์กลางการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 – 2562)

| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                           | ช่วงเวลา<br>ดำเนินการ | จำนวน<br>ผู้เข้าร่วม |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1   | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การบริหารงานที่ยั่งยืนตามแนวทางเชิงพระพุทธศาสนา เพื่อการครองตน ครองคน ครองงาน ณ มูลนิธิสวนธรรมศรีปทุม จ.ปทุมธานี(บุคลากรประเภทผู้บริหาร)                      | พ.ศ.2560              | 6 คน                 |
| 2   | โครงการอบรม เรื่อง การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร ในมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ตามประกาศ ก.พ.อ. ณ เนเจอร์แอนด์กรีน รีสอร์ท จ.สมุทรสงคราม(บุคลากรประเภทผู้บริหาร) | พ.ศ.2560              | 1 คน                 |
| 3   | โครงการส่งบุคลากรอบรม ในหลักสูตรการบริหารงานอุดมศึกษาระดับสูง (สายสนับสนุน)                                                                                                                   | พ.ศ.2560              | 4 คน                 |
| 4   | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (บุคลากรประเภทผู้บริหาร)                                                       | พ.ศ.2562              | 5 คน                 |
| รวม |                                                                                                                                                                                               |                       | 16คน                 |

## ส่วนที่ 2

### บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาบุคลากร

#### 2.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดวิสัยทัศน์ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” วัตถุประสงค์สำคัญ จำนวน 3 ประการ ประการแรกเพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพประการที่สองเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ และประการสุดท้าย คือ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

❖ แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ดังนี้

ด้านที่ 1.เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21(3Rs8Cs) ดังนี้



ภาพที่ 2 ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21(3Rs8Cs)

ที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ด้านที่ 2 เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) จำนวน 5 ประการ โดยสรุปพอสังเขปดังนี้

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 ถึง 14 ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี
- 2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี
- 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET)
- 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา
- 5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น

ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ต่างๆ จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ ในการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาซึ่งมุ่งผลตามเป้าหมายทั้งสองด้านดังกล่าวข้างต้น ดังนี้



ภาพที่ 3 ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579  
ที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



โดยยุทธศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายของยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ได้แก่

**เป้าหมายที่ 2:** ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อ  
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

**ตัวชี้วัด**  
ที่สำคัญ เช่น

- ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น
- จำนวนสถานศึกษาที่บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้น
- อัตราค่าใช้จ่ายต่านักเรียนต่อหัวต่อปีลดลง

เป้าหมายที่ 2

ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและ  
ประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐาน  
การศึกษา

เป้าหมายที่ 5

ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์  
และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็น  
ธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้  
ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

**เป้าหมายที่ 5:** ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

**ตัวชี้วัด**  
ที่สำคัญ เช่น

- มีระบบการสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถ  
ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน และการบริหารการศึกษา และความสำเร็จในวิชาชีพ
- ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
- ร้อยละของครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอน  
เพิ่มขึ้น

โดยทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ จะถูกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยน่านโยบายจากส่วนกลางผ่านหน่วยงานระดับ  
จังหวัด และส่งต่อไปยังสถานศึกษาและถ่ายทอดสู่ชั้นเรียนที่เป็นเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ



**ภาพที่ 4** การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ  
แห่งชาติ

ที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

## 2.2 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ.2561 ประกอบด้วย มาตรฐาน 5 ด้าน ดังนี้

### มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

1.1) เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและความรอบรู้ด้านต่างๆในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ

1.3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องรู้คุณค่า และรักความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับ ครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรมมหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อมตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์การภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ ผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาสมูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการมหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการเหมาะสม สอดคล้องกับบริบท และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยมีการบริหารความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ ผลลัพธ์ของการบริการนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยมหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือ การบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ อย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

## มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

5.1) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนรู้เน้นการพัฒนาเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคมสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

5.2) มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

5.3) มหาวิทยาลัยมีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับให้การจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่นๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

## 2.3 มาตรฐานอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินการเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับมาตรฐานต่างๆ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดอันจะเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ ซึ่งได้กำหนดไว้ทั้งนโยบายในระยะยาวและระยะสั้น โดยมีรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565) มีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาความเข้าใจและความตระหนักในสภาพปัญหาอุดมศึกษาของประเทศ และความจำเป็นที่จะต้องร่วมมือกันพัฒนาอุดมศึกษาของประเทศโดยมีกรอบทิศทางและแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจนร่วมกันเพื่อให้ระบบอุดมศึกษาเป็นรากฐานที่สำคัญและสนับสนุนการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์เมื่อสิ้นสุดแผนในปี พ.ศ. 2565 คือ “ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้น ตลอดชีวิตพัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรม และเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาลทางการเงินการกำกับมาตรฐานและเครือข่ายอุดมศึกษา บนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ” ในการพัฒนาบุคลากรอุดมศึกษา จะต้องมุ่งเน้นไปที่ประสิทธิภาพของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาให้รองรับการรวมตัวของกลุ่มประชาคมอาเซียน

2. มาตรฐานการอุดมศึกษา ปี พ.ศ.2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีการพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในใหม่ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยในระดับ หลักสูตร มีตัวบ่งชี้คุณภาพอาจารย์ ส่วนในระดับคณะและระดับสถาบัน มีตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องคือตัวบ่งชี้อาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 40 และตัวบ่งชี้อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการรวมกัน ร้อยละ 60 ขึ้นไป โดยอธิบายตัวบ่งชี้ว่าสถาบันอุดมศึกษาถือเป็นชุมปัญญาของประเทศและมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการ เรียนการสอนรวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการจึงเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงาน ดังกล่าวของอาจารย์ ตามพันธกิจและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และความสามารถทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัย เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นสถาบันจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทาง การศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

## 2.4 แนวทางการพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานและแนวทางการกำหนดความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ก.พ.อ.

ตามหนังสือของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ0509 (2) /ว 2 ลงวันที่ 24 มกราคม 2554 ได้แจ้ง แนวทางการกำหนดสมรรถนะ ความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานสำหรับตำแหน่งข้าราชการ พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางการดำเนินการกำหนด สมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ดังนี้

### สมรรถนะ ประกอบด้วย

1. สมรรถนะหลัก หมายถึง คุณลักษณะเชิงพฤติกรรมของบุคลากรทุกตำแหน่ง ซึ่งสถาบันอุดมศึกษา กำหนดขึ้น เพื่อหล่อหลอมค่านิยมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันในองค์กร
2. สมรรถนะเฉพาะตามงานที่ปฏิบัติ หมายถึง คุณลักษณะทางพฤติกรรมที่กำหนดเฉพาะ สำหรับ สายงานหรือตำแหน่งหน้าที่ และส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น
3. สมรรถนะทางการบริหาร หมายถึง คุณลักษณะเชิงพฤติกรรมที่กำหนดเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ประเภทผู้บริหารเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารให้สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

### ความรู้ความสามารถ ประกอบด้วย

1. ความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง
2. ความรู้ กฎหมายและกฎระเบียบราชการ

มาตรฐานด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

1. การใช้คอมพิวเตอร์
2. การใช้ภาษาอังกฤษ
3. การคำนวณ

ทั้งนี้ ก.พ.อ. ได้มอบหมายให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนดระดับของความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งบุคลากรทุกประเภทในสถาบันอุดมศึกษา

1) ด้านความรู้ความสามารถ ให้กำหนดรายละเอียดองค์ความรู้ และระดับของความรู้ ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่งของประเภททั่วไป วิชาการ และอำนวยการ สายงานและระดับตำแหน่ง

2) ด้านทักษะ ให้กำหนดรายละเอียดและระดับทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่งประเภททั่วไป วิชาการ และอำนวยการ สายงานระดับตำแหน่ง ทั้งนี้ ส่วนราชการอาจกำหนดจำนวนทักษะเพิ่มขึ้นตามลักษณะงานได้ตามความเหมาะสม

3) ด้านสมรรถนะ ให้กำหนดรายละเอียดและระดับของสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติอย่างน้อย 3 สมรรถนะ โดยให้มีความเหมาะสมกับหน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่งประเภททั่วไป วิชาการและอำนวยการ สายงาน และระดับตำแหน่ง โดยสามารถเลือกสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามที่ ก.พ.อ กำหนดไว้

โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เรื่อง การกำหนดสมรรถนะสำหรับบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พ.ศ.2562 ประกาศ ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2562 เพื่อกำหนดสมรรถนะสำหรับบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พ.ศ.2562 ดังนี้

#### 1. สมรรถนะหลัก

- 1) การมุ่งผลสัมฤทธิ์
- 2) การบริการที่ดี
- 3) การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ
- 4) การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม
- 5) การทำงานเป็นทีม

2. สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ สำหรับกลุ่มบุคลากรประเภทวิชาการ หรือ สนับสนุนวิชาการ หรือประเภทบริหาร ได้กำหนด ดังนี้

#### ประเภทวิชาการ

- 1) ใส่ใจและพัฒนานักศึกษา
- 2) ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ
- 3) ศิลปะการสื่อสารจูงใจ
- 4) ความผูกพันที่มีต่อองค์กร
- 5) การสร้างสัมพันธ์ภาพ
- 6) การสืบเสาะหาข้อมูล

### ประเภทสนับสนุนวิชาการ

- 1) การคิดวิเคราะห์
- 2) การดำเนินการเชิงรุก
- 3) การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน
- 4) ความยืดหยุ่นผ่อนปรน
- 5) ความผูกพันที่มีต่อองค์กร
- 6) ความเข้าใจผู้อื่น

### ประเภทบริหาร

- 1) สภาวะผู้นำ
- 2) วิสัยทัศน์
- 3) การวางกลยุทธ์ภาครัฐ
- 4) ศักยภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยน
- 5) การควบคุมตนเอง
- 6) การสอนงานและการมอบหมายงาน

## 2.5 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในการเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีการทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อยู่บนฐานความรู้ ความเข้าใจร่วมกัน ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) จึงกำหนดยุทธศาสตร์ร่วมกัน เพื่อให้การดำเนินการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตรงตามเจตนารมณ์ของแผนยุทธศาสตร์บนพื้นฐานศักยภาพและบริบทของแต่ละมหาวิทยาลัย นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ดังนี้



ภาพที่ 5 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี

จากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) ฉบับปรับปรุง วันที่ 11 ตุลาคม 2561 ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีได้ดำเนินการกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัด โครงการหลัก และโครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัยโดยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ถือเป็นยุทธศาสตร์ที่มีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการโดยตรงอย่างสำคัญ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีรายละเอียดโดยสรุป ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น โดยการเน้นให้ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาใน 4 ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู มีเป้าหมาย 3 ประการ คือ การผลิตบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การผลิตบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้และการผลิตบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับเสริมสรณะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมาย 3 ประการคือ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ การยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง และอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ

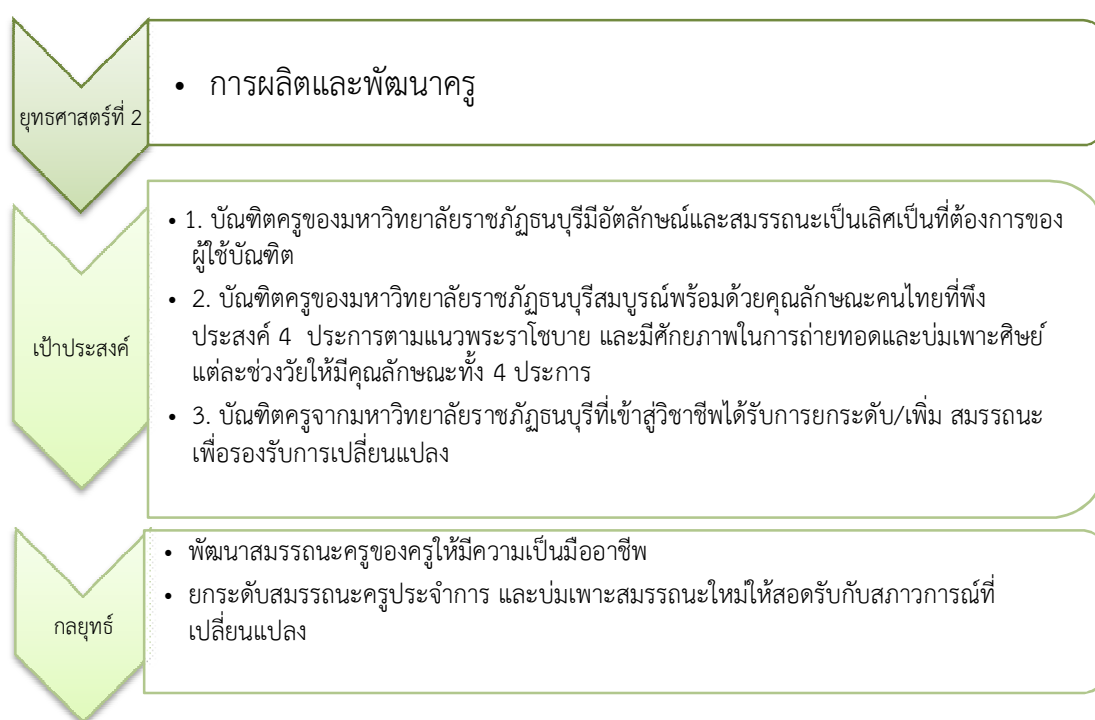
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีเป้าหมาย 2 ประการ คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการยอมรับระดับชาติและระดับนานาชาติด้านการเป็นสถาบันด้านการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

## 2.6 แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะที่ 1 พ.ศ.2560-2564

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะที่ 1 พ.ศ.2560 – 2564 เป็นแผนปฏิบัติการที่ได้กำหนดจากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ20ปี (พ.ศ.2560-2579) ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561 เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด โครงการหลักและโครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัย เพื่อให้แนวทางในการปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย โดยประกอบด้วยยุทธศาสตร์ ในการปฏิบัติการ จำนวน 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

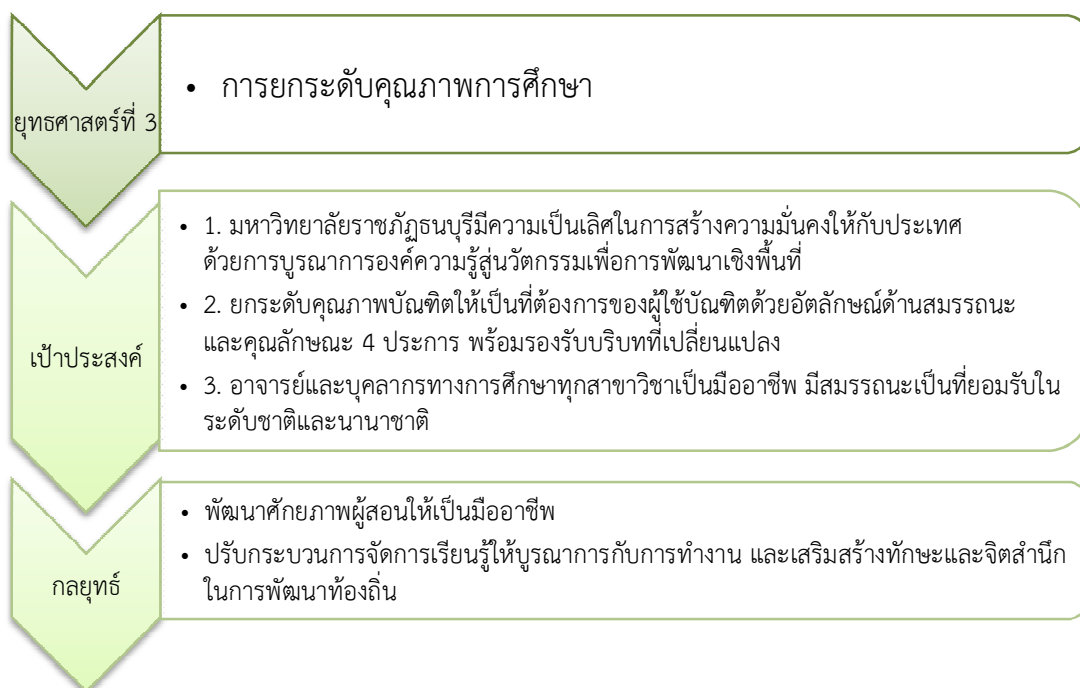
|              |                          |
|--------------|--------------------------|
| ยุทธศาสตร์ 1 | การพัฒนาท้องถิ่น         |
| ยุทธศาสตร์ 2 | การผลิตและพัฒนาครู       |
| ยุทธศาสตร์ 3 | การยกระดับคุณภาพการศึกษา |
| ยุทธศาสตร์ 4 | การพัฒนาระบบบริหารจัดการ |

ซึ่งรายละเอียดในแต่ละยุทธศาสตร์จะมีการกำหนดเป้าหมายและเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์เหล่านั้น พร้อมทั้งได้ระบุโครงการหลักและโครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัยไว้อย่างมากมาย เพื่อให้หน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อตอบสนองตัวชี้วัดของแต่ละยุทธศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม โดยในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยก็ถือเป็นกระบวนการหนึ่งในการสนับสนุนให้เกิดการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะที่ 1 พ.ศ.2560–2564 โดยอาจสรุปตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เห็นว่ามีเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ดังนี้

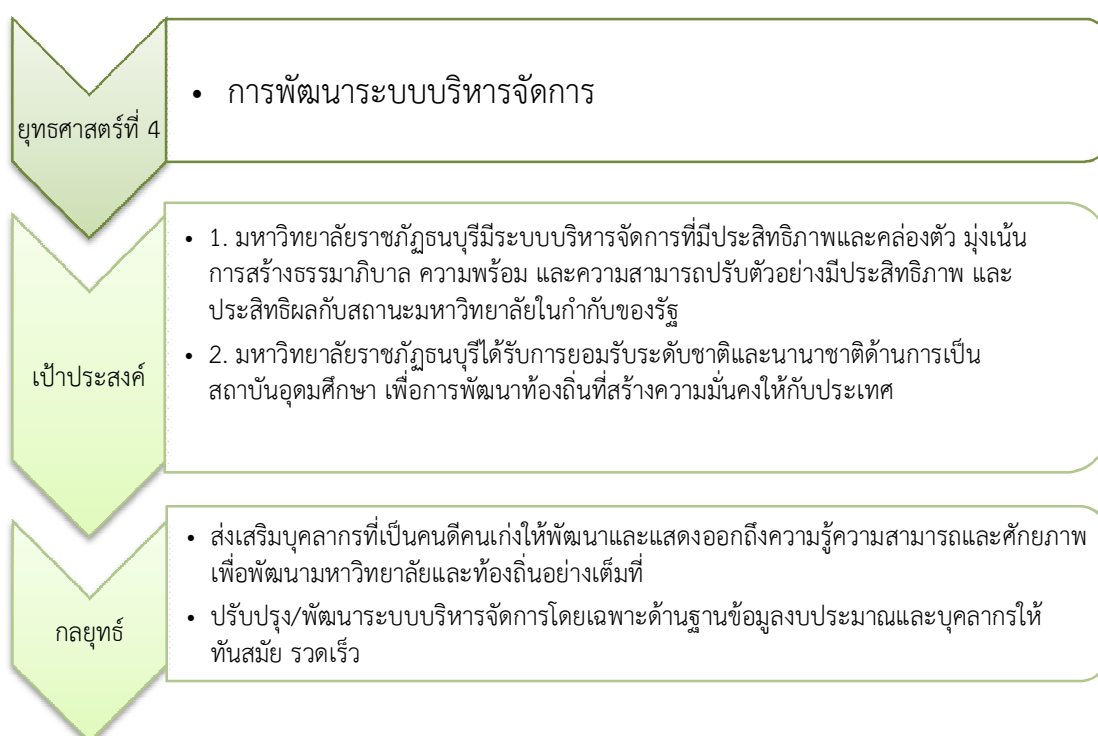


ภาพที่ 6 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะที่ 1 พ.ศ.2560 – 2564





ภาพที่ 7 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น  
ระยะที่ 1 พ.ศ.2560 – 2564



ภาพที่ 8 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น  
ระยะที่ 1 พ.ศ.2560 – 2564

## 2.7 ข้อมูลบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีมีจำนวนบุคลากร ณ วันที่ วันที่ 1 ตุลาคม 2562 รวมทั้งสิ้น 502 คน จำแนกเป็นบุคลากร สายวิชาการ จำนวน 269 คน และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 233 คน ซึ่งประกอบด้วย ข้าราชการ ข้าราชการบำนาญ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว รายละเอียดดังตารางที่ 10

**ตารางที่ 10** จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จำแนกตามประเภทบุคลากรและสายงาน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562)

| ประเภทบุคลากร      | จำนวน   |                 | รวม (คน) |
|--------------------|---------|-----------------|----------|
|                    | วิชาการ | สนับสนุนวิชาการ |          |
| ข้าราชการ          | 49      | 12              | 61       |
| ข้าราชการบำนาญ     | -       | 3               | 3        |
| พนักงานมหาวิทยาลัย | 198     | 155             | 353      |
| พนักงานราชการ      | 1       | 13              | 14       |
| ลูกจ้างประจำ       | -       | 15              | 15       |
| ลูกจ้างชั่วคราว    | 21      | 35*             | 56       |
| รวมทั้งสิ้น        | 269     | 233             | 502      |

\* การนับจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ประเภทลูกจ้างชั่วคราว ไม่นับรวมตำแหน่งคนสวน แม่บ้าน และคนขับรถยนต์ ซึ่งมีคุณสมบัติแรกบรรจุในการปฏิบัติงานต่ำกว่าปริญญาตรี และมีระยะเวลาในการทำสัญญาจ้างไม่เกิน 1 ปี

### 2.7.1 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ

จากข้อมูลบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีจำนวนทั้งสิ้น 269 คน สามารถจำแนกเป็นข้าราชการ 49 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 198 คน พนักงานราชการ 1 คน และอาจารย์อัตราจ้าง 21 คน เป็นบุคลากรปฏิบัติงาน ณ กรุงเทพมหานคร 195 คน และสมุทรปราการ 74 คน โดยจำแนกตามสังกัดได้ ดังนี้ คณะครุศาสตร์ 52 คน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 73 คน (รวมโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ 4 คน) คณะวิทยาการจัดการ 70 คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 57 คน (รวมโครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ 6 คน) และโรงเรียนสาธิต ฯ 17 คน รายละเอียดดังตารางที่ 11 และ 12

**ตารางที่ 11** จำนวนบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จำแนกตามหน่วยงานและพื้นที่  
(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562)

| หน่วยงาน                     | พื้นที่  |             | รวม |
|------------------------------|----------|-------------|-----|
|                              | กรุงเทพฯ | สมุทรปราการ |     |
| คณะครุศาสตร์                 | 43       | 9           | 52  |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 60       | 13          | 73  |
| คณะวิทยาการจัดการ            | 50       | 20          | 70  |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | 42       | 15          | 57  |
| โรงเรียนสาธิตฯ               | -        | 17          | 17  |
| รวมทั้งสิ้น                  | 195      | 74          | 269 |

**ตารางที่ 12** จำนวนบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จำแนกตามประเภทบุคลากร  
และหน่วยงาน(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562)

| หน่วยงาน                     | ประเภทบุคลากร |                    |               |                  | รวม |
|------------------------------|---------------|--------------------|---------------|------------------|-----|
|                              | ข้าราชการ     | พนักงานมหาวิทยาลัย | พนักงานราชการ | อาจารย์อัตราจ้าง |     |
| คณะครุศาสตร์                 | 7             | 45                 | -             | -                | 52  |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 12            | 47                 | -             | 14               | 73  |
| คณะวิทยาการจัดการ            | 15            | 54                 | -             | 1                | 70  |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | 15            | 41                 | 1             | -                | 57  |
| โรงเรียนสาธิตฯ               | -             | 11                 | -             | 6                | 17  |
| รวมทั้งสิ้น                  | 49            | 198                | 1             | 21               | 269 |

### 2.7.2 ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ

บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จำนวน 269 คน เป็นบุคลากรประเภทต่างๆในสายวิชาการซึ่งสังกัดคณะ จำนวน 252 คน และสังกัดโรงเรียนสาธิตฯ จำนวน 17 คน

เมื่อจำแนกตำแหน่งทางวิชาการ เฉพาะบุคลากรสายวิชาการที่สังกัดคณะ พบว่า ยังไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งระดับศาสตราจารย์ ส่วนระดับรองศาสตราจารย์ มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.59 และระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 18.65 บุคลากรส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นอาจารย์ จำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 79.76 ทั้งนี้เนื่องจากพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ และอาจารย์อัตราจ้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีมีตำแหน่งเป็นอาจารย์ ส่วนบุคลากรสายวิชาการซึ่งทำการสอนในสังกัดโรงเรียนสาธิตฯ จำนวน 17 คน มีตำแหน่งเป็นอาจารย์ทั้งหมด

เมื่อพิจารณาสัดส่วนของบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในแต่ละคณะ พบว่าบุคลากรสายวิชาการของคณะครุศาสตร์ มีตำแหน่งทางวิชาการในสัดส่วนสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.08 ลำดับรองลงมาเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่มีสัดส่วนของบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 21.05 20.00 และ 17.80 ตามลำดับ ซึ่งถือว่ามีส่วนที่เพิ่มขึ้นจากแผนพัฒนาบุคลากรในช่วงระยะเวลา พ.ศ.2558 -2562 ส่วนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ ยังไม่มีบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ รายละเอียดดังตารางที่ 13 และ 14

**ตารางที่ 13** จำนวนและร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามหน่วยงานและตำแหน่งทางวิชาการ  
(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562)

| หน่วยงาน                         | จำนวน<br>บุคลากร<br><br>(คน) | อาจารย์       |        | ตำแหน่งทางวิชาการ |        |                    |        |                        |        | ร้อยละรวมของ<br>ผู้ดำรง<br>ตำแหน่งจำแนก<br>ตามสังกัด |
|----------------------------------|------------------------------|---------------|--------|-------------------|--------|--------------------|--------|------------------------|--------|------------------------------------------------------|
|                                  |                              |               |        | ศาสตราจารย์       |        | รอง<br>ศาสตราจารย์ |        | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ |        |                                                      |
|                                  |                              | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ | จำนวน<br>(คน)     | ร้อยละ | จำนวน<br>(คน)      | ร้อยละ | จำนวน<br>(คน)          | ร้อยละ |                                                      |
| คณะครุศาสตร์                     | 52                           | 40            | 76.92  | -                 | -      | 2                  | 3.85   | 10                     | 19.23  | 23.08                                                |
| คณะมนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์ | 73                           | 60            | 82.20  | -                 | -      | -                  | -      | 13                     | 17.80  | 17.80                                                |
| คณะวิทยาการจัดการ                | 70                           | 56            | 80     | -                 | -      | 2                  | 2.86   | 12                     | 17.14  | 20.00                                                |
| คณะวิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี   | 57                           | 45            | 78.95  | -                 | -      | -                  | -      | 12                     | 21.05  | 21.05                                                |
| รวมทั้งสิ้น<br>(มหาวิทยาลัย)     | 252                          | 201           | 79.76  | -                 | -      | 4                  | 1.59   | 47                     | 18.65  | 20.23                                                |

**ตารางที่ 14** จำนวนบุคลากรสายวิชาการ สังกัดโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ  
(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562)

| หน่วยงาน                                             | จำนวน<br>บุคลากร<br>(คน) | ตำแหน่ง   |        |                  |        |
|------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|--------|------------------|--------|
|                                                      |                          | อาจารย์   |        | อาจารย์สัญญาจ้าง |        |
|                                                      |                          | จำนวน(คน) | ร้อยละ | จำนวน(คน)        | ร้อยละ |
| โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏธนบุรีสมุทรปราการ | 17                       | 11        | 67.71  | 6                | 35.29  |

### 2.7.3 ระดับคุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ

บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จำนวน 269 คน เป็นบุคลากรสายวิชาการที่ปฏิบัติงานสังกัดคณะ จำนวน 252 คน และสังกัดโรงเรียนสาธิตฯ จำนวน 17 คน

เมื่อจำแนกตามระดับคุณภาพ เฉพาะบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พบว่าส่วนใหญ่มีคุณภาพการศึกษาในระดับปริญญาโท คือ มีจำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 70.64 ระดับปริญญาเอก จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 25.79 และระดับปริญญาตรี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57 ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่อาจารย์ชาวต่างประเทศ และสำหรับโรงเรียนสาธิต ฯ เป็นระดับปริญญาตรีทั้งหมด

เมื่อพิจารณาในระดับคุณภาพในแต่ละคณะ พบว่าบุคลากรสายวิชาการของคณะครุศาสตร์มีบุคลากรที่มีคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาเอกในสัดส่วนสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.62 รองลงมาเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ ที่มีร้อยละ 29.82 21.92 20.00 ตามลำดับ ในขณะที่โรงเรียนสาธิตฯ ยังไม่มีระดับคุณภาพปริญญาเอกรายละเอียดดังตารางที่ 15 และ 16

**ตารางที่ 15** จำนวนและร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามหน่วยงานและระดับคุณภาพการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562)

| หน่วยงาน                     | จำนวน<br>บุคลากร<br>(คน) | ระดับคุณภาพการศึกษา |        |               |        |               |        |
|------------------------------|--------------------------|---------------------|--------|---------------|--------|---------------|--------|
|                              |                          | ปริญญาเอก           |        | ปริญญาโท      |        | ปริญญาตรี     |        |
|                              |                          | จำนวน<br>(คน)       | ร้อยละ | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ |
| คณะครุศาสตร์                 | 52                       | 18                  | 34.62  | 34            | 65.38  | -             | -      |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 73                       | 16                  | 21.92  | 49            | 67.12  | 8             | 10.96  |
| คณะวิทยาการจัดการ            | 70                       | 14                  | 20.00  | 56            | 80.00  | -             | -      |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | 57                       | 17                  | 29.82  | 39            | 68.43  | 1             | 1.75   |
| รวมทั้งสิ้น (มหาวิทยาลัย)    | 252                      | 65                  | 25.79  | 178           | 70.64  | 9             | 3.57   |

**ตารางที่ 16** จำนวนและร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ ของโรงเรียนสาธิต ฯ และระดับคุณภาพการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562)

| หน่วยงาน                                         | จำนวน<br>บุคลากร<br>(คน) | ระดับคุณภาพการศึกษา |        |               |        |               |        |
|--------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|--------|---------------|--------|---------------|--------|
|                                                  |                          | ปริญญาเอก           |        | ปริญญาโท      |        | ปริญญาตรี     |        |
|                                                  |                          | จำนวน<br>(คน)       | ร้อยละ | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ |
| โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีสมุทรปราการ | 17                       | -                   | -      | -             | -      | 17            | 100    |

## 2.8 ข้อมูลความต้องการการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (พ.ศ.2563 -2567)

ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (พ.ศ.2563 -2567) มหาวิทยาลัยได้มีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองบุคลากรของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยใช้แบบสอบถาม Google Forms ซึ่งคำนึงตามประเภทบุคลากร จำนวน 2 กลุ่ม ได้แก่ บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ซึ่งมีรายละเอียดในการสำรวจ ประกอบไปด้วยข้อคำถาม ดังต่อไปนี้

### 2.8.1 กรณีสำหรับบุคลากรสายวิชาการ

แบบสำรวจเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พ.ศ. 2563-2567  
กรอกรายละเอียดดังนี้

#### 1. ข้อมูลส่วนบุคคล

- 1.1 คำนำหน้าชื่อ
- 1.2 ชื่อ-สกุล
- 1.3 ตำแหน่ง
- 1.4 สังกัด
- 1.5 ประเภทบุคลากร
- 1.6 การบรรจุครั้งแรก
- 1.7 คุณวุฒิการศึกษาแรกเข้า/สาขาวิชา
- 1.8 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานติดต่อกัน
- 1.9 คุณวุฒิสูงสุดที่ได้รับในปัจจุบัน
- 1.10 สาขาตามคุณวุฒิสูงสุดที่ได้รับ

#### 2. การสำรวจความต้องการด้านการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

- 2.1 การคาดการณ์เกี่ยวกับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (โปรดเลือกระดับตำแหน่งทางวิชาการและปีพ.ศ.ที่คาดว่าจะขอกำหนดตำแหน่งพ.ศ.2563 - 2567)
- 2.2 สาขาวิชาที่คาดว่าจะขอกำหนดตำแหน่ง(โปรดระบุตามประกาศ ก.พ.อ.)

#### 3. การสำรวจความต้องการด้านการศึกษาต่อ

ความประสงค์เรื่องการศึกษาต่อในช่วงปีพ.ศ. 2563 - 2567

กรณีที่ ไม่มีความประสงค์จะศึกษาต่อ

กรณีที่ อยู่ระหว่างศึกษาต่อ ให้ตอบรายละเอียดเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ดังนี้

- คุณวุฒิที่ศึกษาต่อ
- สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ
- มหาวิทยาลัยที่ศึกษาต่อ
- แหล่งทุนสำหรับศึกษาต่อ
- รูปแบบการเรียนการสอนของการศึกษาต่อ

กรณีที่มีความประสงค์จะศึกษาต่อ ให้ตอบรายละเอียดเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ดังนี้

- คุณวุฒิที่ศึกษาต่อ
- สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ
- มหาวิทยาลัยที่ศึกษาต่อ
- แหล่งทุนสำหรับศึกษาต่อ
- รูปแบบการเรียนการสอนของการศึกษาต่อ
- กรณีประสงค์จะศึกษาต่อ (โปรดเลือกพ.ศ.ที่จะเริ่มศึกษาต่อตามช่วงเวลาในแผนฯ พ.ศ.2563 - 2567)

#### 4. การสำรวจความต้องการด้านการทำผลงานทางวิชาการ

ความประสงค์เรื่องการทำผลงานทางวิชาการในช่วงปีพ.ศ. 2563 - 2567

กรณีที่ ไม่มีความประสงค์จะผลงานวิชาการ

กรณีที่ อยู่ระหว่างการทำผลงานทางวิชาการ (กรณีที่เริ่มทำมาก่อนปี63) ให้ตอบรายละเอียดเกี่ยวกับความก้าวหน้าของการทำผลงานทางวิชาการ (โดยให้บรรยายสั้นๆ)

กรณีที่ มีความประสงค์จะทำผลงานทางวิชาการ (กรณีจะเริ่มทำในช่วงปี 2563เป็นต้นไป)

ให้ตอบรายละเอียดเกี่ยวกับความประสงค์จะทำผลงานทางวิชาการ ซึ่งถามถึงสาเหตุที่

ประสงค์จะทำผลงานทางวิชาการ และหากเป็นกรณีอื่นๆ โปรดระบุ

ส่วนถ้าหากเป็นการทำผลงานทางวิชาการนี้ เพื่อใช้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

จะต้องตอบต่อในส่วนของ ระดับ ตำแหน่งใดที่จะขอ และปีพ.ศ.ใดที่จะขอ

#### 5. การสำรวจความต้องการด้านการสัมมนา/ประชุม (โปรดระบุเรื่องหรือด้านที่เกี่ยวข้อง)

#### 6. การสำรวจความต้องการด้านการอบรม

6.1 การอบรม ภายนอก ที่คาดว่าจะต้องการเข้าร่วม (โปรดระบุเรื่องหรือด้านที่เกี่ยวข้อง)

6.2 การอบรม ภายใน ที่ประสงค์ให้จัดทำ (โปรดระบุเรื่องหรือด้านที่เกี่ยวข้อง)

#### 2.8.2 กรณีสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

แบบสำรวจเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พ.ศ. 2563-2567

กรอกรายละเอียดดังนี้

##### 1. ข้อมูลส่วนบุคคล

1.1 คำนำหน้าชื่อ

1.2 ชื่อ-สกุล

1.3 ตำแหน่งกรณีไม่มีตำแหน่งตามตัวเลือก ให้กรอกเองในข้อถัดไป

1.4 สังกัด

1.5 ประเภทบุคลากร

- 1.6 การบรรจุครั้งแรก
- 1.7 คุณวุฒิการศึกษาแรกเข้า/สาขาวิชา
- 1.8 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานติดต่อกัน
- 1.9 คุณวุฒิสูงสุดที่ได้รับในปัจจุบัน
- 1.10 สาขาตามคุณวุฒิสูงสุดที่ได้รับ

## 2. การสำรวจความต้องการด้านการขอกำหนดระดับตำแหน่ง

การคาดการณ์เกี่ยวกับการขอกำหนดระดับตำแหน่ง (โดยเลือกระดับตำแหน่งและปีพ.ศ.ที่คาดว่าจะขอกำหนดตำแหน่งพ.ศ.2563-2567)

## 3. การสำรวจความต้องการด้านการศึกษาต่อ

ความประสงค์เรื่องการศึกษาต่อในช่วงปีพ.ศ. 2563-2567

กรณีที่ ไม่มีความประสงค์จะศึกษาต่อ

กรณีที่ อยู่ระหว่างศึกษาต่อให้ตอบรายละเอียดเกี่ยวกับการศึกษาต่อดังนี้

- คุณวุฒิที่ศึกษาต่อ
- สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ
- มหาวิทยาลัยที่ศึกษาต่อ
- แหล่งทุนสำหรับศึกษาต่อ
- รูปแบบการเรียนการสอนของการศึกษาต่อ

กรณีที่ มีความประสงค์จะศึกษาต่อให้ตอบรายละเอียดเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ดังนี้

- คุณวุฒิที่ศึกษาต่อ
- สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ
- มหาวิทยาลัยที่ศึกษาต่อ
- แหล่งทุนสำหรับศึกษาต่อ
- รูปแบบการเรียนการสอนของการศึกษาต่อ
- กรณีประสงค์จะศึกษาต่อ (โปรดเลือกพ.ศ.ที่จะเริ่มศึกษาต่อตามช่วงเวลาในแผนฯ พ.ศ.2563-2567)

## 4. การสำรวจความต้องการด้านการสัมมนา/ประชุม(โปรดระบุเรื่องหรือด้านที่เกี่ยวข้อง)

## 5. การสำรวจความต้องการด้านการอบรม

- 5.1 การอบรม ภายนอก ที่คาดว่าจะต้องการเข้าร่วม (โปรดระบุเรื่องหรือด้านที่เกี่ยวข้อง)
- 5.2 การอบรม ภายใน ที่ประสงค์ให้จัดทำ (โปรดระบุเรื่องหรือด้านที่เกี่ยวข้อง)



## 2.9 มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันจันทร์ที่ 14 มกราคม 2562 มีวัตถุประสงค์ในการร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏซึ่งสอดคล้องกับประกาศกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 โดยกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบด้วย 5 มาตรฐาน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ประกอบไปด้วยเกณฑ์มาตรฐาน 3 ข้อ รายละเอียดดังนี้

1.1 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเป็นผู้สะท้อนคุณภาพหลักสูตร และยึดมั่นใน จรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้าง สัมมาอาชีพ

1.2 ผู้เรียนเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะความเป็น ผู้ประกอบการและมีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม

1.3 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย มีจิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม รายละเอียดดังนี้

มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือ สิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนางานวิจัย/ นวัตกรรมตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของสถาบัน มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในระดับชาติและ นานาชาติ มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ พัฒนาตนเองได้

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ รายละเอียดดังนี้

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและ ภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธมิตรอื่นๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจนและตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชน นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รายละเอียดดังนี้

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับการเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ทั้งของไทยและต่างประเทศ ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน และ ประเทศชาติ

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบไปด้วยเกณฑ์มาตรฐาน 3 ข้อ รายละเอียดดังนี้

5.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ และความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน

5.2 มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

5.3 มหาวิทยาลัยมีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับให้การจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่นๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

## 2.10 การประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ในปี พ.ศ.2561 ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งจะมีหน้าที่ในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และสนองต่อพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่10) โดยกำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนั้น เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จึงเสนอให้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ส่งเสริมต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ได้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและการตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นประจำทุกปี

จากกฎกระทรวงดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ร่วมกันพัฒนามาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และ ระดับมหาวิทยาลัยขึ้นโดยมี มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าร่วมพัฒนาและได้เริ่มใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพัฒนาขึ้นครอบคลุมพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้านซึ่งทำการเพิ่มเติมตัวบ่งชี้สอดคล้องกับบริบทการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยกำหนดองค์ประกอบ ดังนี้

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ครอบคลุมถึงเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการวางระบบกระบวนการ จัดการเรียนการสอน จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษา (โดยเฉพาะการคณาจารย์ให้ไปเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร) ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยของคณาจารย์ สื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอน ห้องสมุด และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ การดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งคุณภาพ บัณฑิต ซึ่งจะพิจารณาการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระคุณภาพผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่ของนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา นอกจากนี้ยังเพิ่มตัวบ่งชี้ที่วัดคุณภาพของด้านการจัดการศึกษาให้แก่บัณฑิตโดยอ้างอิงจากตัวบ่งชี้ของ ประเมินของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สามารถทัดเทียมกับสากลได้

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ครอบคลุมถึงการดำเนินงานของคณะ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร รวมทั้ง กิจกรรมนักศึกษา การบริการนักศึกษา การให้บริการทางวิชาการ วิจัย การบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ ของคณะ โดยเพิ่มตัวบ่งชี้ที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในองค์ประกอบที่ 3 และองค์ประกอบที่ 4

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัยประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัยพิจารณาให้เป็นไปตามมาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ มาตรฐานด้านศักยภาพ การศึกษาและความพร้อมในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน ด้านการบริหาร จัดการมาตรฐาน ด้านการดำเนินการตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ด้านการทํานุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยเพิ่มตัวบ่งชี้ที่สะท้อนการ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในองค์ประกอบที่ 3 และองค์ประกอบที่ 4 ทั้งนี้ ควรมุ่งเน้นการประกันคุณภาพการดำเนินการของมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละคณะ โดยครอบคลุมในด้านกายภาพการจัดการศึกษาภายในระดับหลักสูตรระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ให้ได้ข้อมูล ที่ชี้ผลการบริหารจัดการหลักสูตรที่ได้คุณภาพตามแนวทางและพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์การอุดมศึกษาของแต่ละคณะ

และภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางและพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดทุกปี การศึกษา ตลอดจนเพื่อรองรับการติดตาม ตรวจสอบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการสร้างความมั่นใจต่อสังคมในเรื่องคุณภาพบัณฑิต โดยผู้เรียนมีงานทำ ผู้เรียนมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเพื่อประกอบการพิจารณาขึ้นทะเบียนหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 อย่างไรก็ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในจะมุ่งเน้นที่การประกันคุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตรให้มีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ใช้บัณฑิตและส่งเสริมสนับสนุนกำกับติดตามและการพัฒนาคุณภาพ มีการควบคุมคุณภาพในทุกขั้นตอนของการผลิตบัณฑิตโดยคณะกรรมการประจำ คณะและคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยในทุกปีการศึกษา มีความเชื่อมโยงกับระบบการประเมินคุณภาพภายนอกที่จะมีการรับรองคุณภาพการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพที่สะท้อนผลของการผลิตบัณฑิตในแต่ละปีการศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยการประกันคุณภาพที่มีความเกี่ยวเนื่องกับแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยตรง ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวชี้วัดที่ 1.2 เรื่องอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่มีเกณฑ์การประเมินเป็นการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 ซึ่งค่าร้อยละของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป โดยผลการประกันคุณภาพ (ข้อมูลจากรายงานผลการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2561) พบว่า ค่าเป้าหมายตั้งไว้ที่ 3.13 คะแนน และผลการดำเนินงานกับคะแนนการประเมินตนเอง ได้ที่ 3.13 คะแนนซึ่งตามรายงานฉบับนี้ เท่ากับบรรลุเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่ 1.3 เรื่องอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่มีเกณฑ์การประเมินเป็น การแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 ซึ่งค่าร้อยละของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 60 ขึ้นไป โดยผลการประกันคุณภาพ (ข้อมูลจากรายงานผลการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2561) พบว่า ค่าเป้าหมายตั้งไว้ที่ 1.67 คะแนน และผลการดำเนินงานกับคะแนนการประเมินตนเอง ได้ที่ 1.74 คะแนนซึ่งตามรายงานฉบับนี้ เท่ากับบรรลุเป้าหมาย ทั้งนี้เมื่อพิจารณาข้อมูลปี พ.ศ. 2562 เพื่อเทียบจำนวนและร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อีกทั้งจำนวนและร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งแสดงรายละเอียดต่อไปในหัวข้อที่ 2.10.1 และ 2.10.2 ตามลำดับ

### 2.10.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีและคณะทุกคนได้ดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพื่อให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ โดยสภาพการณ์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยมีร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ หรืออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รวมกันอยู่ในระดับที่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งกำหนดเกณฑ์ให้มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันมีจำนวนร้อยละ 60 ขึ้นไป จึงจะได้คะแนนเต็มในเกณฑ์การประเมินดังกล่าว รายละเอียดสามารถสรุปได้ดังตารางที่ 17

**ตารางที่ 17** ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในปีการศึกษา 2562 จำแนกตามหน่วยงาน โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.  
(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562)

| หน่วยงาน                     | จำนวนบุคลากร<br>(คน) | มาตรฐานเกณฑ์การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 60 | ข้อมูลบุคลากร ณ ปีพ.ศ. 2562 |        |
|------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|--------|
|                              |                      | จำนวน (คน)                                     | จำนวน (คน)                  | ร้อยละ |
| มหาวิทยาลัย                  | 252                  | 151                                            | 51                          | 20.24  |
| คณะครุศาสตร์                 | 52                   | 31                                             | 12                          | 23.08  |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 73                   | 44                                             | 13                          | 17.8   |
| คณะวิทยาการจัดการ            | 70                   | 42                                             | 14                          | 20     |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | 57                   | 34                                             | 12                          | 21.05  |

ตามเกณฑ์มาตรฐานใหม่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่กำหนดให้อาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 60 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีจะต้องเร่งพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

### 2.10.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีและคณะทุกคนได้ดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพื่อให้มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยสภาพการณ์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยมีร้อยละของบุคลากรสายวิชาการหรืออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกรวมกันอยู่ในระดับที่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งกำหนดเกณฑ์ให้มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก มีจำนวนร้อยละ 40 ขึ้นไป จึงจะได้คะแนนเต็มในเกณฑ์การประเมินดังกล่าว รายละเอียดสามารถสรุปได้ดังตารางที่ 18

**ตารางที่ 18** ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2562 จำแนกตามหน่วยงาน โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562)

| หน่วยงาน                         | จำนวนบุคลากร<br>(คน) | มาตรฐานเกณฑ์<br>คุณวุฒิปริญญาเอก<br>ร้อยละ 40 | ข้อมูลบุคลากร ณ ปีพ.ศ. 2562<br>คุณวุฒิปริญญาเอก |        |
|----------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|
|                                  |                      | จำนวน (คน)                                    | จำนวน (คน)                                      | ร้อยละ |
| มหาวิทยาลัย                      | 252                  | 101                                           | 65                                              | 25.79  |
| คณะครุศาสตร์                     | 52                   | 21                                            | 18                                              | 34.62  |
| คณะมนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ | 73                   | 29                                            | 16                                              | 21.92  |
| คณะวิทยาการจัดการ                | 70                   | 28                                            | 14                                              | 20.00  |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี       | 57                   | 23                                            | 17                                              | 29.82  |

ตามเกณฑ์มาตรฐานใหม่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่กำหนดให้อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 40 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีจะต้องเร่งพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีคุณวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น

จากบริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาบุคลากรที่กล่าวมาในข้างต้น ไม่ว่าจะเป็น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมาตรฐานอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและแนวทางการกำหนดความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับตำแหน่งข้าราชการ พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ก.พ.อ., ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 -2579) และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะที่ 1 พ.ศ.2560-2564

สามารถสรุปวิเคราะห์ถึงความเชื่อมโยงกันในเชิงบริบทที่เกี่ยวข้องกัน ได้ดังต่อไปนี้ เนื่องด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ที่มีภาระหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เน้นคุณภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพมนุษย์ให้มีความงอกงามทางปัญญา แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นบัณฑิตคุณภาพเป็นนักวิชาชีพที่ดีพัฒนาและสร้างเสริมการวิจัยให้เป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ และพัฒนางานในหน้าที่ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและให้บริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้ในกลุ่มมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี

ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จึงจำเป็นต้องตระหนักและดำเนินการให้สอดคล้องตาม แผนการศึกษาแห่งชาติ ที่มีเป้าหมาย 2 ด้าน คือ ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียน ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ว่า 3Rs ซึ่งประกอบด้วย Reading การอ่านออก Writing การเขียนได้ Arithmetic การคิดเลขเป็น และ 8Cs ซึ่งประกอบด้วย Critical Thinking and Solving Problem คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและมีทักษะแก้ปัญหา Creativity and Innovation ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม Collaboration Teamwork and Leadership ทักษะการร่วมมือและทำงานเป็นทีมภาวะผู้นำ Cross Cultural Understanding ทักษะด้านความเข้าใจความต่างของวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ Communication Information and Media Literacy ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ Computing and Media Literacy ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Career and Learning Self-reliance มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้และ Compassion ความมีเมตตา กรุณา วินัย คุณธรรม และจริยธรรม ส่วนด้านที่ 2 ด้านเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) จำนวน 5 ประการ ได้แก่ Access ทั่วถึง Equity เท่าเทียม Quality คุณภาพ Efficiency ประสิทธิภาพ และ Relevancy พลวัต ซึ่งเนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เป็นสถาบันการศึกษา จึงจำเป็นต้องคำนึงถึงการพัฒนาตามแผนการศึกษาที่มองเป้าหมายทั้งด้านผู้เรียนและด้านการจัดการการศึกษา

และเมื่อพิจารณาประกอบกับ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 จะพบว่ามาตรฐาน 5 ด้าน คือ มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียนมาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และมาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการที่จะเห็นได้ว่า ยังคงมองไปที่เรื่องของผู้เรียนและการจัดการอีกเช่นกัน แต่เสริมเรื่องของการวิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนการบริการวิชาการ ทั้งยังมุ่งส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นการร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งสอดคล้องกับประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 โดยทั้งนี้ประกอบด้วย 5 มาตรฐาน ได้แก่ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และด้านการบริหารจัดการ เช่นกัน

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ก็ยังต้องคำนึงถึงมาตรฐานอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่มีแผนในการยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้น ตลอดจนพัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้หลักกลไกของธรรมาภิบาลทางการเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบในการพัฒนาบุคลากรอุดมศึกษา โดยจะต้องมุ่งเน้นไปยังเรื่องประสิทธิภาพของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา ให้รองรับการรวมตัวของกลุ่มประชาคมอาเซียน ประกอบกับมาตรฐานการอุดมศึกษา ปี พ.ศ.2557 ซึ่งได้มีการพัฒนา ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา เช่น ตัวบ่งชี้อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก ร้อยละ 40 และตัวบ่งชี้อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการรวมกัน ร้อยละ 60 ขึ้นไป ซึ่งส่วนนี้เป็นการมองการพัฒนาไปยังภาพรวม ที่ต้องการสร้างมาตรฐาน และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยอาศัยตัวชี้วัดด้านศักยภาพของอาจารย์ที่สามารถมองในทางอ้อมได้ ว่าเป็นการพัฒนาความพร้อม สู่การพัฒนาผู้เรียนในทางอ้อมได้เช่นกัน โดยอาศัยความรู้ ความเชี่ยวชาญและความชำนาญของผู้สอน และยังเพื่อให้มีศักยภาพสามารถรองรับ และสอดคล้องกับสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนบริการ วิชาการต่างๆ

และเมื่อพิจารณาถึงในส่วนนี้ จะพบว่า ภาพรวมคือความต้องการเรื่องการพัฒนาศึกษา และผู้เรียนผ่านการยกระดับคุณภาพในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ไม่ว่าจะเป็นอาจารย์ซึ่งเป็นบุคลากรสายวิชาการ ที่มีหน้าที่และเกี่ยวข้องโดยตรง ซึ่งเป็นตัวชี้วัดและตัวขับเคลื่อนที่สำคัญในกระบวนการพัฒนา นอกจากนี้บุคลากรสายสนับสนุนก็เป็นอีกหนึ่งฟันเฟืองที่จะช่วยให้กลไกการพัฒนาศึกษาบรรลุเป้าหมาย เพราะเป็นอีกปัจจัยที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนเช่นกัน

ดังนั้น บุคลากรทั้ง 2 กลุ่มนี้ ต้องถูกกำหนดให้มีศักยภาพที่จำเป็น ซึ่งได้มีมาตรฐานกำหนดไว้แล้ว ได้แก่ มาตรฐานและแนวทางการกำหนดความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ก.พ.อ. ที่ได้กำหนดความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งบุคลากรทุกประเภทในสถาบันอุดมศึกษา ตั้งแต่สมรรถนะหลัก คือ คุณลักษณะเชิงพฤติกรรมของบุคลากรทุกตำแหน่งที่ต้องมีและสมรรถนะเฉพาะตามงานที่ปฏิบัติ หมายถึง คุณลักษณะทางพฤติกรรมเฉพาะสายงานหรือตำแหน่งหน้าที่ เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติภารกิจตามหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น ตลอดจนกระทั่งสมรรถนะทางการบริหาร หมายถึง คุณลักษณะเชิงพฤติกรรมเฉพาะตำแหน่งประเภทผู้บริหาร เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหาร ให้สามารถปฏิบัติภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีมาตรฐานด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย การใช้คอมพิวเตอร์ การใช้ภาษาอังกฤษ การคำนวณ และการจัดการข้อมูล

ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเอง ได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เรื่อง การกำหนดสมรรถนะสำหรับบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พ.ศ. 2562 ซึ่งประกอบด้วย 1. สมรรถนะหลักและ 2. สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ ไม่ว่าจะเป็น สำหรับบุคลากรประเภทวิชาการ สนับสนุนวิชาการและประเภทบริหาร ไว้เช่นกันตามรายละเอียดที่กล่าวไปแล้ว เพื่อกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในทุกๆ ระดับ



พร้อมทั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏต่างๆ ได้มีการดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอยู่บนฐานความรู้ ความเข้าใจร่วมกัน โดยที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) มีการกำหนดยุทธศาสตร์ร่วมกัน โดยประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ คือยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา และยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ก็ได้ปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ร่วมกัน และยังตระหนักถึงความสำคัญเป็นอย่างมาก ซึ่งจะเห็นได้จากผลลัพธ์ที่ออกมาในรูปแบบของ แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะที่ 1 พ.ศ.2560 – 2564 ที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ ทั้ง 4 ด้าน โดยในแต่ละยุทธศาสตร์จะมีกลยุทธ์ที่เด่นๆ ซึ่งต้องอาศัยบุคลากรที่จะเป็นตัวแปรหลักในการขับเคลื่อน ตามแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น มีกลยุทธ์บูรณาการความร่วมมือกับท้องถิ่น ทั้งการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู มีกลยุทธ์ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตรและกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และพัฒนาสมรรถนะของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา มีกลยุทธ์ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ และพัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการมีกลยุทธ์ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

ดังนั้นจะพบว่า ยุทธศาสตร์ที่ 1 - 4 ย่อมเกี่ยวข้องกับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน จะต้องมีการพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้สอดคล้องและส่งเสริมให้ยุทธศาสตร์ดังกล่าวสามารถบรรลุเป้าหมายได้ และเมื่อหลอมรวมกันระหว่างบริบทต่างๆ ตั้งแต่แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.2560-2579) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มาตรฐานอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามาตรฐานและแนวทางการกำหนดความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ก.พ.อ.ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 -2579) และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะที่ 1 พ.ศ.2560-2564 จึงทำให้ต้องคำนึงถึงบุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนทั้งทางตรงและทางอ้อม เพื่อทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี จึงจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพของคนในองค์กร นอกจากนี้ยังมีการศึกษาทำความเข้าใจในส่วนข้อมูลบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประกอบกับการสำรวจข้อมูลความต้องการการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (พ.ศ.2563 - 2567) และตระหนักถึงมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตลอดจนการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เพื่อการรองรับและให้มีความเหมาะสมต่อการดำเนินการเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นอาจารย์ หรือพนักงานสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ตระหนักถึงการพัฒนานคนในส่วนนี้ เพื่อให้มีความพร้อมและศักยภาพตามที่ต้องการ และตระหนักถึงความสำคัญในส่วนนี้ จึงได้มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเกิดขึ้นนั่นเอง

กรอบแนวคิดในการพัฒนาแผนการพัฒนابุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2563-2567)



ภาพที่ 9 กรอบแนวคิดในการพัฒนาแผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

### ส่วนที่ 3

#### แผนพัฒนาบุคลากร

#### 3.1 ข้อมูลบุคลากรประกอบการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรปีพ.ศ.2563-2567

##### 3.1.1 อัตราเกษียณอายุราชการของบุคลากรสายวิชาการ

ในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2563 -2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีจะมีบุคลากรสายวิชาการที่เกษียณอายุราชการ รวม 24 คน โดยบุคลากรที่เกษียณส่วนมากเป็นข้าราชการ โดยในจำนวนผู้ที่เกษียณทั้งหมดนี้เป็นผู้มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์ จำนวน 15 คน และเป็นบุคลากรซึ่งมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 14 คน หากไม่มีการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกของบุคลากรสายวิชาการเพื่อมาทดแทน จะส่งผลทำให้จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการในระดับต่างๆ และคุณวุฒิปริญญาเอกลดลงเช่นกัน

สรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่จะเกษียณอายุราชการ จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่จะเกษียณอายุราชการ และจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 – 2567 จำแนกตามหน่วยงาน ดังตารางที่ 19 20 และ 21

**ตารางที่ 19** จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ถึง 2567

จำแนกตามหน่วยงาน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562)

| หน่วยงาน                     | ปีงบประมาณ / จำนวนที่เกษียณ |      |      |      |      | รวม |
|------------------------------|-----------------------------|------|------|------|------|-----|
|                              | 2563                        | 2564 | 2565 | 2566 | 2567 |     |
| คณะครุศาสตร์                 | -                           | 3    | 1    | 2    | -    | 6   |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 2                           | -    | -    | 3    | 2    | 7   |
| คณะวิทยาการจัดการ            | 2                           | 1    | 2    | 3    | -    | 8   |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | 1                           | -    | -    | 1    | 1    | 3   |
| รวมทั้งสิ้น                  | 5                           | 4    | 3    | 9    | 3    | 24  |

**ตารางที่ 20** จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์

ที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ถึง 2567 จำแนกตามหน่วยงาน

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562)

| หน่วยงาน                     | ปีงบประมาณ / จำนวนที่เกษียณ |      |      |      |      |     |
|------------------------------|-----------------------------|------|------|------|------|-----|
|                              | 2563                        | 2564 | 2565 | 2566 | 2567 | รวม |
| คณะครุศาสตร์                 | -                           | 3    | -    | 1    | -    | 4   |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 1                           | -    | -    | 3    | 1    | 5   |
| คณะวิทยาการจัดการ            | 2                           | 1    | 1    | 1    | -    | 5   |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | -                           | -    | -    | -    | 1    | 1   |
| รวมทั้งสิ้น                  | 3                           | 4    | 1    | 5    | 2    | 15  |

**ตารางที่ 21** จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ที่จะเกษียณอายุราชการ  
ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ถึง 2567 จำแนกตามหน่วยงาน(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562)

| หน่วยงาน                     | ปีงบประมาณ / จำนวนที่เกษียณ |      |      |      |      |     |
|------------------------------|-----------------------------|------|------|------|------|-----|
|                              | 2563                        | 2564 | 2565 | 2566 | 2567 | รวม |
| คณะครุศาสตร์                 | -                           | 3    | -    | 1    | -    | 4   |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 2                           | -    | -    | 2    | 1    | 5   |
| คณะวิทยาการจัดการ            | -                           | 1    | 2    | -    | -    | 3   |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | 1                           | -    | -    | -    | 1    | 2   |
| รวมทั้งสิ้น                  | 3                           | 4    | 2    | 3    | 2    | 14  |

จากข้อมูลอัตราของจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่จะเกษียณอายุราชการในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2563 -2567 แสดงให้เห็นถึงจำนวนที่จะลดลงของบุคลากร สายวิชาการ ทั้งบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ และบุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ซึ่งหน่วยงานต่างๆจะต้องคำนึงถึงและเร่งส่งเสริมเพื่อพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานตนเองเพื่อทดแทนบุคลากรที่เกษียณในปีต่างๆ เพื่อให้จำนวนของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองและในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้

### 3.1.2 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562 มีจำนวน 233 คน จำแนกเป็นข้าราชการ 12 คน ข้าราชการบำนาญ 3 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 155 คน พนักงานราชการ 13 คน ลูกจ้างประจำ 15 คน และลูกจ้างชั่วคราว 35 คน เมื่อจำแนกตามหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รายละเอียดดังในตารางที่ 22

**ตารางที่ 22** จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จำแนกตามหน่วยงาน และประเภทบุคลากร(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562)

| หน่วยงาน                                              | ประเภทบุคลากร |                    |                        |                   |                  |                     | รวม |
|-------------------------------------------------------|---------------|--------------------|------------------------|-------------------|------------------|---------------------|-----|
|                                                       | ข้าราชการ     | ข้าราชการ<br>บำนาญ | พนักงาน<br>มหาวิทยาลัย | พนักงาน<br>ราชการ | ลูกจ้าง<br>ประจำ | ลูกจ้าง<br>ชั่วคราว |     |
| คณะครุศาสตร์                                          | -             | -                  | 10                     | -                 | -                | -                   | 10  |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                          | -             | -                  | 5                      | -                 | 1                | 5                   | 11  |
| คณะวิทยาการจัดการ                                     | -             | -                  | 8                      | -                 | -                | 1                   | 9   |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                            | -             | -                  | 12                     | -                 | 1                | -                   | 13  |
| โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>ธนบุรี สมุทรปราการ | -             | -                  | 4                      | -                 | -                | 5                   | 9   |
| สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน                     | 2             | -                  | 12                     | -                 | -                | 6                   | 20  |
| สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ               | 1             | -                  | 16                     | 2                 | -                | 7                   | 26  |
| สำนักศิลปะและวัฒนธรรม                                 | -             | -                  | 2                      | 1                 | -                | 1                   | 4   |
| สถาบันวิจัยและพัฒนา                                   | 1             | -                  | 9                      | -                 | -                | -                   | 10  |
| กองกลาง                                               | 2             | 3                  | 12                     | 1                 | 10               | 8                   | 36  |
| กองนโยบายและแผน                                       | 1             | -                  | 13                     | 2                 | 1                | -                   | 17  |
| กองพัฒนานักศึกษา                                      | -             | -                  | 7                      | -                 | 1                | 1                   | 9   |
| กองพัฒนาระบบบริหาร                                    | -             | -                  | 5                      | 2                 | -                | -                   | 7   |
| กองคลังและพัสดุ                                       | 5             | -                  | 9                      | 2                 | 1                | -                   | 17  |
| กองบริการการศึกษาและบริการวิชาการ                     | -             | -                  | 24                     | 3                 | -                | 1                   | 28  |
| กลุ่มตรวจสอบภายใน                                     | -             | -                  | 2                      | -                 | -                | -                   | 2   |
| กลุ่มงานกฎหมายและวินัย                                | -             | -                  | 2                      | -                 | -                | -                   | 2   |
| กลุ่มงานรายได้ ทรัพย์สินฯ                             | -             | -                  | 3                      | -                 | -                | -                   | 3   |
| รวมทั้งสิ้น                                           | 12            | 3                  | 155                    | 13                | 15               | 35                  | 233 |

หมายเหตุ การนับจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ประเภทลูกจ้างชั่วคราว ไม่นับรวมตำแหน่งคนสวน แม่บ้าน และคนขับรถยนต์ ซึ่งมีคุณสมบัติแรกบรรจุในการปฏิบัติงานต่ำกว่าปริญญาตรี และมีระยะเวลาในการทำสัญญาจ้างไม่เกิน 1 ปี

### 3.2 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (SWOT Analysis)

ได้มีการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย โอกาสและอุปสรรค ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีรายละเอียดพอสังเขปดังนี้

#### 3.2.1 จุดแข็ง

1. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีประวัติศาสตร์ ชื่อเสียงมานาน
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานครและสมุทรปราการ เป็นพื้นที่การจัดการศึกษาเดียวกัน โดยการรับรองของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีมีทำเลที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร การคมนาคมสะดวกแม้จะมีพื้นที่จำกัด แต่อาจารย์และนักศึกษามีความสัมพันธ์ใกล้ชิด เกิดความอบอุ่น
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีสมุทรปราการมีสถานที่กว้างขวาง เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐแห่งเดียวในจังหวัดสมุทรปราการ สามารถรองรับนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษได้จำนวนมาก
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการมีศักยภาพเชิงพื้นที่ เป็นทำเลที่ตั้งของภาคอุตสาหกรรม ระเบียนเศรษฐกิจเขตพื้นที่พิเศษ เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนในวัยทำงานและประชากรในชุมชนท้องถิ่นได้จำนวนมาก
6. สามารถจัดการศึกษา และพัฒนาท้องถิ่นในรูปแบบที่หลากหลายที่สนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนท้องถิ่น
7. มีนโยบายและงบประมาณแผ่นดินในการส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและพัฒนาครู การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาระบบบริหารจัดการตามพระราชบัญญัติ
8. มหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชาผ่านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและ ได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทุกหลักสูตร
9. มีคณะและสาขาวิชาเปิดสอนที่หลากหลาย
10. มีการฝึกวิชาชีพและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูในหลักสูตรสาขาวิชาของคณะครุศาสตร์
11. มีการผลิตครูที่มีคุณภาพ
12. มีโรงเรียนสาธิตและโรงเรียนเครือข่ายที่ให้นักศึกษาฝึกงานและอาจารย์นิเทศก์อย่างเป็นระบบ
13. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ มีหอพักนักศึกษา พร้อมทั้งจะจัดการและผลิตครูในระบบปิด
14. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ มีอาคารอุตสาหกรรมบริการเป็นสถานฝึกประสบการณ์ มีครุภัณฑ์พร้อมที่จะจัดการศึกษาในสาขาอุตสาหกรรมบริการ
15. สามารถหารายได้ จากโรงแรมและห้องประชุมของอาคารอุตสาหกรรมบริการ
16. อาจารย์ ประจำสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการ แนวโน้มที่จะเพิ่มมากขึ้น
17. มีอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยที่จะสรรหาอาจารย์ประจำในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศและคุณวุฒิปริญญาเอกที่เป็นศักยภาพ
18. มีกองทุนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเพื่อสนับสนุนบุคลากรในการศึกษาต่อและการทำผลงานทางวิชาการที่สูงขึ้น ที่เป็นศักยภาพและที่มีความจำเป็น
19. มีงบประมาณอาจารย์ และบุคลากรจัดสรรให้แก่คณะและหน่วยงานต่าง ๆ
20. มีนโยบายในการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร ทั้งด้านการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

21. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีสัดส่วนสูงเมื่อเทียบกับบุคลากรสายวิชาการ สามารถปฏิบัติงานสนับสนุนวิชาการได้อย่างเต็มที่
22. มีกรอบอัตรากำลังสายสนับสนุนวิชาการที่อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย สามารถสร้างเส้นทางความก้าวหน้าแก่บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในอนาคต
23. มีนโยบายและงบประมาณในการส่งเสริมการพัฒนาด้านการวิจัย ทั้งการตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการหรือวารสารที่เป็นยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
24. มีวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี และวารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI ฐาน 1 และ 2 ตามลำดับ
25. มีค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม

### 3.2.2 จุดอ่อน

1. รายได้ของของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มจะลดลงเนื่องจากนักศึกษาลดลง
2. รายได้ของของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ มาจากการจัดการศึกษา รายได้ที่มาจากการวิจัย การบริการวิชาการ ยังมีน้อยมาก
3. มีวัฒนธรรมองค์กรที่เปลี่ยนไปตามยุคสมัย
4. ในภาพรวม นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ
5. จำนวนอาจารย์ มีมากขึ้นในสาขาวิชาเดิม ๆ ในขณะที่จำนวนนักศึกษาที่มีแนวโน้มลดลง
6. นักศึกษามีอัตราการออกกลางคันสูง
7. มีแต่การปรับปรุงหลักสูตรเดิมในขณะที่การพัฒนาหลักสูตรใหม่ ๆ เกิดขึ้นน้อย
8. แม้ว่าอาจารย์ประจำสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น แต่ก็ยังเป็นสัดส่วนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
9. บางคณะ สาขาวิชาเปิดสอนตามความต้องการของอาจารย์ ตามที่ตนเองมีศักยภาพความต้องการที่จะมีนักศึกษาไม่ได้ตั้งอยู่บนความต้องการของประเทศ
10. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการบางส่วน ยังมีวัฒนธรรมการทำงานที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาตนเองและการพัฒนางาน ไม่ชอบการเปลี่ยนแปลง
11. ขาดระบบการติดตามการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่ชัดเจน การติดตามใช้เวลานาน
12. ขาดการวิเคราะห์ความต้องการแรงงานเพื่อวางแผนผลิตบัณฑิต
13. ขาดการปลูกฝังทัศนคติที่ดีและถูกต้องของแต่ละหลักสูตรให้แก่นักศึกษา
14. ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีของรูปแบบการผลิตครู
15. ขาดการติดตามประเมินคุณภาพการสอนและระบบการพัฒนาของบัณฑิตครูที่ได้งานเป็นครู
16. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ ผลงานในการประชุมวิชาการส่วนใหญ่ จะมี Impact Factor ไม่สูง
17. พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการเกือบทั้งหมด ยังมีระยะเวลาการปฏิบัติ ไม่ครบตามเกณฑ์ที่จะเลื่อนระดับตำแหน่งได้

18. มหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ มีผลงานแสดงถึงความชำนาญงานจำนวนมาก แต่ขาดการจัดการองค์ความรู้ ที่ชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม
19. การประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

### 3.2.3 โอกาส

1. สำนักงานประมาณเริ่มจัดสรรงบประมาณเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ
2. มีนโยบายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ Reprofile ตนเอง และมหาวิทยาลัยมีแผน Reprofile ที่ผ่านการเห็นชอบและอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยแล้ว
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ อยู่ใกล้กับสถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี และมีแผนที่จะสร้างศูนย์เรียนรู้ และพัฒนาสุขภาพของผู้สูงอายุ ครบวงจรและบริหารผู้ป่วยระยะท้ายติดกับมหาวิทยาลัย เกิดโอกาสที่จะพัฒนาหลักสูตรและการบริการวิชาการในด้าน สิ่งแวดล้อมความปลอดภัย สุขภาพ ผู้สูงอายุ ฯลฯ
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการอยู่ใกล้กับโครงการลูกพระดาบสเกิดโอกาสที่จะพัฒนาการบริการวิชาการทางการศึกษาแก่ท้องถิ่น
5. แผนพัฒนาจังหวัดสมุทรปราการมุ่งส่งเสริมภาคอุตสาหกรรมสิ่งแวดล้อมการท่องเที่ยวโลจิสติกส์ เป็นโอกาสให้สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจะได้ แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น
6. มีมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เป็นช่องทางในประชาสัมพันธ์ พันธกิจและผลงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
7. มีโครงการเครือข่ายอุดมศึกษาพี่เลี้ยง
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับว่าเป็นสถาบันหลักในการผลิตครู
9. นโยบายโครงการผลิตครูคืนถิ่น
10. โครงการความร่วมมือในการผลิตครูของกรุงเทพมหานคร
11. นโยบายการผลิตครูระบบปิด
12. โครงการคูปองพัฒนาครู
13. นโยบายการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน
14. มีทุนการศึกษาต่อและการฝึกอบรมเฉพาะทางเพื่อพัฒนาอาจารย์

### 3.2.4 อุปสรรค

1. อัตราการเกิดของประชากรไทยลดลง ส่งผลให้เด็กในวัยเรียนน้อยลง
2. นโยบายพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้นจะเกิดตัวป้อนเข้าสู่มหาวิทยาลัยลดลง
3. การเปิดปิดภาคเรียน มีหลายรูปแบบ
4. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาและเกณฑ์ที่มีการปรับเปลี่ยนเป็นระยะ
5. ไม่มีคู่มืออนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนาและยอมรับร่วมกัน



6. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยและโรงเรียนเครือข่ายขาดการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนอย่างเป็นรูปธรรมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้กับโรงเรียนเครือข่าย รายโรงเรียน
7. ขาดการวิเคราะห์ปัญหาของครูในพื้นที่ที่ต้องได้รับการพัฒนาและจัดลำดับความสำคัญ เพื่อจัดทำ หลักสูตรการฝึกอบรมให้กับครูในท้องถิ่น

### 3.3 นโยบายการบริหารด้านการพัฒนาบุคลากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีนโยบายในการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบต่างๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากรของมหาวิทยาลัย ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการอย่างเพียงพอเหมาะสมและมีคุณภาพ โดยมีจุดมุ่งหมายให้มหาวิทยาลัยเกิดมาตรฐานการศึกษา และเพื่อช่วยให้บุคลากรทุกคนเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของบุคลากรเอง ซึ่งสามารถนำเอาองค์ความรู้นั้นมาประยุกต์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งถ้าหากการพัฒนาบุคลากรในทุกๆ ด้านของมหาวิทยาลัย ได้มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างยิ่ง

ในการดำเนินนโยบายในการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มหาวิทยาลัยตระหนักว่าบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัยควรจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง เพื่อให้การดำเนินการตามกิจกรรมส่งเสริมและกำกับในแต่ละด้าน สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องไปในทิศทางเดียวกัน โดยมหาวิทยาลัยจะพัฒนาบุคลากร จำนวน 3 กลุ่ม ที่จำแนกโดยอาศัยหลักเกณฑ์ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานการจำแนกตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ดังนี้

1. บุคลากรประเภทผู้บริหาร ซึ่งอ้างอิงจากข้อ 3 และ 4 ของประกาศฉบับดังกล่าว ว่า ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ได้แก่ ตำแหน่งที่มีอำนาจและหน้าที่ในการบริหารงานทั่วไปในสำนักงานอธิการบดีหรือสำนักงานวิทยาเขตหรือในฐานะหัวหน้าส่วนราชการภายในสำนักงานอธิการบดี หรือในฐานะหัวหน้าส่วนราชการที่มีอำนาจและหน้าที่ในการบริหารงานทั่วไปในคณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งแบ่งส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณภาพของงานสูงมากหรือสูงมากเป็นพิเศษที่ก.พ.อ. กำหนด ซึ่งตำแหน่งประเภทผู้บริหาร มี 2 ระดับดังต่อไปนี้ คือ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีหรือเทียบเท่า และ ตำแหน่งผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า นอกจากนี้ยังรวมถึงผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย

2. บุคลากรสายวิชาการ ซึ่งอ้างอิงจากข้อ 2 ของประกาศฉบับดังกล่าว ว่า ตำแหน่งวิชาการเป็นตำแหน่งที่มีหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียน การสอน การศึกษา การอบรม การวิจัยค้นคว้าในสาขาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง การให้คำแนะนำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษา การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมการทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ตำแหน่งดังต่อไปนี้ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์

3. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ซึ่งอ้างอิงจากข้อ 5 6 7 และ 8 ของประกาศฉบับดังกล่าว ว่าสามารถจำแนกเป็น

3.1 ตำแหน่งประเภทวิชาชีพนเฉพาะ ได้แก่ ตำแหน่งปฏิบัติงานที่มีลักษณะเป็นงานวิชาชีพที่ต้องปฏิบัติโดยผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาซึ่งไม่อาจมอบหมายให้ผู้มีคุณวุฒิด้านอื่นปฏิบัติงานแทนได้

3.2 ตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ ได้แก่ ตำแหน่งปฏิบัติงานที่มีลักษณะเป็นงานเชี่ยวชาญเฉพาะตามภารกิจหลักของหน่วยงาน และจะต้องปฏิบัติโดยผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาที่มีความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างสูงเฉพาะด้าน ซึ่งจากตำแหน่งประเภทวิชาชีพนเฉพาะและเชี่ยวชาญเฉพาะ มี 5 ระดับ ได้แก่ ระดับปฏิบัติการชำนาญการชำนาญการพิเศษเชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ

3.3 ตำแหน่งประเภททั่วไป ได้แก่ ตำแหน่งในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่ต้องใช้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ของตำแหน่งนั้น โดยมีการจำแนกตามลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณภาพของงานเป็นหลัก หรือตำแหน่งอื่นที่กำหนดให้เป็นประเภททั่วไปตามประกาศฉบับดังกล่าว ซึ่งตำแหน่งประเภททั่วไป มี 3 ระดับ ได้แก่ ปฏิบัติงานชำนาญงาน และชำนาญงานพิเศษ

โดยการพัฒนาบุคลากรทั้งสามกลุ่มนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเห็นว่าเพื่อให้เกิดความสำเร็จและเป็นไปตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย จะต้องดำเนินการพัฒนาบุคลากรทุกคนของมหาวิทยาลัยทั้ง 3 ด้าน ดังนี้

#### ด้านที่ 1 การพัฒนาด้านการดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น

การพัฒนาด้านนี้มหาวิทยาลัยจะเน้นการพัฒนา เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นตามสายการปฏิบัติงาน กล่าวคือ สายวิชาการ มีเป้าหมายในการพัฒนา เพื่อให้บุคลากรได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการและก้าวขึ้นสู่ประเภทผู้บริหาร ส่วนสายสนับสนุนวิชาการ มีเป้าหมายในการพัฒนาให้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นและก้าวขึ้นสู่ประเภทผู้บริหาร

#### ด้านที่ 2 การพัฒนาด้านคุณวุฒิการศึกษา

การพัฒนาด้านนี้มหาวิทยาลัยจะเน้นการพัฒนา เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้พัฒนาคุณวุฒิการศึกษา กล่าวคือ สายวิชาการ มีเป้าหมายในการพัฒนา เพื่อให้บุคลากรมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มีคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้นโดยเหมาะสมกับการปฏิบัติงานและความต้องการของมหาวิทยาลัย

#### ด้านที่ 3 การพัฒนาด้านสมรรถนะตามการปฏิบัติงาน

การพัฒนาด้านนี้มหาวิทยาลัยจะเน้นการพัฒนา เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้พัฒนาสมรรถนะตามการปฏิบัติงาน กล่าวคือ สายวิชาการ มีเป้าหมายในการพัฒนาสมรรถนะต่างๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ พัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามตำแหน่งของตนเอง รวมทั้งผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมและศักยภาพในการปฏิบัติงาน

ในการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งสามกลุ่มเพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้งสามด้านมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้กำหนดรูปแบบของเครื่องมือต่างๆ ซึ่งเป็นตัวอย่างเครื่องมือพัฒนาบุคลากรเพื่อให้หน่วยงานสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาบุคลากรตามระดับ ดังนี้

| เครื่องมือการพัฒนาบุคลากร                          | ลักษณะเฉพาะ                                                                                                                                                                                       | วัตถุประสงค์ /เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | กลุ่มบุคลากรที่เป็นเป้าหมาย                                                    |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.การสอนงาน (Coaching)                             | เน้นอธิบายรายละเอียดของงาน ไม่จำเป็นจะต้องอยู่ในภาคสนามเท่านั้น อาจจะเป็นการสอนงานนอกภาคสนาม โดยส่วนใหญ่หัวหน้างานโดยตรงจะทำหน้าที่สอนงานให้กับบุคลากร                                            | 1.เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานผู้สอนชี้ให้เห็นแนวทางแก้ไข และให้บุคลากรคิดแก้ไขปัญหาคู่เอง<br>2. เพื่อพัฒนาอาชีพเป็นการเตรียมให้พร้อมก่อนที่จะเลื่อนตำแหน่งผู้สอนต้องทบทวนผลงานความสามารถที่มีอยู่และกำหนดเป้าหมายในการสอนงานโดยเน้นการพัฒนาความสามารถในตำแหน่งที่บุคลากรจะเลื่อนขึ้นไป เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นผู้สอนจะต้องค้นหาความสามารถที่โดดเด่น/ที่ต้องปรับปรุง และจัดลำดับความสำคัญของความสามารถที่จะต้องพัฒนา หรือต้องการเสริมและพัฒนา                                                                     | 1.บุคลากรประเภทผู้บริหาร<br>2.บุคลากรสายวิชาการ<br>3.บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ |
| 2.การฝึกอบรมในขณะทำงาน (On the Job Training : OJT) | เน้นการฝึกอบรมในภาคสนามฝึกปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนที่เป็นหัวหน้างานหรือบุคคลที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ประกบเพื่ออธิบายและชี้แนะ ซึ่งเครื่องมือนี้จะเกิดประโยชน์ได้ถ้าใช้คู่กับการสอนงาน          | ใช้สำหรับบุคลากรใหม่ที่เพิ่งเข้ามาทำงาน สับเปลี่ยนโอนย้าย เลื่อนตำแหน่ง มีการปรับปรุงงานหรือต้องอธิบายงานใหม่ ๆ เพื่อสอนให้บุคลากรทราบและเรียนรู้เกี่ยวกับคู่มือขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Procedure) วิธีการปฏิบัติงาน ( Work Instruction) คู่มือการทำงาน (Manual) ระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน (Rules & Regulation) หรือเทคโนโลยีใหม่ๆเพื่อให้บุคลากรสามารถทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                 | 1.บุคลากรประเภทผู้บริหาร<br>2.บุคลากรสายวิชาการ<br>3.บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ |
| 3.โปรแกรมพี่เลี้ยง (Mentoring Program)             | เน้นพัฒนาเรื่องจิตใจ การปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่นภายในองค์กรองค์การบางแห่งเรียก Buddy Program ซึ่งบุคลากรจะมีพี่เลี้ยงที่ได้รับคัดเลือกให้ดูแลเอาใจใส่ และพูดคุยกับบุคลากรอย่างไม่เป็นทางการ | 1. เพื่อดูแลและรักษาบุคลากรใหม่ ให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทุกคนในองค์กรได้อย่างมีความสุข สามารถปรับตัวเข้ากับองค์กรเพื่อนร่วมงานและสภาพแวดล้อมในการทำงานที่แตกต่างจากองค์กรเดิมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีพี่เลี้ยงทำหน้าที่ในการสร้างความสัมพันธ์ ความคุ้นเคยและบรรยากาศที่ดีในการทำงาน รวมทั้งเป็นแบบอย่าง (Role Model) ที่ดีให้แก่บุคลากรใหม่<br>2. เพื่อช่วยบุคลากรที่กำลังจะปรับตำแหน่งให้เติบโตขึ้นในองค์กร พี่เลี้ยงจะทำหน้าที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการทำงานรวมถึงข้อควรระวังและความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากงานใหม่ที่ได้รับมอบหมาย | 1.บุคลากรประเภทผู้บริหาร<br>2.บุคลากรสายวิชาการ<br>3.บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ |

| เครื่องมือการพัฒนาบุคลากร                 | ลักษณะเฉพาะ                                                                                                                                                                                        | วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กลุ่มบุคลากรที่เป็นเป้าหมาย                                                    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 4. การหมุนเวียนงาน (Job Rotation)         | เน้นให้บุคลากรเวียนงานจากงานหนึ่งไปยังอีกงานหนึ่ง เพื่อเรียนรู้งานนั้นตาม ระยะเวลาที่กำหนดโดยส่วนใหญ่มักใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความสามารถของผู้บริหารก่อนการปรับตำแหน่ง/ระดับ                  | เพื่อพัฒนาความสามารถของบุคลากรให้เกิดการทำงานที่หลากหลายด้านเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ของบุคลากรให้เรียนรู้งานมากขึ้น จึงเหมาะสำหรับบุคลากรที่เตรียมความพร้อมในการรับผิดชอบงานที่สูงขึ้น หรือเป็นกลุ่มคนที่มีผลงานดีและมีศักยภาพสูง (High Performance and High Potential)                                                                                               | 1.บุคลากรประเภทผู้บริหาร<br>2.บุคลากรสายวิชาการ<br>3.บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ |
| 5. การมอบหมายโครงการ (Project Assignment) | เน้นการมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบโครงการระยะยาว ไม่สามารถทำให้เสร็จภายในวันหรือสองวัน เป็นโครงการพิเศษที่บุคลากรจะต้องแยกตัวจากเดิมที่เคยปฏิบัติหรือเป็นโครงการที่เพิ่มขึ้นจากงานประจำที่รับผิดชอบ | เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์หาจุดแข็งและจุดอ่อนของบุคลากรจากโครงการที่มอบหมายให้บุคลากรไปปฏิบัติ เป็นเครื่องมือในการฝึกทักษะในการทำงาน (Skill-based) โดยเฉพาะทักษะเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องในงานนั้น บางองค์การนำมาใช้ในการเลื่อนระดับตำแหน่งงานการคัดเลือกหาบุคลากรดาวเด่นและการหาผู้สืบทอดทายาทตำแหน่งงาน                                                         | 1.บุคลากรประเภทผู้บริหาร<br>2.บุคลากรสายวิชาการ<br>3.บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ |
| 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning)   | เน้นการฝึกฝนฝึกปฏิบัติด้วยตนเองจากแหล่ง/ ช่องทางการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่นอ่านหนังสือหรือศึกษาระบบงานจาก Work Instruction หรือค้นคว้าข้อมูลผ่านInternet หรือเรียนรู้จาก e Learning หรือสอบถามผู้รู้    | เพื่อให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองโดยไม่จำเป็นต้องใช้ช่วงเวลาในการปฏิบัติงานเท่านั้น บุคลากรสามารถแสวงหาโอกาสเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านช่องทางการเรียนรู้และสื่อต่างๆ ที่ต้องการได้ วิธีนี้เหมาะกับบุคลากรที่ชอบเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ (Self-Development) โดยเฉพาะกับบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีและมีศักยภาพในการทำงานสูง (Talented People) | 1.บุคลากรประเภทผู้บริหาร<br>2.บุคลากรสายวิชาการ<br>3.บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ |

จากเครื่องมือการพัฒนาบุคลากรต่างๆ ทั้ง 6 เครื่องมือนี้นี้ข้างต้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีได้นำมาเป็นตัวอย่างในการพัฒนาบุคลากรทั้งสามกลุ่มเพื่อพัฒนาให้มีความก้าวหน้าทั้งสามด้าน ได้แก่ การพัฒนาด้านการดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น การพัฒนาให้มีคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น และการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน โดยมีมหาวิทยาลัยมุ่งหวังให้หน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยได้นำเอารูปแบบของเครื่องมือต่างๆ ไปส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรของหน่วยงานตนเองมีการพัฒนาศักยภาพในการทำงานอันจะส่งผลให้การดำเนินการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น พร้อมทั้งยังทำให้การดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ซึ่งหากหน่วยงานใดเห็นว่าเครื่องมืออื่นๆ ที่นอกเหนือจากเครื่องมือที่มหาวิทยาลัยได้ยกมาแสดงไว้ก็สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือเพื่อพัฒนาบุคลากรของตนเองเพื่อให้เกิดการพัฒนาได้เช่นเดียวกัน

จากนโยบายการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ที่ได้กำหนดไว้ประกอบกับมหาวิทยาลัยได้น้อมนำแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระบรมราชโองบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน อีกทั้งให้หน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย สามารถนำนโยบายการพัฒนาบุคลากรทั้งสามด้านไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน โดยมหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีเป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดการจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวในการบริหารงานด้านต่างๆ โดยมีกลยุทธ์การส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดี คนเก่ง ให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่ และมีมาตรการของกลยุทธ์ คือ การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีและเพื่อให้เกิดความชัดเจนของแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีจึงได้ กำหนดกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการการพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วย การดำเนินการ ดังนี้

1.1 กองทุนพัฒนาบุคลากร โดยมหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อดำเนินการบริหารกองทุนในรูปของคณะกรรมการ โดยให้การดำเนินการเป็นไปตามระเบียบ ประกาศ ของกองทุนพัฒนาบุคลากร ซึ่งคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากร จะมีหน้าที่ในการพิจารณา เพื่อให้การสนับสนุนทั้งบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในกรณีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร เช่น การให้ทุนศึกษาต่อระดับปริญญาเอก หรือปริญญาโท การให้ทุนไปฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนความรู้ และทุนเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทุกประเภท รวมถึงการจัดทำและเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงการพิจารณารางวัลตอบแทนในการดำเนินการจัดทำเอกสารเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ ดังนี้

- ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 40,000 บาท
- ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 80,000 บาท
- ระดับศาสตราจารย์ จำนวน 120,000 บาท

1.2 การจัดสรรงบประมาณพัฒนาบุคลากรโดยมหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณพัฒนาบุคลากรให้เพื่อสนับสนุนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ โดยให้บุคลากรพัฒนาตนเองตามภาระการปฏิบัติงานของตนเอง รวมถึงการพัฒนาตามความสนใจที่สอดคล้องกับบทบาทและภาระหน้าที่งานที่ได้รับมอบหมายตามนโยบายของมหาวิทยาลัย จำนวน 5,000 บาท/คน/ปีงบประมาณ รวมถึงการที่มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดส่งบุคลากรในทุกระดับฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อเข้าร่วมการพัฒนาซึ่งได้จัดขึ้นตามหัวข้อการพัฒนาต่างๆ

1.3 การสรรหาบุคลากรเพื่อปฏิบัติงาน โดยมหาวิทยาลัยจะดำเนินการสรรหาบุคลากรประเภทต่างๆ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อให้บุคลากรที่มหาวิทยาลัยสรรหาเข้ามาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม ก่อให้เกิดการสร้าง พัฒนา และถ่ายทอดงานให้กับบุคลากรอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างเหมาะสมที่สุด โดยมหาวิทยาลัยมีแนวทางการสนับสนุนการจัดจ้างบุคลากรเพิ่มเติมด้านต่างๆ ดังนี้ สายวิชาการมหาวิทยาลัยมีการจัดจ้างบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการและผู้ที่มีความรู้คุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก เพื่อรักษาจำนวนของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย ส่วนสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดจ้างผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ เพื่อให้เข้ามาปฏิบัติงาน พร้อมทั้งมีการวางแผนและพัฒนาระบบการปฏิบัติงานในด้านการกิจสนับสนุนของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งพัฒนาระบบงาน เพื่อให้การดำเนินการในการสรรหาบุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการผ่านกลไกการพิจารณาของคณะกรรมการดำเนินการ เพื่อพิจารณากำหนดขั้นตอนให้เกิด

ความเหมาะสมและให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งคณะกรรมการดำเนินการ จะกำหนดกระบวนการสรรหาด้วยวิธีที่หลากหลายในการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้หน่วยงานต่างๆ มีบุคลากรในการปฏิบัติงานตามภารกิจอย่างเพียงพอและเหมาะสมตามความจำเป็น

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาผู้บริหาร ประกอบด้วยดำเนินการ ดังนี้ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรที่จะก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งประเภผู้บริหาร ได้พัฒนาสมรรถนะและทักษะในการบริหารผ่านโครงการพัฒนาทักษะด้านการบริหาร และโครงการจัดส่งบุคลากร อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านการบริหารทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานกำหนด ตำแหน่งประเภผู้บริหาร ระดับผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีหรือเทียบเท่า รวมไปถึงระดับผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่าที่กำหนดว่าต้องมีประสบการณ์เกี่ยวข้องกับงานและระยะเวลาของตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามที่สภาอุดมศึกษากำหนด และต้องผ่านการอบรมหลักสูตรที่ ก.พ.อ.รับรอง หรือผ่านการอบรมหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรการบริหารงานอุดมศึกษาระดับสูง ที่ ก.พ.อ.กำหนด และรับรองหน่วยงานที่จัด เช่น การฝึกอบรมหลักสูตร การบริหารงานอุดมศึกษาระดับสูง (สายสนับสนุน) เป็นต้น อีกทั้งสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ เข้าร่วมอบรม แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ศึกษาดูงานแก่ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ประกอบด้วยดำเนินการ ดังนี้

3.1 สนับสนุนกระบวนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ โดยดำเนินการในรูปแบบต่างๆ พร้อมทั้งพัฒนากระบวนการสนับสนุนในการดำเนินการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้ต่อเนื่องและเป็นระบบ ทั้งในรูปแบบของ การฝึกอบรม การสัมมนา การศึกษาดูงาน และการจัดหาพี่เลี้ยง รวมถึงพัฒนาสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีแรงผลักดันในการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เช่น การพัฒนากระบวนการเพื่อสนับสนุนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ อีกทั้งควบคุมให้มีภาระงานเป็นไปตามมาตรฐานภาระงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีและ/หรือตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยให้ปฏิบัติการสอนในภาคปกติ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด และการสอนในภาคพิเศษด้วยจำนวนคาบที่เหมาะสม และกำหนดให้การดำเนินการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นหน้าที่หลักของสายวิชาการ

3.2 สนับสนุนการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาให้มีคุณวุฒิวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยพิจารณาสนับสนุนการศึกษาต่อ เพื่อให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก เมื่อปฏิบัติงานครบ 1 ปี ซึ่งพิจารณาสนับสนุนให้ศึกษาในหลักสูตรในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ ตามหลักสูตรและมหาวิทยาลัยที่ได้รับการรับรอง ทั้งนี้การให้ความสนับสนุน ขึ้นอยู่กับความจำเป็นของมหาวิทยาลัย เมื่อพิจารณาแล้ว จะต้องไม่กระทบต่อศักยภาพของหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

3.3 สนับสนุนการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อรูปแบบการสอนในปัจจุบัน เพื่อรองรับรูปแบบการสอนที่มีการบูรณาการความรู้ที่หลากหลายผ่านกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อให้สามารถเข้าถึงผู้เรียนได้ทุกกลุ่มเป้าหมาย

3.4 สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่จำเป็นตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีกำหนด ซึ่งประกอบด้วยสมรรถนะหลัก ได้แก่ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม และการทำงานเป็นทีม รวมถึงการพัฒนาสมรรถนะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ ได้แก่ ใฝ่ใจและพัฒนานักศึกษา ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ ศิลปะการสื่อสารเชิงใจ ความผูกพันที่มีต่อองค์กร การสร้างสัมพันธ์ภาพ และการสืบเสาะหาข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ประกอบด้วยการดำเนินการ ดังนี้

4.1 สนับสนุนกระบวนการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นในระดับ ข้าราชการ/ชำนาญงาน หรือระดับชำนาญการพิเศษ/ชำนาญงานพิเศษ เป็นต้น รวมถึงการเปลี่ยนตำแหน่งเพื่อให้ตรงกับภาระงานที่ปฏิบัติในปัจจุบันเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในตำแหน่ง โดยดำเนินการในรูปแบบต่างๆ พร้อมทั้งพัฒนากระบวนการสนับสนุนในการดำเนินการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นให้ต่อเนื่องและเป็นระบบ ทั้งในรูปแบบของการฝึกอบรม การเข้าสัมมนา การศึกษาดูงาน และการจัดหาพี่เลี้ยงรวมถึงพัฒนาสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงาน ๆ เพื่อให้มีแรงผลักดันในการดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น เช่น การพัฒนาภาวะเพียบเพื่อสนับสนุนการขอตำแหน่งที่สูงขึ้น อีกทั้งควบคุมให้มีภาระงานเป็นไปตามมาตรฐาน

4.2 สนับสนุนการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาให้มีคุณวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นโดยพิจารณาสนับสนุนการศึกษาเพื่อให้มีคุณวุฒิที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน เมื่อปฏิบัติงานครบ 1 ปีซึ่งพิจารณาสนับสนุนให้ศึกษาในหลักสูตรในเวลาและนอกเวลาราชการในหลักสูตรและมหาวิทยาลัยที่ได้รับการรับรอง ทั้งนี้การให้ความสนับสนุนขึ้นอยู่กับความจำเป็นของมหาวิทยาลัย เมื่อพิจารณาแล้วจะต้องไม่กระทบต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

4.3 สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่จำเป็นตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีกำหนด ซึ่งประกอบด้วยสมรรถนะหลัก ได้แก่ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม และการทำงานเป็นทีม รวมถึงการพัฒนาสมรรถนะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การดำเนินการเชิงรุก การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน ความยืดหยุ่น ผ่อนปรน ความผูกพันที่มีต่อองค์กร และความเข้าใจผู้อื่น

การพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร จำนวน 3 กลุ่ม คือ บุคลากรประเภทผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาการดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ด้านการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น และด้านการพัฒนาสมรรถนะตามการปฏิบัติงาน โดยมีกลยุทธ์สำหรับการพัฒนา จำนวน 4 กลยุทธ์ คือ การบริหารจัดการการพัฒนาบุคลากร การพัฒนาผู้บริหาร การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

### 3.4 วิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาบุคลากร

บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

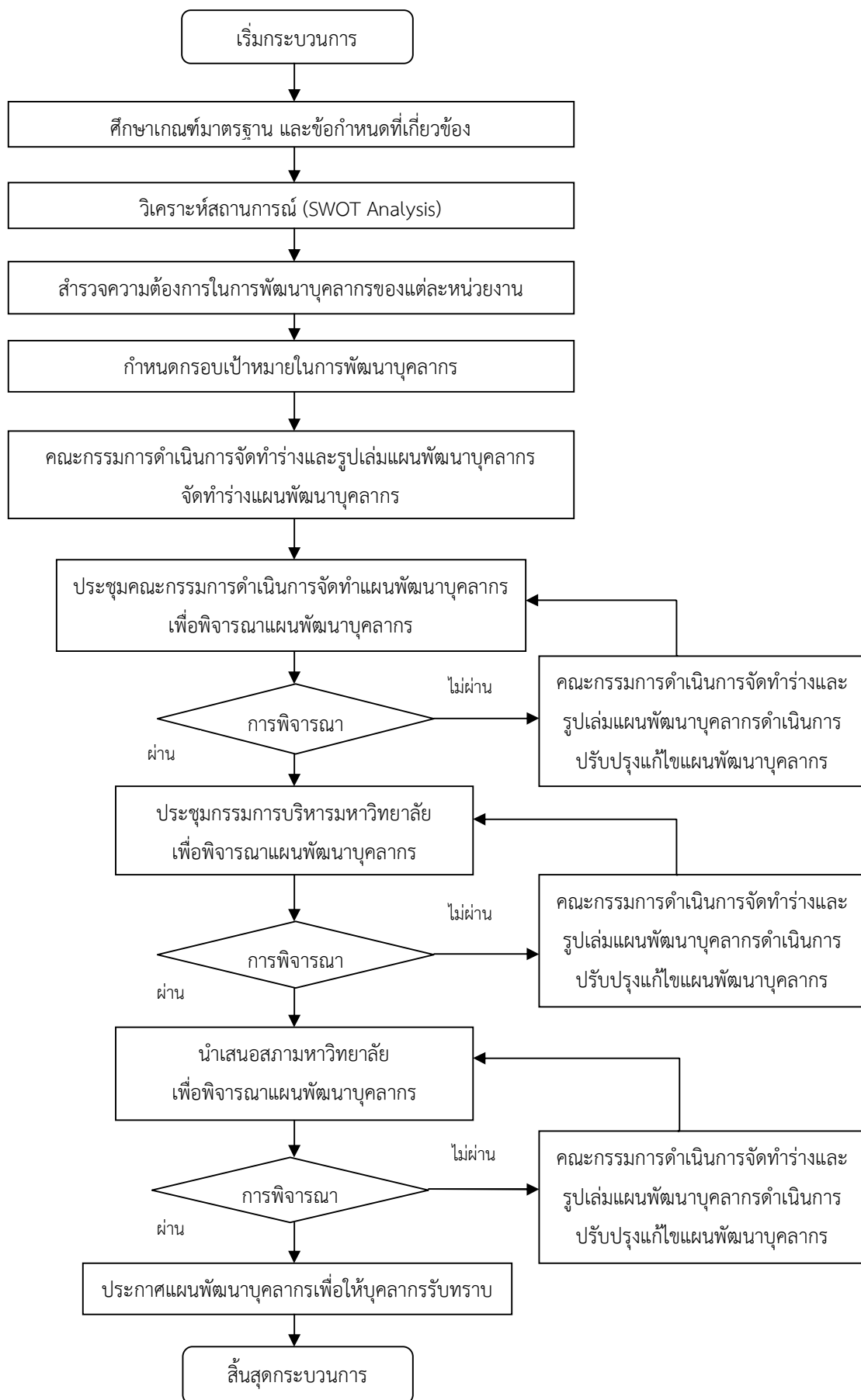
### 3.5 ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีมีนโยบายในการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เกิดผลดีต่อมหาวิทยาลัยโดยผ่านกลยุทธ์ในการพัฒนา จำนวน 4 กลยุทธ์ คือการบริหารจัดการการพัฒนาบุคลากร การพัฒนาผู้บริหาร การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีกระบวนการและขั้นตอนในการดำเนินการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานและข้อกำหนดต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร
2. วิเคราะห์สถานการณ์ด้วย SWOT Analysis
3. สำรวจความต้องการในการพัฒนาบุคลากรของแต่ละหน่วยงาน
4. กำหนดกรอบเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรเชิงนโยบาย
5. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำร่างและรูปเล่มแผนพัฒนาบุคลากรจัดทำร่างแผนพัฒนาบุคลากร
6. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรฯ เพื่อพิจารณาแผนการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้ความเห็นชอบ หากไม่เห็นชอบ คณะกรรมการดำเนินการจัดทำร่างและรูปเล่มแผนพัฒนาบุคลากร ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขร่างแผนพัฒนาบุคลากร
7. ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาแผนการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้ความเห็นชอบ หากไม่เห็นชอบ คณะกรรมการดำเนินการจัดทำร่างและรูปเล่มแผนพัฒนาบุคลากร ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขแผนพัฒนาบุคลากร
8. นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแผนการพัฒนาบุคลากร หากไม่เห็นชอบ คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขแผนพัฒนาบุคลากร
9. เมื่อสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบแผนพัฒนาบุคลากรเรียบร้อยแล้ว ประกาศแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บุคลากรรับทราบ

ดังแสดงในภาพที่ 10 ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร





ภาพที่ 10 ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

### 3.6 แนวทางการพัฒนาบุคลากร

แผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีแนวทางการพัฒนาบุคลากร ดังต่อไปนี้

1. การศึกษาเกณฑ์มาตรฐานและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง
2. การสำรวจความต้องการในการพัฒนาบุคลากรของแต่ละหน่วยงาน
3. การกำหนดกรอบเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร
4. การพิจารณาแนวทางการจัดทำร่างแผนพัฒนาบุคลากร
5. การกำหนดเครื่องมือการพัฒนาบุคลากร
6. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร
7. การติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากร
8. การจัดทำ/ปรับปรุง ฐานข้อมูลการพัฒนาบุคลากร

ดังแสดงในภาพที่ 11 แนวทางการพัฒนาบุคลากร



ดังนั้นแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประจำปีพ.ศ.2563-2567 จึงได้มีการกำหนด วิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาบุคลากร คือ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สู่การกำหนดกลยุทธ์ทั้ง 4 กลยุทธ์

ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการการพัฒนาบุคลากร

โดยมีเป้าประสงค์ คือ

1. มีระบบ กลไกและการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ
2. มีทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเพียงพอ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาผู้บริหาร

โดยมีเป้าประสงค์ คือ

1. ผู้บริหาร มีสมรรถนะและทักษะทางการบริหารในระดับสูง
2. ผู้บริหาร มีความรู้ความเข้าใจในหลักการต่างๆเพื่อใช้ในการบริหาร เช่น กฎหมาย การบริหารงานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

โดยมีเป้าประสงค์ คือ

1. บุคลากรสายวิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนสูงขึ้น
2. บุคลากรสายวิชาการที่มีวุฒิปริญญาเอกมีจำนวนสูงขึ้น
3. บุคลากรสายวิชาการมีสมรรถนะและทักษะในการปฏิบัติงานด้านวิชาการในระดับสูง

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

โดยมีเป้าประสงค์ คือ

1. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่คุณสมบัติครบถ้วนและเหมาะสมได้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีคุณวุฒิสูงขึ้น
3. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีสมรรถนะและทักษะในการปฏิบัติงานด้านการสนับสนุน วิชาการในระดับสูง

ทั้งนี้จากกลยุทธ์ทั้ง 4 ที่ได้กล่าวมาแล้วนั้น ได้มีการกำหนดเป้าประสงค์ แนวทางการดำเนินการและโครงการ กิจกรรมที่สำคัญ เป็นแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประจำปีพ.ศ.2563-2567 ดังแสดงในภาพที่ 12

### แผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2563-2567)

| วิสัยทัศน์ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์                                                                                                                                         | กลยุทธ์ที่ 1<br>การบริหารจัดการ<br>การพัฒนาบุคลากร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | กลยุทธ์ที่ 2<br>การพัฒนาผู้บริหาร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กลยุทธ์ที่ 3<br>การพัฒนาบุคลากร<br>สายวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กลยุทธ์ที่ 4<br>การพัฒนาบุคลากร<br>สายสนับสนุนวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| เป้าประสงค์                                                                                                                                     | 1.มีระบบ กลไกและ<br>การดำเนินงานด้าน<br>การพัฒนาบุคลากร<br>ที่มีประสิทธิภาพ<br>2.มีทรัพยากรสนับสนุน<br>การดำเนินงานอย่าง<br>เพียงพอ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.ผู้บริหารมีสมรรถนะและ<br>ทักษะทางการบริหาร ใน<br>ระดับสูง<br>2.ผู้บริหารมีความรู้<br>ความเข้าใจในหลักการ<br>ต่างๆ เพื่อใช้ในการ<br>บริหาร เช่น กฎหมาย<br>การบริหารงานการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.บุคลากรสายวิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการมีจำนวนสูงขึ้น<br>2.บุคลากรสายวิชาการที่มีวุฒิปริญญาเอก<br>มีจำนวนสูงขึ้น<br>3.บุคลากรสายวิชาการ<br>มีสมรรถนะและทักษะ<br>ในการปฏิบัติงานด้าน<br>วิชาการในระดับสูง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.บุคลากรสายสนับสนุน<br>วิชาการที่คุณสมบัติ<br>ครบถ้วนและเหมาะสม<br>ได้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น<br>2.บุคลากรสายสนับสนุน<br>วิชาการมีคุณวุฒิสูงขึ้น<br>3.บุคลากรสายสนับสนุน<br>วิชาการมีสมรรถนะและ<br>ทักษะในการปฏิบัติงาน<br>ด้านการสนับสนุนวิชาการ<br>ในระดับสูง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| แนวทางการ<br>ดำเนินการ                                                                                                                          | 1.แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>และดำเนินงานด้าน<br>การพัฒนาบุคลากร<br>2.จัดสรรงบประมาณ<br>สำหรับดำเนินงาน<br>ด้านการพัฒนาบุคลากร<br>3.จัดทำระบบสารสนเทศ<br>ในการพัฒนาบุคลากร<br>4.ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร<br>ของการพัฒนาบุคลากร<br>ผ่านสื่อต่างๆที่หลากหลาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.ส่งเสริมและสนับสนุน<br>ให้บุคลากรระดับกำหนด<br>นโยบายและผู้บริหาร<br>พัฒนาสมรรถนะและ<br>ทักษะในการบริหาร<br>2.ส่งเสริมและสนับสนุน<br>ให้บุคลากรระดับกำหนด<br>นโยบายและผู้บริหารสร้าง<br>เครือข่ายและเข้าร่วมอบรม<br>หลักการที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้<br>ในการบริหาร                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสาย<br>วิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ<br>2.ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสาย<br>วิชาการศึกษาระดับปริญญาเอก<br>3.ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการ<br>พัฒนาสมรรถนะและทักษะในการ<br>ปฏิบัติงาน ด้านวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.ส่งเสริมสนับสนุน<br>ให้บุคลากรสายสนับสนุน<br>วิชาการดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น<br>2.ส่งเสริมสนับสนุนให้<br>บุคลากรสายสนับสนุน<br>วิชาการศึกษาต่อ<br>3.ส่งเสริมสนับสนุน<br>บุคลากรสายสนับสนุน<br>วิชาการพัฒนาสมรรถนะ<br>และทักษะการปฏิบัติงาน<br>ด้านการสนับสนุนฯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                 | 1.โครงการประชุมกรรมการ<br>กองทุนพัฒนาบุคลากร<br>2.โครงการราชภัฏไทย<br>3.โครงการจัดทำระบบสารสนเทศ<br>ในการพัฒนาบุคลากร<br>4.โครงการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร<br>การพัฒนาบุคลากร<br>5.โครงการพัฒนากฎระเบียบ<br>ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาบุคลากร<br>6.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี<br>การสรรหาบุคลากร<br>7. โครงการพัฒนาองค์ความรู้<br>การบริหารค่าตอบแทน<br>8.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ<br>ประจำปี<br>9.โครงการพัฒนารูปแบบการให้<br>บริการ<br>10.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>สู่การพัฒนา<br>11.โครงการลดความเสี่ยงในการ<br>ดำเนินงาน<br>12.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต<br>และส่งเสริมทักษะการทำงาน<br>ของบุคลากร | 1.โครงการจัดส่งบุคลากร<br>อบรม สัมมนา เพื่อ<br>พัฒนาสมรรถนะ และ<br>ทักษะด้านการบริหาร<br>2. โครงการอบรมผู้บริหาร<br>มหาวิทยาลัย<br>3.โครงการอบรม สัมมนา<br>ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนา<br>ศักยภาพบุคลากรระดับ<br>กำหนดนโยบาย<br>4.โครงการฝึกอบรม<br>หลักสูตรผู้บริหาร<br>ด้านกฎหมาย<br>5.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>สร้างเครือข่ายและการ<br>พัฒนาระดับผู้บริหาร<br>6.โครงการพัฒนาบุคลากร<br>ผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง<br>และสื่อออนไลน์<br>7. โครงการพัฒนาบุคลากร<br>เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม<br>จริยธรรมและหลัก<br>ธรรมาภิบาล | 1.โครงการสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ ศร ศ<br>2.โครงการให้ทุนการศึกษา<br>3.โครงการพัฒนา<br>3.1 สมรรถนะหลัก<br>3.2 สมรรถนะด้านการสอน<br>3.3 ทักษะต่างๆ<br>4. โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับการกำหนด<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>5.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>สร้างเครือข่ายและการพัฒนา<br>บุคลากรสายวิชาการ<br>6. โครงการพัฒนาบุคลากร<br>โรงเรียนสาธิตฯ<br>7.โครงการพัฒนาบุคลากรผ่านการเรียนรู้<br>ด้วยตนเองและสื่อออนไลน์<br>8. โครงการพัฒนาบุคลากร<br>เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ<br>หลักธรรมาภิบาล<br>9. โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากร<br>เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และ<br>การปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอก | 1. โครงการให้ความรู้ด้าน<br>การกำหนดระดับตำแหน่ง<br>สายสนับสนุนวิชาการ<br>2. โครงการให้ความรู้บุคลากร<br>เกี่ยวกับการขอรับทุน<br>จากกองทุนการศึกษา<br>3.โครงการพัฒนา<br>3.1 สมรรถนะหลัก<br>3.2 สมรรถนะด้านการ<br>ปฏิบัติงาน<br>3.3 ทักษะต่างๆ<br>4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>สร้างเครือข่ายและการพัฒนา<br>บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ<br>5.โครงการพัฒนาบุคลากร<br>ผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง<br>และสื่อออนไลน์<br>6. โครงการพัฒนาบุคลากร<br>เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม<br>จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล<br>7. โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากร<br>เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และการ<br>ปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอก |

ภาพที่ 12 แผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

### 3.7 ค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้แต่ละคณะดำเนินการกำหนดเกณฑ์ของค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ ประกอบด้วย ด้านการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก โดยมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้จำนวนบุคลากร สายวิชาการของมหาวิทยาลัยมีจำนวนด้านการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาปริญญาเอก เป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยได้นำค่าเป้าหมายของแต่ละคณะที่ผ่านการวิเคราะห์เป็นอย่างดีนำมากำหนดเป็นแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรด้านการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกโดยมีรายละเอียด จำแนกเป็นคณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

#### 3.7.1 ค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการด้านการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ภายใต้แผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ระยะ 5ปี (พ.ศ.2563-2567) นี้ แต่ละคณะจะดำเนินการตาม เพื่อให้บรรลุซึ่งเป้าหมายของการพัฒนาบุคลากรที่ได้กำหนดไว้โดยเมื่อสิ้นสุดแผนฯ ปีพ.ศ.2567 จะมีจำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการดังต่อไปนี้

- คณะครุศาสตร์ กำหนดเป้าหมายว่าจะมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ จำนวน 32 13 และ 2 คน ตามลำดับ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 68.09 27.66 และ 4.26 ของบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดในปีพ.ศ.2567 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาบุคลากรฯ

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดเป้าหมายว่าจะมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ จำนวน 44 10 และ 2 คน ตามลำดับ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 72.13 16.39 และ 3.28 ของบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดในปีพ.ศ.2567 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาบุคลากรฯ

- คณะวิทยาการจัดการ กำหนดเป้าหมายว่าจะมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ จำนวน 52 11 และ - คน ตามลำดับ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 78.78 16.68 และ - ของบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดในปีพ.ศ.2567 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาบุคลากรฯ

- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนดเป้าหมายว่าจะมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ จำนวน 30 3 และ - คน ตามลำดับ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 58.82 5.88 และ - ของบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดในปีพ.ศ.2567 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาบุคลากรฯ

ทั้งนี้สามารถจำแนกเป็นรายละเอียดภาพรวมของแต่ละคณะ ดัง ตารางที่ 23-26

**ตารางที่ 23** แผนพัฒนาบุคลากรซึ่งกำหนดจากค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร  
ด้านการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการคณะครุศาสตร์

| ประเภท<br>ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | บุคลากร       |                         | ค่าเป้าหมายของการพัฒนาบุคลากร ด้านการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ |            |                   |           |            |                   |           |            |                   |           |            |                   |           |            |                   |
|-------------------------------------|---------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------|-------------------|
|                                     | จำนวน<br>(คน) | คิด<br>เป็น<br>(ร้อยละ) | ปี 2563                                                     |            |                   | ปี 2564   |            |                   | ปี 2565   |            |                   | ปี 2566   |            |                   | ปี 2567   |            |                   |
|                                     |               |                         | คน                                                          | ร้อยละ     | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน        | ร้อยละ     | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน        | ร้อยละ     | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน        | ร้อยละ     | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน        | ร้อยละ     | การเปลี่ยนแปลง(%) |
| อาจารย์                             | 40            | 76.90                   | 39                                                          | 75.00      | -1.90             | 38        | 77.55      | 2.55              | 19        | 38.77      | -38.78            | 2         | 4.26       | -34.51            | 0         | 0.00       | -4.26             |
| ผศ.                                 | 10            | 19.20                   | 10                                                          | 19.23      | 0.03              | 7         | 14.29      | -4.94             | 23        | 46.94      | 32.65             | 35        | 74.47      | 27.53             | 32        | 68.09      | -6.38             |
| รศ.                                 | 2             | 3.80                    | 3                                                           | 5.77       | 1.97              | 4         | 8.16       | 2.39              | 6         | 12.24      | 4.08              | 10        | 21.28      | 9.03              | 13        | 27.66      | 6.38              |
| ศ.                                  | 0             | 0                       | 0                                                           | 0          | 0.00              | 0         | 0          | 0.00              | 1         | 2.04       | 2.04              | 0         | 0          | 0.00              | 2         | 4.26       | 4.26              |
| <b>รวม</b>                          | <b>52</b>     | <b>100</b>              | <b>52</b>                                                   | <b>100</b> | <b>-</b>          | <b>49</b> | <b>100</b> | <b>-</b>          | <b>49</b> | <b>100</b> | <b>-</b>          | <b>47</b> | <b>100</b> | <b>-</b>          | <b>47</b> | <b>100</b> | <b>-</b>          |

**ตารางที่ 24** แผนพัฒนาบุคลากรซึ่งกำหนดจากค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร  
ด้านการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

| ประเภท<br>ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | บุคลากร       |                         | ค่าเป้าหมายของการพัฒนาบุคลากร ด้านการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ |              |                   |           |            |                   |           |            |                   |           |            |                   |           |            |                   |
|-------------------------------------|---------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------|-------------------|
|                                     | จำนวน<br>(คน) | คิด<br>เป็น<br>(ร้อยละ) | ปี 2563                                                     |              |                   | ปี 2564   |            |                   | ปี 2565   |            |                   | ปี 2566   |            |                   | ปี 2567   |            |                   |
|                                     |               |                         | คน                                                          | ร้อยละ       | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน        | ร้อยละ     | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน        | ร้อยละ     | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน        | ร้อยละ     | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน        | ร้อยละ     | การเปลี่ยนแปลง(%) |
| อาจารย์                             | 46            | 75.41                   | 46                                                          | 75.41        | 0.00              | 31        | 50.82      | -24.59            | 15        | 24.59      | -26.23            | 8         | 13.11      | -11.48            | 5         | 8.20       | -4.92             |
| ผศ.                                 | 13            | 21.31                   | 13                                                          | 21.31        | 0.00              | 23        | 37.70      | 16.39             | 38        | 62.3       | 24.59             | 42        | 68.85      | 6.56              | 44        | 72.13      | 3.28              |
| รศ.                                 | 2             | 3.28                    | 2                                                           | 3.28         | 0.00              | 7         | 11.48      | 8.20              | 8         | 13.11      | 1.64              | 10        | 16.39      | 3.28              | 10        | 16.39      | 0                 |
| ศ.                                  | 0             | 0                       | 0                                                           | 0.00         | 0.00              | 0         | 0          | 0.00              | 0         | 0          | 0.00              | 1         | 1.639      | 1.64              | 2         | 3.28       | 1.64              |
| <b>รวม</b>                          | <b>61</b>     | <b>100</b>              | <b>61</b>                                                   | <b>24.59</b> | <b>-</b>          | <b>61</b> | <b>100</b> | <b>-</b>          | <b>61</b> | <b>100</b> | <b>-</b>          | <b>61</b> | <b>100</b> | <b>-</b>          | <b>61</b> | <b>100</b> | <b>-</b>          |

**ตารางที่ 25** แผนพัฒนาบุคลากรซึ่งกำหนดจากค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร  
ด้านการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการคณะวิทยาการจัดการ

| ประเภท<br>ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | บุคลากร       |                         | ค่าเป้าหมายของการพัฒนาบุคลากร ด้านการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ |        |                   |         |        |                   |         |        |                   |         |        |                   |         |        |                   |
|-------------------------------------|---------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|-------------------|---------|--------|-------------------|---------|--------|-------------------|---------|--------|-------------------|---------|--------|-------------------|
|                                     | จำนวน<br>(คน) | คิด<br>เป็น<br>(ร้อยละ) | ปี 2563                                                     |        |                   | ปี 2564 |        |                   | ปี 2565 |        |                   | ปี 2566 |        |                   | ปี 2567 |        |                   |
|                                     |               |                         | คน                                                          | ร้อยละ | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน      | ร้อยละ | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน      | ร้อยละ | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน      | ร้อยละ | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน      | ร้อยละ | การเปลี่ยนแปลง(%) |
| อ.                                  | 46            | 69.7                    | 46                                                          | 69.7   | 0.00              | 34      | 51.52  | -18.18            | 21      | 31.81  | -19.71            | 13      | 19.69  | -12.1             | 3       | 4.54   | -7.56             |
| ผศ.                                 | 19            | 28.79                   | 19                                                          | 28.8   | 0.00              | 29      | 43.94  | 15.00             | 39      | 59.1   | 15.16             | 45      | 68.18  | 9.08              | 52      | 78.78  | 10.6              |
| รศ.                                 | 1             | 1.51                    | 1                                                           | 1.51   | 0.00              | 3       | 4.54   | 3.03              | 6       | 9.09   | 4.55              | 8       | 12.12  | 3.03              | 11      | 16.68  | 4.56              |
| ศ.                                  | 0             | 0.00                    | 0                                                           | 0      | 0.00              | 0       | 0.00   | 0.00              | 0       | 0.00   | 0.00              | 0       | 0.00   | 0.00              | 0       | 0.00   | 0.00              |
| <b>รวม</b>                          | 66            | 100                     | 66                                                          | 100    | -                 | 66      | 100    | -                 | 66      | 100    | -                 | 66      | 100    | -                 | 66      | 100    | -                 |

**ตารางที่ 26** แผนพัฒนาบุคลากรซึ่งกำหนดจากค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร  
ด้านการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

| ประเภท<br>ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | บุคลากร       |                         | ค่าเป้าหมายของการพัฒนาบุคลากร ด้านการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ |        |                   |         |        |                   |         |        |                   |         |        |                   |         |        |                   |
|-------------------------------------|---------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|-------------------|---------|--------|-------------------|---------|--------|-------------------|---------|--------|-------------------|---------|--------|-------------------|
|                                     | จำนวน<br>(คน) | คิด<br>เป็น<br>(ร้อยละ) | ปี 2563                                                     |        |                   | ปี 2564 |        |                   | ปี 2565 |        |                   | ปี 2566 |        |                   | ปี 2567 |        |                   |
|                                     |               |                         | คน                                                          | ร้อยละ | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน      | ร้อยละ | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน      | ร้อยละ | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน      | ร้อยละ | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน      | ร้อยละ | การเปลี่ยนแปลง(%) |
| อ.                                  | 33            | 64.71                   | 33                                                          | 64.71  | 0.00              | 32      | 62.75  | -0.51             | 28      | 54.90  | -2.04             | 23      | 45.10  | -2.55             | 18      | 35.29  | -2.55             |
| ผศ.                                 | 18            | 35.29                   | 18                                                          | 35.29  | 0.00              | 18      | 35.29  | 0.00              | 21      | 41.18  | 1.53              | 25      | 49.02  | 2.04              | 30      | 58.82  | 2.55              |
| รศ.                                 | 0             | 0.00                    | 0                                                           | 0.00   | 0.00              | 1       | 1.96   | 0.51              | 2       | 3.92   | 0.51              | 3       | 5.88   | 0.51              | 3       | 5.88   | 0.00              |
| ศ.                                  | 0             | 0.00                    | 0                                                           | 0.00   | 0.00              | 0       | 0.00   | 0.00              | 0       | 0.00   | 0.00              | 0       | 0.00   | 0.00              | 0       | 0.00   | 0.00              |
| <b>รวม</b>                          | 51            | 100                     | 51                                                          | 100    | -                 | 51      | 100    | -                 | 51      | 100    | -                 | 51      | 100    | -                 | 51      | 100    | -                 |



### 3.7.2 ค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรวิชาการด้านการศึกษาระดับปริญญาเอก

ภายใต้แผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2563-2567) นี้ แต่ละคณะ จะดำเนินการตามเพื่อให้บรรลุซึ่งเป้าหมายของการพัฒนาบุคลากรที่ได้กำหนดไว้โดยเมื่อสิ้นสุดแผนฯ ปีพ.ศ.2567 จะมีจำนวนบุคลากรสายวิชาการระดับปริญญาเอก ดังต่อไปนี้

- คณะครุศาสตร์ กำหนดเป้าหมายว่าจะมี จำนวนบุคลากรสายวิชาการระดับปริญญาเอก จำนวน 36 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 78.26 ของบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดในปีพ.ศ.2567 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาบุคลากรฯ

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดเป้าหมายว่าจะมี จำนวนบุคลากรสายวิชาการระดับปริญญาเอก จำนวน 43 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 70.49 ของบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดในปีพ.ศ.2567 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาบุคลากรฯ

- คณะวิทยาการจัดการ กำหนดเป้าหมายว่าจะมี จำนวนบุคลากรสายวิชาการระดับปริญญาเอก จำนวน 28 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 42.43 ของบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดในปีพ.ศ.2567 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาบุคลากรฯ

- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนดเป้าหมายว่าจะมี จำนวนบุคลากรสายวิชาการระดับปริญญาเอกจำนวน 24 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 47.06 ของบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดในปีพ.ศ.2567 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาบุคลากรฯ

ทั้งนี้สามารถจำแนกเป็นรายละเอียดของแต่ละคณะ ดัง ตารางที่ 27-30

**ตารางที่ 27** แผนพัฒนาบุคลากรซึ่งกำหนดจากค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร  
ด้านการศึกษาระดับปริญญาเอกคณะครุศาสตร์

| ระดับ<br>การ<br>ศึกษา | บุคลากร           |                         | ค่าเป้าหมายของการพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาระดับปริญญาเอก |            |                   |           |            |                   |           |            |                   |           |            |                   |           |              |                   |
|-----------------------|-------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|--------------|-------------------|
|                       | จำ<br>นวน<br>(คน) | คิด<br>เป็น<br>(ร้อยละ) | ปี 2563                                                  |            |                   | ปี 2564   |            |                   | ปี 2565   |            |                   | ปี 2566   |            |                   | ปี 2567   |              |                   |
|                       |                   |                         | คน                                                       | ร้อยละ     | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน        | ร้อยละ     | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน        | ร้อยละ     | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน        | ร้อยละ     | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน        | ร้อยละ       | การเปลี่ยนแปลง(%) |
| ป.โท                  | 34                | 65.38                   | 33                                                       | 63.46      | -1.92             | 29        | 59.18      | -4.28             | 25        | 51.02      | -8.16             | 24        | 51.06      | -1.02             | 10        | 21.74        | -28.26            |
| ป.เอก                 | 18                | 34.61                   | 19                                                       | 36.53      | 1.92              | 20        | 40.82      | 4.29              | 24        | 48.98      | 8.16              | 23        | 48.94      | 1.02              | 36        | <b>78.26</b> | 28.26             |
| <b>รวม</b>            | <b>52</b>         | <b>100</b>              | <b>52</b>                                                | <b>100</b> | <b>-</b>          | <b>49</b> | <b>100</b> | <b>-</b>          | <b>49</b> | <b>100</b> | <b>-</b>          | <b>47</b> | <b>100</b> | <b>-</b>          | <b>46</b> | <b>100</b>   | <b>-</b>          |

**ตารางที่ 28** แผนพัฒนาบุคลากรซึ่งกำหนดจากค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร  
ด้านการศึกษาระดับปริญญาเอกคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

| ระดับ<br>การ<br>ศึกษา | บุคลากร           |                         | ค่าเป้าหมายของการพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาระดับปริญญาเอก |            |                   |           |            |                   |           |            |                   |           |            |                   |           |              |                   |
|-----------------------|-------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|--------------|-------------------|
|                       | จำ<br>นวน<br>(คน) | คิด<br>เป็น<br>(ร้อยละ) | ปี 2563                                                  |            |                   | ปี 2564   |            |                   | ปี 2565   |            |                   | ปี 2566   |            |                   | ปี 2567   |              |                   |
|                       |                   |                         | คน                                                       | ร้อยละ     | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน        | ร้อยละ     | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน        | ร้อยละ     | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน        | ร้อยละ     | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน        | ร้อยละ       | การเปลี่ยนแปลง(%) |
| ป.โท                  | 43                | 70.49                   | 43                                                       | 70.49      | 0.00              | 38        | 62.30      | -6.56             | 29        | 47.54      | -16.39            | 22        | 36.07      | -11.47            | 18        | 29.51        | -8.20             |
| ป.เอก                 | 18                | 29.51                   | 18                                                       | 29.51      | 0.00              | 23        | 37.70      | 6.56              | 32        | 52.46      | 16.39             | 39        | 63.93      | 11.47             | 43        | <b>70.49</b> | 8.20              |
| <b>รวม</b>            | <b>61</b>         | <b>100</b>              | <b>61</b>                                                | <b>100</b> | <b>-</b>          | <b>61</b> | <b>100</b> | <b>-</b>          | <b>61</b> | <b>100</b> | <b>-</b>          | <b>61</b> | <b>100</b> | <b>-</b>          | <b>61</b> | <b>100</b>   | <b>-</b>          |

**ตารางที่ 29** แผนพัฒนาบุคลากรซึ่งกำหนดจากค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร  
ด้านการศึกษาระดับปริญญาเอกคณะวิทยาการจัดการ

| ระดับ<br>การ<br>ศึกษา | บุคลากร           |                         | ค่าเป้าหมายของการพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาระดับปริญญาเอก |            |                   |           |            |                   |           |            |                   |           |            |                   |           |              |                   |
|-----------------------|-------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|--------------|-------------------|
|                       | จำ<br>นวน<br>(คน) | คิด<br>เป็น<br>(ร้อยละ) | ปี 2563                                                  |            |                   | ปี 2564   |            |                   | ปี 2565   |            |                   | ปี 2566   |            |                   | ปี 2567   |              |                   |
|                       |                   |                         | คน                                                       | ร้อยละ     | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน        | ร้อยละ     | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน        | ร้อยละ     | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน        | ร้อยละ     | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน        | ร้อยละ       | การเปลี่ยนแปลง(%) |
| ป.โท                  | 48                | 72.73                   | 48                                                       | 72.73      | 0.00              | 44        | 66.67      | -6.06             | 39        | 59.1       | -7.57             | 39        | 59.1       | -7.57             | 38        | 57.57        | -1.53             |
| ป.เอก                 | 18                | 27.27                   | 18                                                       | 27.27      | 0.00              | 22        | 33.33      | 6.06              | 27        | 40.9       | 7.57              | 27        | 40.9       | 7.57              | 28        | <b>42.43</b> | 1.53              |
| <b>รวม</b>            | <b>66</b>         | <b>100</b>              | <b>66</b>                                                | <b>100</b> | <b>-</b>          | <b>66</b> | <b>100</b> | <b>-</b>          | <b>66</b> | <b>100</b> | <b>-</b>          | <b>66</b> | <b>100</b> | <b>-</b>          | <b>66</b> | <b>100</b>   | <b>-</b>          |

**ตารางที่ 30** แผนพัฒนาบุคลากรซึ่งกำหนดจากค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร  
ด้านการศึกษาระดับปริญญาเอกคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

| ระดับ<br>การ<br>ศึกษา | บุคลากร       |                         | ค่าเป้าหมายของการพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาระดับปริญญาเอก |            |                   |           |            |                   |           |            |                   |           |            |                   |           |              |                   |
|-----------------------|---------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|--------------|-------------------|
|                       | จำนวน<br>(คน) | คิด<br>เป็น<br>(ร้อยละ) | ปี 2563                                                  |            |                   | ปี 2564   |            |                   | ปี 2565   |            |                   | ปี 2566   |            |                   | ปี 2567   |              |                   |
|                       |               |                         | คน                                                       | ร้อยละ     | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน        | ร้อยละ     | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน        | ร้อยละ     | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน        | ร้อยละ     | การเปลี่ยนแปลง(%) | คน        | ร้อยละ       | การเปลี่ยนแปลง(%) |
|                       |               |                         |                                                          |            |                   |           |            |                   |           |            |                   |           |            |                   |           |              |                   |
| ป.โท                  | 36            | 70.59                   | 36                                                       | 70.59      | 0.00              | 35        | 68.63      | -1.96             | 29        | 56.86      | -11.76            | 28        | 54.90      | -1.96             | 27        | 52.94        | -1.96             |
| ป.เอก                 | 15            | 29.41                   | 15                                                       | 29.41      | 0.00              | 16        | 31.37      | 1.96              | 22        | 43.14      | 11.76             | 23        | 45.10      | 1.96              | 24        | <b>47.06</b> | 1.96              |
| <b>รวม</b>            | <b>51</b>     | <b>100</b>              | <b>51</b>                                                | <b>100</b> | <b>-</b>          | <b>51</b> | <b>100</b> | <b>-</b>          | <b>51</b> | <b>100</b> | <b>-</b>          | <b>51</b> | <b>100</b> | <b>-</b>          | <b>51</b> | <b>100</b>   | <b>-</b>          |

### 3.8 ค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

#### 3.8.1 ค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการด้านการกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการ

ภายใต้แผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2563-2567) นี้ จัดทำการสำรวจความต้องการในด้านการกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการเป็นรายบุคคล ในปี พ.ศ.2563 - 2567 โดยมีผู้ที่คาดว่าจะประสงค์ขอกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการรายละเอียดดังต่อไปนี้ คือ

- ปีพ.ศ. 2563 มีผู้ที่คาดว่าจะประสงค์ขอกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการระดับชำนาญงาน  
จำนวน - คน ระดับชำนาญงานพิเศษ จำนวน - คน ระดับชำนาญการ จำนวน 24 คน ระดับชำนาญการพิเศษ  
จำนวน - คน ระดับเชี่ยวชาญ จำนวน - คน และระดับเชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน - คน
- ปีพ.ศ. 2564 มีผู้ที่คาดว่าจะประสงค์ขอกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการระดับชำนาญงาน  
จำนวน - คน ระดับชำนาญงานพิเศษ จำนวน - คน ระดับชำนาญการ จำนวน 40 คน ระดับชำนาญการพิเศษ  
จำนวน 1 คน ระดับเชี่ยวชาญ จำนวน - คน และระดับเชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน - คน
- ปีพ.ศ. 2565 มีผู้ที่คาดว่าจะประสงค์ขอกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการ ระดับชำนาญงาน  
จำนวน - คน ระดับชำนาญงานพิเศษ จำนวน - คน ระดับชำนาญการ จำนวน 31 คน ระดับชำนาญการพิเศษ  
จำนวน 1 คน ระดับเชี่ยวชาญ จำนวน - คน และระดับเชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน - คน
- ปีพ.ศ. 2566 มีผู้ที่คาดว่าจะประสงค์ขอกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการ ระดับชำนาญงาน  
จำนวน - คน ระดับชำนาญงานพิเศษ จำนวน 1 คน ระดับชำนาญการ จำนวน 10 คน ระดับชำนาญการพิเศษ  
จำนวน 5 คน ระดับเชี่ยวชาญ จำนวน 1 คน และระดับเชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน - คน
- ปีพ.ศ. 2567 มีผู้ที่คาดว่าจะประสงค์ขอกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการระดับชำนาญงาน  
จำนวน - คน ระดับชำนาญงานพิเศษ จำนวน - คน ระดับชำนาญการ จำนวน 12 คน ระดับชำนาญการพิเศษ  
จำนวน 6 คน ระดับเชี่ยวชาญ จำนวน - คน และระดับเชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน - คน

**ตารางที่ 31** เรื่องค่าเป้าหมายจากความต้องการในด้านการกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการของบุคลากรที่แสดงจำนวน (คน)

| ระดับ          | ความต้องการในการกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการ ในแต่ปีพ.ศ. |          |          |          |          |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
|                | พ.ศ.2563                                                        | พ.ศ.2564 | พ.ศ.2565 | พ.ศ.2566 | พ.ศ.2567 |
| เชี่ยวชาญพิเศษ | -                                                               | -        | -        | -        | -        |
| เชี่ยวชาญ      | -                                                               | -        | -        | 1        | -        |
| ชำนาญการพิเศษ  | -                                                               | 1        | 1        | 5        | 6        |
| ชำนาญการ       | 24                                                              | 40       | 31       | 10       | 12       |
| ชำนาญงานพิเศษ  | -                                                               | -        | -        | 1        | -        |
| ชำนาญงาน       | -                                                               | -        | -        | -        | -        |

### 3.8.2 ค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการด้านการศึกษาต่อ

ภายใต้แผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2563-2567) นี้ จัดทำการสำรวจความต้องการในด้านการกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการเป็นรายบุคคล ในปี พ.ศ.2563 - 2567 เมื่อพิจารณาความประสงค์เรื่องการศึกษาต่อ จำแนกตามหน่วยงานต่างๆ และปีการศึกษาที่คาดว่าจะประสงค์จะเริ่มศึกษาต่อในระหว่างปี พ.ศ. 2563-2567 พบว่า

- คณะครุศาสตร์ มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่คาดว่าจะประสงค์จะเริ่มศึกษาต่อ ปีพ.ศ. 2563 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2564 จำนวน 2 คน ปีพ.ศ. 2565 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2566 จำนวน - คน และปีพ.ศ. 2567 จำนวน 1 คน
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่คาดว่าจะประสงค์จะเริ่มศึกษาต่อ ปีพ.ศ. 2563 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2564 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2565 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2566 จำนวน - คน และปีพ.ศ. 2567 จำนวน - คน
- คณะวิทยาการจัดการ มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่คาดว่าจะประสงค์จะเริ่มศึกษาต่อปีพ.ศ. 2563 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2564 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2565 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2566 จำนวน - คน และปีพ.ศ. 2567 จำนวน - คน
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่คาดว่าจะประสงค์จะเริ่มศึกษาต่อปีพ.ศ. 2563 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2564 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2565 จำนวน 1 คน ปีพ.ศ. 2566 จำนวน - คน และปีพ.ศ. 2567 จำนวน - คน
- สำนักงานอธิการบดี มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่คาดว่าจะประสงค์จะเริ่มศึกษาต่อ ปีพ.ศ. 2563 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2564 จำนวน 3 คน ปีพ.ศ. 2565 จำนวน 6 คน ปีพ.ศ. 2566 จำนวน 2 คน และปีพ.ศ. 2567 จำนวน 2 คน
- สถาบันวิจัยและพัฒนา มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่คาดว่าจะประสงค์จะเริ่มศึกษาต่อปีพ.ศ. 2563 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2564 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2565 จำนวน 1 คน ปีพ.ศ. 2566 จำนวน - คน และปี พ.ศ. 2567 จำนวน - คน
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่คาดว่าจะประสงค์จะเริ่มศึกษาต่อปีพ.ศ. 2563 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2564 จำนวน 4 คน ปีพ.ศ. 2565 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2566 จำนวน - คน และปีพ.ศ. 2567 จำนวน - คน
- สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่คาดว่าจะประสงค์จะเริ่มศึกษาต่อปีพ.ศ. 2563 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2564 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2565 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2566 จำนวน - คน และ ปีพ.ศ. 2567 จำนวน - คน
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่คาดว่าจะประสงค์จะเริ่มศึกษาต่อปีพ.ศ. 2563 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2564 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2565 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2566 จำนวน - คน และปีพ.ศ. 2567 จำนวน - คน
- กลุ่มตรวจสอบภายใน มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่คาดว่าจะประสงค์จะเริ่มศึกษาต่อปีพ.ศ. 2563 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2564 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2565 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2566 จำนวน - คน และปี พ.ศ. 2567 จำนวน 1 คน

ตารางที่ 32 เรื่องค่าเป้าหมายจากความสำเร็จของโครงการศึกษาต่อ ในแต่ละปีพ.ศ.จำแนกตามหน่วยงานต่าง ๆ ในระหว่างปี พ.ศ. 2563-2567

| คณะ                                 | ความสำเร็จของโครงการศึกษาต่อของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในแต่ละปีพ.ศ. |              |              |              |              |     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----|
|                                     | พ.ศ.<br>2563                                                          | พ.ศ.<br>2564 | พ.ศ.<br>2565 | พ.ศ.<br>2566 | พ.ศ.<br>2567 | รวม |
| คณะครุศาสตร์                        | -                                                                     | 2            | -            | -            | 1            | 3   |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์        | -                                                                     | -            | -            | -            | -            | -   |
| คณะวิทยาการจัดการ                   | -                                                                     | -            | -            | -            | -            | -   |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี          | -                                                                     | -            | 1            | -            | -            | 1   |
| สำนักงานอธิการบดี                   | -                                                                     | 3            | 6            | 2            | 2            | 13  |
| สถาบันวิจัยและพัฒนา                 | -                                                                     | -            | 1            | -            | -            | 1   |
| สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | -                                                                     | 4            | -            | -            | -            | 4   |
| สำนักศิลปะและวัฒนธรรม               | -                                                                     | -            | -            | -            | -            | -   |
| สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน   | -                                                                     | -            | -            | -            | -            | -   |
| กลุ่มตรวจสอบภายใน                   | -                                                                     | -            | -            | -            | 1            | 1   |
| รวมทั้งสิ้น                         | -                                                                     | 9            | 8            | 2            | 4            | 23  |

### 3.9 โครงการและกิจกรรมตามแผนพัฒนาบุคลากร

จากการสำรวจผ่านแบบฟอร์มใน Google Forms ระหว่างเดือนเมษายนถึง มิถุนายน พ.ศ. 2563 พบว่าความต้องการในการสัมมนาและประชุมรายละเอียดและหัวข้อ มีหลากหลายความต้องการ แต่ทั้งนี้สามารถสรุปรวมเป็นทักษะหรือความต้องการที่จะพัฒนา โดยอาศัยการจำแนกตามการแบ่งประเภททักษะ ได้ดังนี้

ทักษะที่สำคัญและมีความจำเป็นอย่างมากต่อการทำงานในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสามารถจำแนกได้เป็น 2 ประเภทหลักๆ ได้แก่ Hard Skills กับ Soft Skills

#### 1) Hard Skills

- เป็นทักษะความสามารถความรู้ทางด้านวิชาการและด้านเทคนิคเกี่ยวข้องกับการทำงานด้านเครื่องมือข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในแต่ละสายอาชีพ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญหรือชำนาญในงานและถือเป็นทักษะแห่งกฎหรือหลักเกณฑ์คงที่ โดยไม่คำนึงถึงองค์กรหรือบุคคลที่ทำงานด้วย

- เป็นตัวบ่งบอกถึงฉลาด (Smarts) หรือความสามารถทางสติปัญญา (IQ) เป็นสมองซีกซ้ายศูนย์ รวมเกี่ยวกับเชิงตรรกะ

- เป็นสิ่งที่สามารถวัดได้ด้วยความแม่นยำสามารถสิ่งที่จับต้องได้ (Tangible) อยู่ในรูปแบบเชิงปริมาณ หรือเป็นรูปธรรม

- ตัวอย่าง Hard Skills เช่น การอ่าน การเขียน การคำนวณ การทำบัญชี การเล่นเกมกีฬา การเขียนโปรแกรม การวาดภาพ การทำวิจัย การทำอาหาร การใช้เครื่องมือ ฯลฯ

#### 2) Soft Skills

- เป็นทักษะความสามารถ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวข้องกับบุคคลบ่งบอกถึงบุคลิกภาพ คุณลักษณะนิสัย ทักษะคิด และพฤติกรรม ซึ่งจัดอยู่ในทักษะภายในบุคคล (Intrapersonal skills) และทักษะระหว่างบุคคล (Interpersonal skills) และถือเป็นทักษะแห่งกฎหรือหลักเกณฑ์ที่สามารถเปลี่ยนแปลง หรือยืดหยุ่นได้ขึ้นอยู่กับวัฒนธรรมขององค์กรและบุคคลที่ทำงานด้วย

- เป็นตัวบ่งบอกถึงฉลาดทางอารมณ์ (EQ) เป็นสมองซีกขวา ศูนย์รวมเกี่ยวกับอารมณ์

- เป็นสิ่งที่ยากต่อการระบุ สามารถจับต้องได้ยาก (Intangible) และไม่สามารถวัดได้ด้วย

ความแม่นยำ โดยจะมีลักษณะเป็นเชิงรูปธรรม

- ตัวอย่าง Soft Skills เช่น การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นการมีทัศนคติเชิงบวกการติดต่อสื่อสารที่ดี การโน้มน้าวใจ ความริเริ่มคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ ความยืดหยุ่น จริยธรรมในการทำงาน การบริหารจัดการเวลา และการจัดการกับปัญหาบางอย่างที่เกิดขึ้นได้เป็นอย่างดีเป็นต้น ซึ่งทักษะเหล่านี้ค่อนข้างดีกว่าความถนัดทางด้านเทคนิคหรือความรู้ ถือเป็นทักษะที่ต้องการของตลาดแรงงานต่างๆ ในทุกสาขาอาชีพ

จึงสรุปได้ว่า Hard Skills เป็นความสามารถทางด้านสติปัญญา (IQ) หรือเรียกว่า “วิชาชีพ” ส่วน Soft Skills เป็นความสามารถทางด้านอารมณ์ (EQ) หรือเรียกว่า “วิชาประกอบอาชีพ” การทำงานให้มีความสุขและประสบความสำเร็จ ไม่ใช่เพียงแค่เก่งอย่างเดียว แต่จะต้องสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เป็นคนที่มีคุณลักษณะที่ดีตามความต้องการขององค์กร

ทั้งนี้การจำแนก อาศัยการแบ่งตามประเภทบุคลากร คือ ประเภทผู้บริหาร ประเภทสายวิชาการ และประเภทสายสนับสนุนวิชาการ และจัดแบ่งประเภทเรื่องหรือหัวข้อของความต้องการในการพัฒนาตนเองผ่านรูปแบบวิธีการเข้าการสัมมนา/ประชุม/อบรมที่ได้มีการสำรวจเรียบร้อยแล้ว จำแนกข้อมูลหัวข้อของความต้องการฯ ตามกลุ่มของทักษะที่ต้องการในการพัฒนาได้ ดังต่อไปนี้

#### กรณีผู้บริหาร

บุคลากรประเภทผู้บริหารควรได้การพัฒนาตนเองผ่านรูปแบบวิธีการเข้าการสัมมนา/ประชุม/อบรมตามกลุ่มของทักษะที่ต้องการในการพัฒนา

##### 1. Hard Skills ประเภทผู้บริหาร ได้แก่หลักสูตรและหลักการ

- การทำงานเป็นทีมและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เช่น โครงการสัมมนาทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายนักบริหารมหาวิทยาลัยสายวิชาการระดับสูง (เครือข่าย นบม.)
- ความรู้ความสามารถด้านสมรรถนะทางการบริหาร
  - หลักสูตรผู้บริหารระดับ ต้น กลาง และสูง
- ความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย

##### 2. Soft Skills ประเภทผู้บริหาร

2.1 คุณลักษณะผู้บริหาร ได้แก่ สภาวะผู้นำการมีวิสัยทัศน์การวางกลยุทธ์ภาครัฐศักยภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยนการควบคุมตนเองการสอนงานและการมอบหมายงานทักษะการสร้างจูงใจการสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร

2.2 ความรู้ความเข้าใจและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy

2.3 ความรู้ความสามารถทางด้านภาษา เช่น ภาษาอังกฤษ

#### กรณีประเภทสายวิชาการ

บุคลากรสายวิชาการ ส่วนใหญ่มีแนวโน้มความต้องการในการพัฒนาตนเองผ่านรูปแบบวิธีการเข้าการสัมมนา/ประชุม/อบรมที่ได้มีการสำรวจเรียบร้อยแล้ว จำแนกข้อมูลหัวข้อของความต้องการฯ ตามกลุ่มของทักษะที่ต้องการในการพัฒนา

##### 1. Hard Skills ประเภทสายวิชาการได้แก่

##### 1.1 การขอ/เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

##### 1.1.1 หลักเกณฑ์และวิธีการ

##### 1.1.2 การทำผลงานทางวิชาการ

- การเขียนหนังสือ/ตำรา
- การเขียนบทความทางวิชาการ

##### 1.2 ผลงานวิจัยและกระบวนการทำวิจัย

- ระเบียบวิธีวิจัยแบบใหม่ๆ
- สถิติที่ใช้ในการวิจัย
- รูปแบบการเขียนการอ้างอิงเอกสารตามหลักการจัดทำผลงานวิชาการ



- การเขียนข้อเสนอการวิจัยสำหรับขอทุน เช่น โครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) โครงการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างไรให้ได้รับทุนวิจัย การเผยแพร่ผลงานวารสารวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ

## 2. Soft Skills ประเภทยศวิชาการ ได้แก่

### 2.1 การจัดการเรียนการสอนและเทคโนโลยี

- การจัดการเรียนการสอนออนไลน์
- การจัดทำระบบ E-learning
- การผลิตสื่อการเรียนการสอน
- Active learning

### 2.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนงานต่างๆ

- การประกันคุณภาพการศึกษา
- แผนกลยุทธ์
- โครงการสัมมนานักบริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งเป้าประสงค์ (Objective and Key Results, OKR) ของมหาวิทยาลัย

### 2.3 ความรู้ความเข้าใจและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy

### 2.4 ความรู้ความสามารถทางด้านภาษา เช่น ภาษาอังกฤษ

### 2.5 การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) หรือการเข้าอบรมเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ตามสาขาที่ตรงกับความต้องการ สำเร็จการศึกษา ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงาน (การสอน)

## กรณีประเภทยศสนับสนุนวิชาการ

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ส่วนใหญ่มีแนวโน้มความต้องการในการพัฒนาตนเองผ่านรูปแบบวิธีการเข้าการสัมมนา/ประชุม/อบรมที่ได้มีการสำรวจเรียบร้อยแล้ว จำแนกข้อมูลหัวข้อของความต้องการฯ ตามกลุ่มของทักษะที่ต้องการในการพัฒนา

## 1. Hard Skills ประเภทยศสนับสนุนวิชาการ ได้แก่

### 1.1 ความรู้ ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นในงาน

- ความรู้ตามตำแหน่งงานที่ครองอยู่โดยตรง
- การเขียนหนังสือราชการ และ รายงานการประชุม
- กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงาน เช่น ระเบียบพัสดุ ระเบียบเบิก-จ่าย ระเบียบการลา

### 1.2 การขอ/เข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น

#### 1.2.1 หลักเกณฑ์และวิธีการ

#### 1.2.2 การประเมินค่างาน

#### 1.2.3 การเขียนและจัดทำผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญการ/

ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ

- คู่มือปฏิบัติงาน ผลงานเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์
- งานวิจัย

### 1.3 ผลงานวิจัยและกระบวนการทำวิจัย

- เทคนิคการเขียนขอผลงานวิจัย (Routine to Research, R2R)
- จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สำหรับเจ้าหน้าที่
- เทคนิคการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยจากฐานข้อมูลต่างๆ

## 2. Soft Skills ประเภทสายสนับสนุนวิชาการได้แก่

### 2.1 เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์

### 2.2 ความรู้ความสามารถทางด้านภาษา เช่น ภาษาอังกฤษ

### 2.3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนงานต่างๆ

- การประกันคุณภาพการศึกษา,
- แผนกลยุทธ์
- โครงการสัมมนานักบริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งเป้าประสงค์ (Objective and Key Results, OKR) ของมหาวิทยาลัย

### 2.4 ความรู้ความเข้าใจและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy

### 2.5 ความรู้ความสามารถทางด้านภาษา เช่น ภาษาอังกฤษ

### 2.6 การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

และเพื่อความสอดคล้องกับนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่มีการกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรและมีเป้าประสงค์ 4 ด้าน ดังนี้

1. การบริหารจัดการการพัฒนาบุคลากรให้มีระบบ กลไกและการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และมีทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเพียงพอ

2. การพัฒนาผู้บริหาร โดยตระหนักถึงการพัฒนาทั้งผู้บริหาร ให้สมรรถนะและทักษะทางการบริหารในระดับสูง และมีความรู้ความเข้าใจในหลักการต่างๆ เพื่อใช้ในการบริหาร เช่น กฎหมายการบริหารงานการศึกษา

3. การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ให้มีบุคลากรดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวนเพิ่มขึ้น มีคุณวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตรงกับสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนและสามารถเป็นศักยภาพให้แก่หลักสูตรได้จำนวนเพิ่มขึ้น มีสมรรถนะรวมถึงทักษะในการปฏิบัติงานในระดับสูงขึ้น

4. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ให้บุคลากรที่คุณสมบัติครบถ้วนและเหมาะสมได้ดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้น ตลอดจนมีคุณสมบัติและสมรรถนะรวมถึงทักษะในการปฏิบัติงานในระดับสูงขึ้น

ดังนั้นแผนพัฒนาบุคลากรจึงมีกำหนดโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรผ่านกระบวนการสัมมนา ประชุมและอบรมดังนี้

| นโยบายการบริหาร<br>ทรัพยากรบุคคล                                                                                                                                                                                                                        | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                 | ระยะเวลาดำเนินการ |           |           |           |           | ผู้รับผิดชอบหลัก                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 | พ.ศ. 2563         | พ.ศ. 2564 | พ.ศ. 2565 | พ.ศ. 2566 | พ.ศ. 2567 |                                   |
| <u>กลยุทธ์ที่ 1</u><br>การบริหารจัดการการ<br>พัฒนาบุคลากร<br><br>เป้าประสงค์<br>มีระบบ กลไกและ<br>การดำเนินงานด้าน<br>การพัฒนาบุคลากร<br>ที่มีประสิทธิภาพ และ<br>มีทรัพยากรสนับสนุนการ<br>ดำเนินงานอย่างเพียงพอ                                         | 1. การเผยแพร่ กฎ, ระเบียบ, ข้อบังคับ, หลักเกณฑ์และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงาน                                    | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 1. กองพัฒนาระบบบริหาร             |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. การจัดทำขั้นตอนที่ชัดเจนสำหรับหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล                                        | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 2. กองพัฒนาระบบบริหาร             |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | 3. การอบรมเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมาย                                                                           | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 3. กลุ่มงานกฎหมายและวินัย         |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | 4. การส่งเสริมการสร้างคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน                                                         | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 4. งานประกันคุณภาพ และทุกหน่วยงาน |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | 5. การพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                  | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 5. กองพัฒนาระบบบริหาร             |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | 6. การพิจารณาการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น                                                           | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 6. กองพัฒนาระบบบริหาร             |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | 7. การพิจารณาการลาศึกษาต่อ(ระดับปริญญาโท-เอก)                                                                   | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 7. กองพัฒนาระบบบริหาร             |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | 8. การพิจารณาการให้ทุนการศึกษาบุคลากร จากกองทุนพัฒนาบุคลากร                                                     | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 8. คณะกรรมการ                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | 9. การพัฒนาอื่นๆ                                                                                                | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง          |
| <u>กลยุทธ์ที่ 2</u><br>การพัฒนาบุคลากรระดับ<br>นโยบายและผู้บริหาร<br><br>เป้าประสงค์<br>ผู้บริหารมีสมรรถนะและ<br>ทักษะทางการบริหารใน<br>ระดับสูง และมีความรู้<br>ความเข้าใจในหลักการ<br>ต่างๆเพื่อใช้ในการบริหาร<br>เช่น กฎหมาย<br>การบริหารงานการศึกษา | 1. หลักสูตรผู้บริหารระดับต้น กลาง สูง                                                                           | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 1. กองพัฒนาระบบบริหาร             |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. การพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหาร เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วขึ้น | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 2. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี    |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | 3. การอบรมผู้บริหารมหาวิทยาลัย                                                                                  | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 3. กองพัฒนาระบบบริหาร             |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | 4. การฝึกอบรมผู้บริหาร ด้านกฎหมาย                                                                               | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 4. กลุ่มงานกฎหมายและวินัย         |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | 5. การพัฒนาบุคลากรผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองและสื่อออนไลน์                                                        | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 5. กองพัฒนาระบบบริหาร             |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | 6. การพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล                                               | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 6. กองพัฒนาระบบบริหาร             |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | 7. การพัฒนาอื่นๆ                                                                                                | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง          |

| นโยบายการบริหาร<br>ทรัพยากรบุคคล                                                                                                                                                                                                              | โครงการ/กิจกรรม                                                                              | ระยะเวลาดำเนินการ |           |           |           |           | ผู้รับผิดชอบหลัก                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              | พ.ศ. 2563         | พ.ศ. 2564 | พ.ศ. 2565 | พ.ศ. 2566 | พ.ศ. 2567 |                                      |
| <b>กลยุทธ์ที่ 3</b><br>การพัฒนาบุคลากร<br>สายวิชาการ<br><u>เป้าประสงค์</u><br>บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่<br>ตำแหน่งทางจำนวนสูงขึ้น<br>,มีคุณวุฒิปริญญาเอกมี<br>จำนวนสูงขึ้นและมี<br>สมรรถนะและทักษะใน<br>การปฏิบัติงานด้าน<br>วิชาการในระดับสูง | 1. การทำผลงานวิชาการ                                                                         | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 1. ทุกคณะ                            |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 2. การทำวิจัยให้มีคุณภาพถูกต้องตาม<br>ระเบียบของมหาวิทยาลัย                                  | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 2. สถาบันวิจัยและพัฒนา               |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 3. การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย                                                               | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 3. สถาบันวิจัยและพัฒนา               |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 4. จริยธรรมวิจัยในมนุษย์ด้านสังคมศาสตร์                                                      | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 4. สถาบันวิจัยและพัฒนา               |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 5. การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย(R2R)                                                          | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 5. สถาบันวิจัยและพัฒนา               |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 6. การเขียนบทความวิชาการ<br>และบทความวิจัย                                                   | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 6. สถาบันวิจัยและพัฒนา               |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 7. การเสริมสร้างความเข้าใจและข้อควรรู้<br>การลอกเลียนผลงาน (Plagiarism)                      | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 7. สถาบันวิจัยและพัฒนา               |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 8. การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ<br>สำหรับการทำวิจัย                                           | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 8. สถาบันวิจัยและพัฒนา               |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 9. การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล เพื่อใช้ใน<br>การดำเนินงานวิจัย                                  | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 9. สถาบันวิจัยและพัฒนา               |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 10. การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน                                                           | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 10. สถาบันวิจัยและพัฒนา<br>และทุกคณะ |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 11. การเขียนอ้างอิงทางวิชาการ                                                                | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 11.สถาบันวิจัยและพัฒนา<br>และทุกคณะ  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 12. การใช้สถิติที่ใช้ในการวิจัย                                                              | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 12. สถาบันวิจัยและพัฒนา<br>และทุกคณะ |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 13. การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ                                                              | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 13. ศูนย์ภาษา                        |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 14. การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี<br>คอมพิวเตอร์และดิจิทัล                                      | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 14. ศูนย์คอมพิวเตอร์                 |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 15. การเสริมสร้างความรู้ เรื่องการประกัน<br>คุณภาพการศึกษา,ความเสี่ยงและการ<br>จัดการความรู้ | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 15.งานประกันคุณภาพ<br>และทุกคณะ      |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 16. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่าย<br>และการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ                      | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 16. ทุกคณะ                           |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 17. โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนสาธิต<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี                              | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 17. กองพัฒนาระบบบริหาร               |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 18. การพัฒนาบุคลากรผ่านการเรียนรู้ด้วย<br>ตนเองและสื่อออนไลน์                                | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 18. กองพัฒนาระบบบริหาร               |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 19. การพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้าง<br>คุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล                       | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 19. กองพัฒนาระบบบริหาร               |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 20. การแลกเปลี่ยนบุคลากร เพื่อพัฒนา<br>องค์ความรู้และการปฏิบัติงานกับหน่วยงาน<br>ภายนอก      | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 20. ทุกคณะ                           |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 21. การพัฒนาอื่นๆ                                                                            | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 21. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง            |

| นโยบายการบริหาร<br>ทรัพยากรบุคคล                                                                                                                                                                                                                              | โครงการ/กิจกรรม                                                                      | ระยะเวลาดำเนินการ |           |           |           |           | ผู้รับผิดชอบหลัก                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      | พ.ศ. 2563         | พ.ศ. 2564 | พ.ศ. 2565 | พ.ศ. 2566 | พ.ศ. 2567 |                                          |
| <p>กลยุทธ์ที่ 4</p> <p>การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ</p> <p><u>เป้าประสงค์</u></p> <p>มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่คุณสมบัติครบถ้วนและเหมาะสมได้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นและมีคุณวุฒิสูงขึ้น, มีคุณวุฒิสูงขึ้นและมีสมรรถนะและทักษะในการปฏิบัติงานในระดับสูง</p> | 1. การอบรมการเขียนวิเคราะห์ค่างาน                                                    | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 1. กองพัฒนาระบบบริหาร                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 2. การอบรมการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน/ผลงานเชิงวิเคราะห์                                | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 2. กองพัฒนาระบบบริหาร                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 3. การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ                                                       | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 3. กองพัฒนาระบบบริหารและศูนย์ภาษา        |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 4. การพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์                                                      | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 4. กองพัฒนาระบบบริหารและศูนย์คอมพิวเตอร์ |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 5. การพัฒนาทักษะด้านการคำนวณ                                                         | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 5. กองพัฒนาระบบบริหาร                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 6. การพัฒนาทักษะด้านการจัดการข้อมูล                                                  | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 6. กองพัฒนาระบบบริหาร                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 7. การอบรมเรื่อง ความรู้ด้านกฎหมายและระเบียบราชการ                                   | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 7. กองพัฒนาระบบบริหาร                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 8. การเสริมสร้างความรู้ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา, ความเสี่ยงและการจัดการความรู้ | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 8. งานประกันคุณภาพและทุกหน่วยงาน         |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 9. การพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงาน               | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 9. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ   |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 10. การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย Routine to Research (R2R)                            | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 10. สถาบันวิจัยและพัฒนา                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 11. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ         | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 11. ทุกคณะและทุกหน่วยงาน                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 12. การพัฒนาบุคลากรผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองและสื่อออนไลน์                            | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 12. กองพัฒนาระบบบริหาร                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 13. การพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล                   | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 13. กองพัฒนาระบบบริหาร                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 14. การแลกเปลี่ยนบุคลากร เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และการปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอก      | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 14. ทุกคณะและทุกหน่วยงาน                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 15. การพัฒนาอื่นๆ                                                                    | ✓                 | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | 15. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                |

### 3.10 แนวทางการนำแผนพัฒนาบุคลากรไปสู่การปฏิบัติและการติดตามและประเมินผล

การนำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการพัฒนาการติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

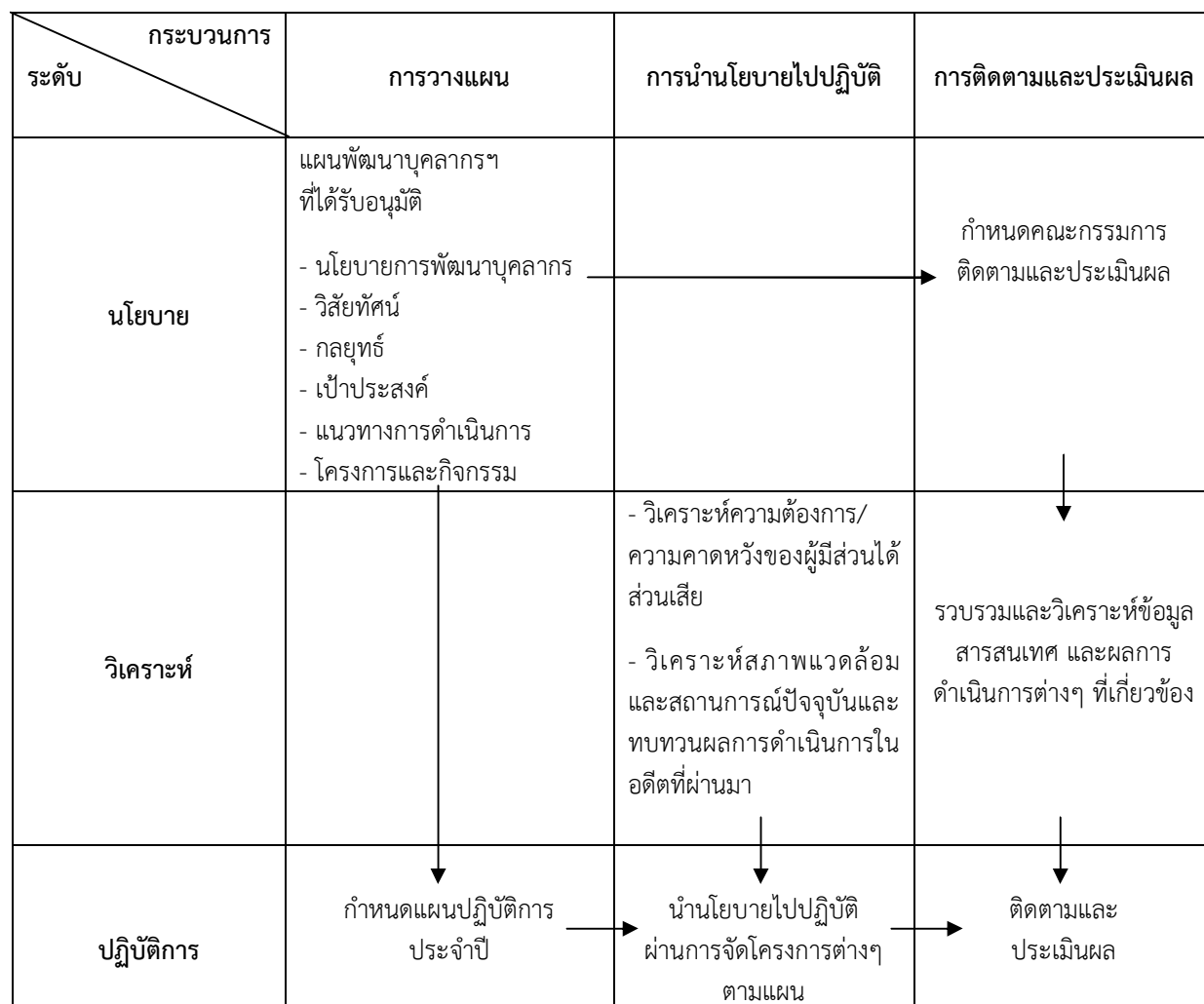
1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจร่วมกันของหน่วยงานต่างๆ ในเรื่องการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้านพัฒนาบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
2. เพื่อปรับกระบวนการ และกลไกการบริหารจัดการการนำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 อย่างเป็นระบบ

และเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงกำหนดทางการนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยจัดทำแนวทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรมให้กับหน่วยงาน ได้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ
2. ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางที่กำหนด
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแผนที่มีการกำหนดไว้ และนำไปสู่การพิจารณาการสนับสนุนทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สร้างกลไกประสานงานภายในกับหน่วยงานให้ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บ เผยแพร่ และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร พร้อมจัดทำฐานข้อมูลให้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย
5. ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้รับจากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน ว่ามีความสามารถตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รวมทั้งสามารถประเมินผลได้ เป็นรูปธรรม

นอกจากนี้เพื่อให้แผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พ.ศ.2563-2567 ที่ได้รับอนุมัติจาก สภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว สามารถดำเนินการตามกลยุทธ์ที่วางไว้และเกิดความเชื่อมโยงของกระบวนการดำเนินงานโดยรวมแล้วนั้น จึงควรมีการกำหนดแผนปฏิบัติการ เพื่อดำเนินการโครงการต่างๆ และเมื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้ได้ตามเป้าหมายตามแต่ละโครงการแล้ว จึงควรมีการเตรียมการติดตามผล โดยการวิเคราะห์ความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสถานการณ์ปัจจุบัน และการทบทวนผลการดำเนินการในอดีตที่ผ่านมา ประกอบเพื่อพิจารณาและปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินการในปีถัดๆไป ทั้งนี้ผ่านการดำเนินการของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ดังนั้นจึงได้มีแนวทางการติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาบุคลากร โดยอาศัยความเชื่อมโยงระหว่างกระบวนการ ทั้งในส่วนของ การวางแผน การนำนโยบายไปปฏิบัติ การติดตามและประเมินผล และสอดคล้องตามระดับการทำงานตั้งแต่ ระดับนโยบาย ระดับวิเคราะห์ และระดับปฏิบัติการ ดังแสดงรายละเอียด ในภาพที่ 13 แนวทางการติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาบุคลากร



ภาพที่ 13 แนวทางการติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาบุคลากร

### 3.11 การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2567

การติดตามและประเมินผลเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสนับสนุนให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบรรลุเป้าประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานทราบถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการดำเนินงานและนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้เหมาะสมเท่าทันสถานการณ์ และสามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้ โดยจัดทำระบบการติดตามและประเมินผล ดังนี้

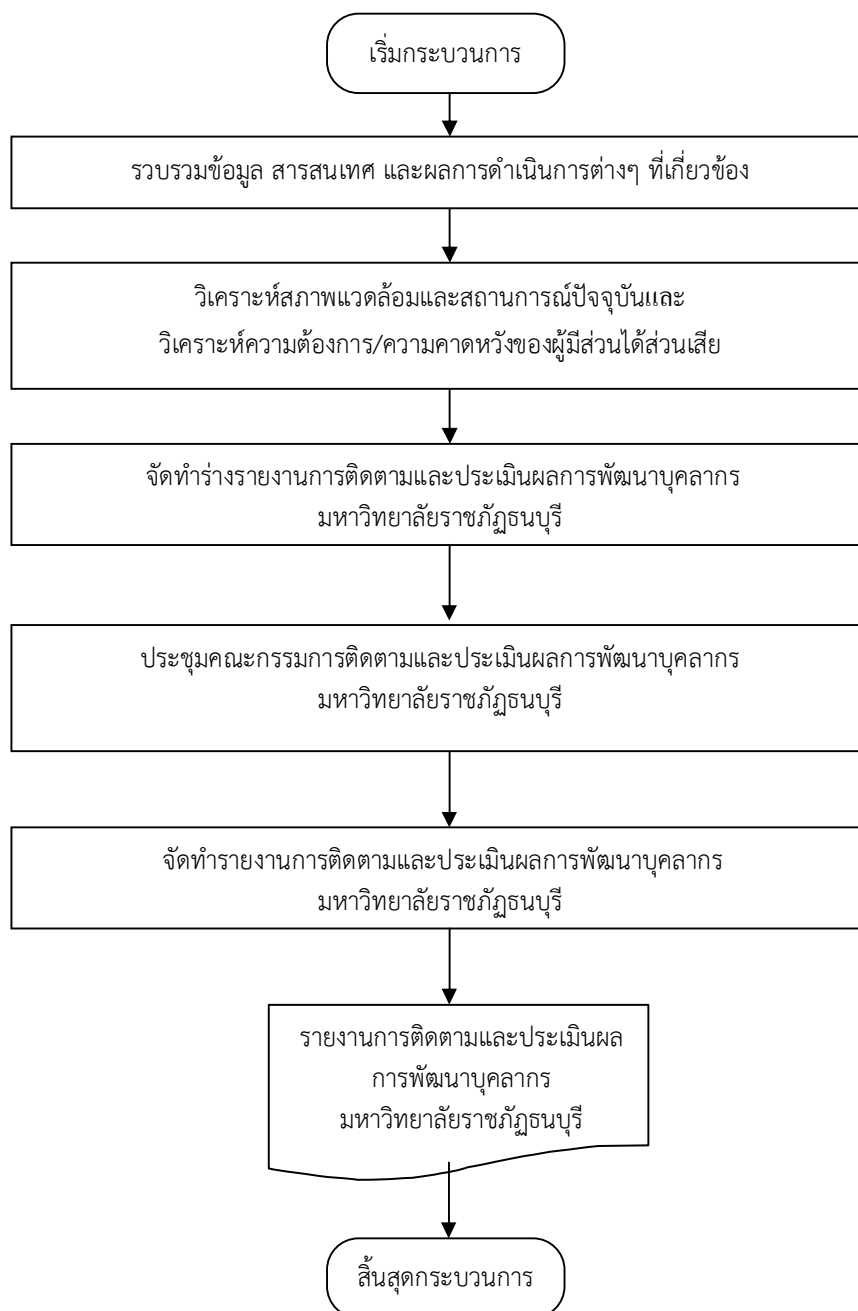
1. พัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องการติดตามประเมินผลและกำหนดตัวชี้วัดแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างทักษะในการติดตามประเมินผลและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม
2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณอย่างต่อเนื่อง
3. กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าของแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และทุกๆ 6 เดือน (เดือนมีนาคมและเดือนกันยายน) พร้อมให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ทำการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจของผู้บริหาร

โดยมีขั้นตอนการติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาบุคลากร ดังนี้

1. รวบรวมข้อมูล สารสนเทศ และผลการดำเนินการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละปีที่ผ่านมาจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสถานการณ์ปัจจุบัน และวิเคราะห์ความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. จัดทำร่างรายงานการติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
4. ประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
5. จัดทำรายงานการติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ดังแสดงในภาพที่ 14 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาบุคลากร





ภาพที่ 14 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาบุคลากร

นอกจากนี้แผนพัฒนาบุคลากรฉบับนี้ ได้มีการจัดทำรูปแบบของแบบการติดตามและประเมินผล  
โครงการตามแผนพัฒนาบุคลากร ดังนี้

## รูปแบบของแบบการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากร

### แบบการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากร

|                                                                                                                                                          |          |         |          |                         |                          |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|----------|-------------------------|--------------------------|----------------|
| ชื่อโครงการ :                                                                                                                                            |          |         |          |                         |                          |                |
| ลักษณะการดำเนินโครงการ : กิจกรรมย่อย <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี                                                          |          |         |          |                         | การติดตาม :              |                |
| สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากร: <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการการพัฒนาบุคลากร <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาผู้บริหาร |          |         |          |                         |                          |                |
| <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ                  |          |         |          |                         |                          |                |
| หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ :                                                                                                                                  |          |         |          |                         |                          |                |
| ระยะเวลาโครงการ :                                                                                                                                        |          |         |          | งบประมาณโครงการ (บาท) : |                          |                |
| กลุ่มเป้าหมาย :                                                                                                                                          |          |         |          |                         |                          |                |
| ความเป็นมา :                                                                                                                                             |          |         |          |                         |                          |                |
|                                                                                                                                                          |          |         |          |                         |                          |                |
|                                                                                                                                                          |          |         |          |                         |                          |                |
|                                                                                                                                                          |          |         |          |                         |                          |                |
|                                                                                                                                                          |          |         |          |                         |                          |                |
| วัตถุประสงค์ :                                                                                                                                           |          |         |          |                         |                          |                |
|                                                                                                                                                          |          |         |          |                         |                          |                |
|                                                                                                                                                          |          |         |          |                         |                          |                |
|                                                                                                                                                          |          |         |          |                         |                          |                |
|                                                                                                                                                          |          |         |          |                         |                          |                |
| กิจกรรม                                                                                                                                                  | ระยะเวลา |         | งบประมาณ |                         | การประเมินผลการดำเนินงาน |                |
|                                                                                                                                                          | กำหนด    | ใช้จริง | อนุมัติ  | ใช้จริง                 | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน |
|                                                                                                                                                          |          |         |          |                         |                          |                |
|                                                                                                                                                          |          |         |          |                         |                          |                |
|                                                                                                                                                          |          |         |          |                         |                          |                |
|                                                                                                                                                          |          |         |          |                         |                          |                |
| ปัญหา, อุปสรรค หรือความเสี่ยงที่ยังคงอยู่ :                                                                                                              |          |         |          |                         |                          |                |
|                                                                                                                                                          |          |         |          |                         |                          |                |
| แนวทางแก้ไข :                                                                                                                                            |          |         |          |                         |                          |                |
|                                                                                                                                                          |          |         |          |                         |                          |                |

ชื่อผู้รายงาน .....

( )

ตำแหน่ง .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

## ตัวอย่างการกรอกแบบการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากร

## แบบการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากร

| ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรที่เข้าปฏิบัติงานใหม่                                                                                                 |          |         |          |                                  |                            |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|----------|----------------------------------|----------------------------|----------------|
| ลักษณะการดำเนินโครงการ : <input type="checkbox"/> มีกิจกรรมย่อย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มีกิจกรรมย่อย                                          |          |         |          |                                  |                            |                |
| การติดตาม : รอบกันยายน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563                                                                                                                   |          |         |          |                                  |                            |                |
| สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากร: <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการพัฒนาบุคลากร <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาผู้บริหาร         |          |         |          |                                  |                            |                |
| <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ |          |         |          |                                  |                            |                |
| หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ : กองพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี                                                                          |          |         |          |                                  |                            |                |
| ระยะเวลาโครงการ : วันที่ 23 – 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2563                                                                                                            |          |         |          | งบประมาณโครงการ (บาท) : 48,300.- |                            |                |
| กลุ่มเป้าหมาย : พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ 47 คนและสายสนับสนุนจำนวน 17 คน                                                                                   |          |         |          |                                  |                            |                |
| ความเป็นมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีถือเป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาซึ่งทำหน้าที่ให้บริการทางวิชาการที่ก่อตั้งขึ้น                                       |          |         |          |                                  |                            |                |
| มานานกว่า 60 ปี เพื่อให้บริการแก่สังคมท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ที่เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อีกทั้งมหาวิทยาลัยมีการรับ                                    |          |         |          |                                  |                            |                |
| บุคลากรใหม่เข้าสู่องค์กรอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาสมรรถนะบุคลากร เพื่อให้สามารถสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน                                     |          |         |          |                                  |                            |                |
| ด้วยการส่งเสริม กระตุ้น สนับสนุน และสร้างแรงจูงใจ ให้แก่บุคลากรเพื่อเร่งพัฒนาขีดความสามารถของตนเองทั้งทางสายวิชาการและ                                        |          |         |          |                                  |                            |                |
| สายสนับสนุนวิชาการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ รวมทั้งสามารถนำมาใช้เป็นแรงขับเคลื่อนพันธกิจทั้ง 4 ด้านของมหาวิทยาลัย                                             |          |         |          |                                  |                            |                |
| ได้แก่ การศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                                                                                 |          |         |          |                                  |                            |                |
| วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในองค์กร ภาระหน้าที่ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและแนวทางพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ                                   |          |         |          |                                  |                            |                |
| 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้เกิดทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตามภารกิจและพันธกิจของมหาวิทยาลัย                                                                 |          |         |          |                                  |                            |                |
| และหน่วยงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                      |          |         |          |                                  |                            |                |
| 3. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านมนุษยสัมพันธ์ ตลอดจนพัฒนาทักษะในการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น                                                           |          |         |          |                                  |                            |                |
| 4. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีเจตคติที่ดีต่อองค์กร มุ่งมั่นที่จะเป็นคนดีมีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ                                                |          |         |          |                                  |                            |                |
| 5. เพื่อให้บุคลากรที่เข้าปฏิบัติงานใหม่ สามารถนำเอาองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน                                                         |          |         |          |                                  |                            |                |
| กิจกรรม                                                                                                                                                       | ระยะเวลา |         | งบประมาณ |                                  | การประเมินผลการดำเนินงาน   |                |
|                                                                                                                                                               | กำหนด    | ใช้จริง | อนุมัติ  | ใช้จริง                          | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย    | ผลการดำเนินงาน |
|                                                                                                                                                               |          |         |          |                                  | 1. บุคลากรมีความรู้        |                |
|                                                                                                                                                               |          |         |          |                                  | ความเข้าใจในองค์กร         |                |
|                                                                                                                                                               |          |         |          |                                  | ภาระหน้าที่ กฎหมายที่      |                |
|                                                                                                                                                               |          |         |          |                                  | เกี่ยวข้องและแนวทาง        |                |
|                                                                                                                                                               |          |         |          |                                  | พัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ | บรรลุผล        |
|                                                                                                                                                               |          |         |          |                                  | 2. บุคลากรมีทักษะและ       |                |
|                                                                                                                                                               |          |         |          |                                  | ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน  |                |
|                                                                                                                                                               |          |         |          |                                  | ตามภารกิจและพันธกิจของ     |                |
|                                                                                                                                                               |          |         |          |                                  | มหาวิทยาลัยและหน่วยงานของ  |                |
|                                                                                                                                                               |          |         |          |                                  | ตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ | บรรลุผล        |

| กิจกรรม                                           | ระยะเวลา |         | งบประมาณ |         | การประเมินผลการดำเนินงาน         |                |
|---------------------------------------------------|----------|---------|----------|---------|----------------------------------|----------------|
|                                                   | กำหนด    | ใช้จริง | อนุมัติ  | ใช้จริง | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย          | ผลการดำเนินงาน |
|                                                   |          |         |          |         | 3. บุคลากรมีสมรรถนะด้าน          |                |
|                                                   |          |         |          |         | มนุษยสัมพันธ์และพัฒนาทักษะ       |                |
|                                                   |          |         |          |         | การปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น    | บรรลุผล        |
|                                                   |          |         |          |         | 4. บุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อองค์กร |                |
|                                                   |          |         |          |         | มุ่งมั่นที่จะเป็นคนดีมีจิตสำนึก  |                |
|                                                   |          |         |          |         | ในการพัฒนาตนเองอย่างมี           |                |
|                                                   |          |         |          |         | ประสิทธิภาพ                      | บรรลุผล        |
|                                                   |          |         |          |         | 5. บุคลากรสามารถนำเอา            |                |
|                                                   |          |         |          |         | องค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม   |                |
|                                                   |          |         |          |         | ไปใช้ในการปฏิบัติงาน             | บรรลุผล        |
|                                                   |          |         |          |         |                                  |                |
| ปัญหา, อุปสรรค หรือความเสี่ยงที่ยังคงอยู่ : ไม่มี |          |         |          |         |                                  |                |
| แนวทางแก้ไข :                                     |          |         |          |         |                                  |                |

ชื่อผู้รายงาน .....

(ดร.พรศิริ กองนวล)

ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบบริหาร

วันที่ 24 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2563

## ส่วนที่ 4

### ภาคผนวก

#### 4.1 ผลการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ดำเนินการสำรวจความต้องการพัฒนาบุคลากรรายบุคคลในปี พ.ศ.2563-2567 โดยให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ กรอกแบบสำรวจการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ผ่านทางการตอบแบบสำรวจออนไลน์ โดยใช้ Google Forms โดยทำการสำรวจในเดือน เมษายน ถึง มิถุนายน พ.ศ. 2563

##### 4.1.1 ความต้องการในด้านการกำหนดตำแหน่งสายวิชาการ

จากการสำรวจความต้องการในด้านการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคล ในปี พ.ศ.2563 - 2567 พบว่าอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ที่สังกัดคณะจากอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 148 คน มีความต้องการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อจำแนกตามปีพ.ศ.ที่คาดว่าจะอาจารย์จะขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ พ.ศ.2563- 2567โดยมีผู้ที่คาดว่าจะประสงค์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- ปีพ.ศ. 2563 มีผู้ที่คาดว่าจะประสงค์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์จำนวน - คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน และระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 16 คน
- ปีพ.ศ. 2564 มีผู้ที่คาดว่าจะประสงค์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์จำนวน 1 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน และระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 37 คน
- ปีพ.ศ. 2565 มีผู้ที่คาดว่าจะประสงค์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์จำนวน - คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 11 คน และระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 29 คน
- ปีพ.ศ. 2566 มีผู้ที่คาดว่าจะประสงค์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์จำนวน 2 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 11 คน และระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 14 คน
- ปีพ.ศ. 2567 มีผู้ที่คาดว่าจะประสงค์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์จำนวน 4 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 18 คน และระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 14 คน

**ตารางที่ 33** เรื่องความต้องการในด้านการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่แสดงจำนวน (คน) ซึ่งเป็นผู้ที่คาดว่าจะประสงค์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามระดับต่างๆ ในแต่ละปี

| ระดับ              | ความต้องการในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในแต่ละปีพ.ศ. |          |          |          |          |
|--------------------|-----------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
|                    | พ.ศ.2563                                            | พ.ศ.2564 | พ.ศ.2565 | พ.ศ.2566 | พ.ศ.2567 |
| ศาสตราจารย์        | -                                                   | 1        | -        | 2        | 4        |
| รองศาสตราจารย์     | 3                                                   | 6        | 11       | 11       | 18       |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 16                                                  | 37       | 29       | 14       | 14       |





**ตารางที่ 34** แสดงจำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีความต้องการในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ  
ระดับศาสตราจารย์ในระหว่างปี พ.ศ. 2563-2567 จำแนกตามคณะและปี พ.ศ.  
ที่คาดว่าจะขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

| คณะ                          | ระดับศาสตราจารย์ |              |              |              |              |     |
|------------------------------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----|
|                              | พ.ศ.<br>2563     | พ.ศ.<br>2564 | พ.ศ.<br>2565 | พ.ศ.<br>2566 | พ.ศ.<br>2567 | รวม |
| คณะครุศาสตร์                 | -                | 1            | -            | 1            | 3            | 5   |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | -                | -            | -            | 1            | 1            | 2   |
| คณะวิทยาการจัดการ            | -                | -            | -            | -            | -            | -   |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | -                | -            | -            | -            | -            | -   |
| รวมทั้งสิ้น                  | -                | 1            | -            | 2            | 4            | 7   |

**ตารางที่ 35** แสดงจำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีความต้องการในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ  
ระดับรองศาสตราจารย์ในระหว่างปี พ.ศ. 2563-2567 จำแนกตามคณะและปี พ.ศ.  
ที่คาดว่าจะขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

| คณะ                          | ระดับรองศาสตราจารย์ |              |              |              |              |     |
|------------------------------|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----|
|                              | พ.ศ.<br>2563        | พ.ศ.<br>2564 | พ.ศ.<br>2565 | พ.ศ.<br>2566 | พ.ศ.<br>2567 | รวม |
| คณะครุศาสตร์                 | 2                   | 1            | 5            | 3            | 3            | 14  |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | -                   | 1            | 3            | 3            | 1            | 8   |
| คณะวิทยาการจัดการ            | -                   | 1            | 1            | 2            | 2            | 6   |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | 1                   | 3            | 2            | 3            | 12           | 21  |
| รวมทั้งสิ้น                  | 3                   | 6            | 11           | 11           | 18           | 49  |

**ตารางที่ 36** แสดงจำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีความต้องการในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ  
ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ในระหว่างปี พ.ศ. 2563-2567 จำแนกตามคณะและปี พ.ศ.  
ที่คาดว่าจะขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

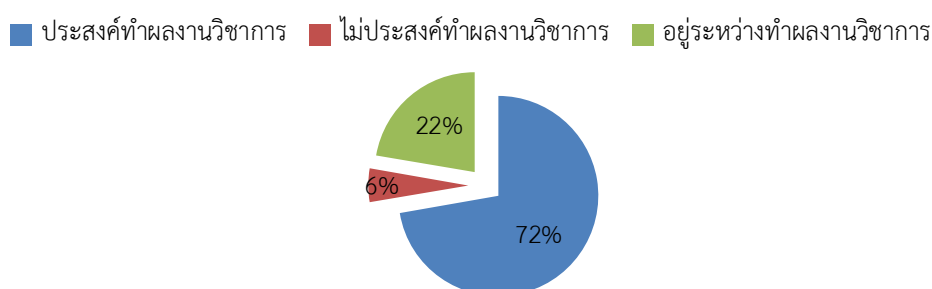
| คณะ                          | ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ |              |              |              |              |     |
|------------------------------|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----|
|                              | พ.ศ.<br>2563            | พ.ศ.<br>2564 | พ.ศ.<br>2565 | พ.ศ.<br>2566 | พ.ศ.<br>2567 | รวม |
| คณะครุศาสตร์                 | 6                       | 9            | 5            | 5            | 3            | 28  |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 3                       | 11           | 11           | 3            | 2            | 30  |
| คณะวิทยาการจัดการ            | 3                       | 8            | 5            | 4            | 7            | 27  |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | 4                       | 9            | 8            | 2            | 2            | 25  |
| รวมทั้งสิ้น                  | 16                      | 37           | 29           | 14           | 14           | 110 |



นอกจากนี้ เรื่องความประสงค์ในการทำผลงานทางวิชาการ พบว่า ในช่วงปีพ.ศ. 2563-2567 อาจารย์ประจำที่สังกัดคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า ร้อยละ 6 ไม่ประสงค์ทำผลงานทางวิชาการ และร้อยละ 72 ประสงค์จะทำผลงานทางวิชาการ ซึ่งสาเหตุหลักของการทำผลงานทางวิชาการ คือ เพื่อใช้ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และอยู่ระหว่างการทำผลงานทางวิชาการ ร้อยละ 22

ดังแผนภาพที่ 1 ซึ่งแสดงสัดส่วนของความประสงค์ในการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำที่สังกัดคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีที่ตอบแบบสอบถาม

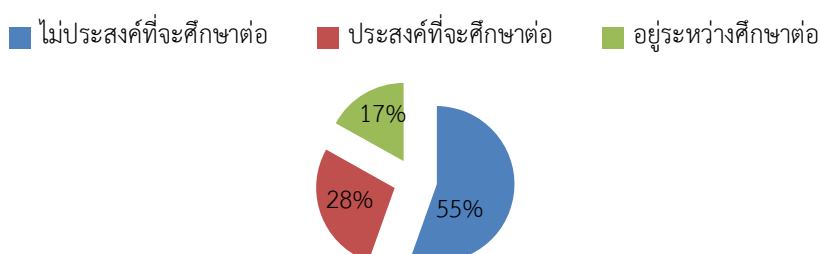
#### สัดส่วนของความประสงค์ในการทำผลงานทางวิชาการ



#### 4.1.2 ความต้องการในด้านคุณวุฒิการศึกษาของสายวิชาการ

จากการสำรวจความต้องการในด้านคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำในระหว่างปี พ.ศ. 2563-2567 พบว่า มีความประสงค์เรื่องการศึกษาต่อจำแนกรายละเอียดได้ดังต่อไปนี้ อาจารย์ประจำที่สังกัดคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีที่ตอบแบบสอบถามซึ่งกำลังอยู่ระหว่างการเรียนต่อแล้วจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 17 และกรณีที่ไม่ประสงค์จะศึกษาต่อในระหว่างปี พ.ศ. 2563 – 2567 จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 55 ส่วนกรณีของอาจารย์ที่คาดว่าจะศึกษาต่อในระหว่างปี พ.ศ. 2563 – 2567 จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 28 ดังแผนภาพที่ 2 ซึ่งแสดงสัดส่วนของจำนวนอาจารย์ประจำที่สังกัดคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เรื่องความต้องการในด้านคุณวุฒิการศึกษา ตามสถานะความประสงค์เรื่องการศึกษาต่อ

#### สัดส่วนของความประสงค์ในการศึกษาต่อ

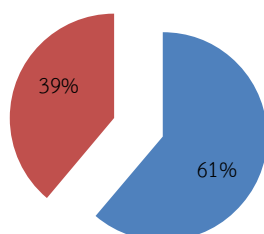


เมื่อจำแนกตามรูปแบบในการศึกษาต่อ พบว่าอาจารย์ประจำที่ตอบแบบสอบถามและประสงค์จะศึกษาต่อ โดยคาดว่าประสงค์จะศึกษาต่อในเวลาราชการ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 61 และภาคนอกเวลาราชการ 19 คน คิดเป็นร้อยละ 39

ดังแผนภาพที่ 3 ซึ่งแสดงสัดส่วนของรูปแบบในการศึกษาต่อที่อาจารย์ประจำที่สังกัดคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

### สัดส่วนรูปแบบในการศึกษาต่อ

■ ภายในเวลาราชการ ■ ภาคนอกเวลาราชการ



เมื่อพิจารณาความประสงค์เรื่องการศึกษาต่อ จำแนกตามคณะ และปีการศึกษาที่คาดว่าจะประสงค์จะเริ่มศึกษาต่อในระหว่างปี พ.ศ. 2563-2567 พบว่า

- คณะครุศาสตร์ มีอาจารย์ประจำที่คาดว่าจะประสงค์จะเริ่มศึกษาต่อ ปีพ.ศ. 2563 จำนวน 1 คน ปีพ.ศ. 2564 จำนวน 4 คน ปีพ.ศ. 2565 จำนวน 4 คน ปีพ.ศ. 2566 จำนวน 1 คน และ ปีพ.ศ. 2567 จำนวน 4 คนและไม่ระบุช่วงเวลา จำนวน 1 คน
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ประจำที่คาดว่าจะประสงค์จะเริ่มศึกษาต่อ ปีพ.ศ. 2563 จำนวน 1 คน ปีพ.ศ. 2564 จำนวน 5 คน ปีพ.ศ. 2565 จำนวน 5 คน ปีพ.ศ. 2566 จำนวน 2 คน และปีพ.ศ. 2567 จำนวน 3 คน
- คณะวิทยาการจัดการมีอาจารย์ประจำที่คาดว่าจะประสงค์จะเริ่มศึกษาต่อ ปีพ.ศ. 2563 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2564 จำนวน 2 คน ปีพ.ศ. 2565 จำนวน 4 คน ปีพ.ศ. 2566 จำนวน - คน และ ปีพ.ศ. 2567 จำนวน 1 คน
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอาจารย์ประจำที่คาดว่าจะประสงค์จะเริ่มศึกษาต่อ ปีพ.ศ. 2563 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2564 จำนวน 1 คน ปีพ.ศ. 2565 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2566 จำนวน - คน และ ปีพ.ศ. 2567 จำนวน 2 คน

**ตารางที่ 37** เรื่องความประสงค์เรื่องการศึกษาต่อ ในแต่ละปีพ.ศ.จำแนกตามคณะในระหว่างปี  
พ.ศ. 2563–2567

| คณะ                          | ความประสงค์เรื่องการศึกษาต่อ ในแต่ละปีพ.ศ. |              |              |              |              |                 |     |
|------------------------------|--------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|-----|
|                              | พ.ศ.<br>2563                               | พ.ศ.<br>2564 | พ.ศ.<br>2565 | พ.ศ.<br>2566 | พ.ศ.<br>2567 | ไม่ระบุ<br>พ.ศ. | รวม |
| คณะครุศาสตร์                 | 1                                          | 4            | 4            | 1            | 4            | 1               | 15  |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 1                                          | 5            | 5            | 2            | 3            | -               | 16  |
| คณะวิทยาการจัดการ            | -                                          | 2            | 4            | -            | 1            | -               | 7   |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | -                                          | 1            | -            | -            | 2            | -               | 3   |
| รวมทั้งสิ้น                  | 2                                          | 12           | 13           | 3            | 10           | 1               | 41  |

#### 4.1.3 ความต้องการในด้านการกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการ

จากการสำรวจความต้องการในด้านการกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการเป็นรายบุคคล ในปี พ.ศ.2563 - 2567 พบว่าบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 158 คน มีความต้องการพัฒนาตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการ เมื่อจำแนกตามปีพ.ศ.ที่คาดว่าจะขอกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการตั้งแต่พ.ศ.2563–2567 มีผู้ที่คาดว่าจะประสงค์ขอกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการรายละเอียดดังต่อไปนี้ คือ

- ปีพ.ศ. 2563 มีผู้ที่คาดว่าจะประสงค์ขอกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการระดับชำนาญงาน จำนวน - คน ระดับชำนาญงานพิเศษ จำนวน - คน ระดับชำนาญการ จำนวน 24 คน ระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน - คน ระดับเชี่ยวชาญ จำนวน - คน และระดับเชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน - คน
- ปีพ.ศ. 2564 มีผู้ที่คาดว่าจะประสงค์ขอกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการระดับชำนาญงาน จำนวน - คน ระดับชำนาญงานพิเศษ จำนวน - คน ระดับชำนาญการ จำนวน 40 คน ระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน 1 คน ระดับเชี่ยวชาญ จำนวน - คน และระดับเชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน - คน
- ปีพ.ศ. 2565 มีผู้ที่คาดว่าจะประสงค์ขอกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการ ระดับชำนาญงาน จำนวน - คน ระดับชำนาญงานพิเศษ จำนวน - คน ระดับชำนาญการ จำนวน 31 คน ระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน 1 คน ระดับเชี่ยวชาญ จำนวน - คน และระดับเชี่ยวชาญพิเศษจำนวน - คน
- ปีพ.ศ. 2566 มีผู้ที่คาดว่าจะประสงค์ขอกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการ ระดับชำนาญงาน จำนวน - คน ระดับชำนาญงานพิเศษ จำนวน 1 คน ระดับชำนาญการ จำนวน 10 คน ระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน 5 คน ระดับเชี่ยวชาญ จำนวน 1 คน และระดับเชี่ยวชาญพิเศษจำนวน - คน
- ปีพ.ศ. 2567 มีผู้ที่คาดว่าจะประสงค์ขอกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการระดับชำนาญงาน จำนวน - คน ระดับชำนาญงานพิเศษ จำนวน - คน ระดับชำนาญการ จำนวน 12 คน ระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน 6 คน ระดับเชี่ยวชาญ จำนวน - คน และระดับเชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน - คน

**ตารางที่ 38** เรื่องความต้องการในการกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการของบุคลากร  
ที่แสดงจำนวน (คน) ซึ่งเป็นผู้ที่คาดว่าจะประสงค์ขอกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการ  
ตามระดับต่างๆ ในแต่ละปี

| ระดับ          | ความต้องการในการกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการ ในแต่ละปีพ.ศ. |          |          |          |          |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
|                | พ.ศ.2563                                                          | พ.ศ.2564 | พ.ศ.2565 | พ.ศ.2566 | พ.ศ.2567 |
| เชี่ยวชาญพิเศษ | -                                                                 | -        | -        | -        | -        |
| เชี่ยวชาญ      | -                                                                 | -        | -        | 1        | -        |
| ชำนาญการพิเศษ  | -                                                                 | 1        | 1        | 5        | 6        |
| ชำนาญการ       | 24                                                                | 40       | 31       | 10       | 12       |
| ชำนาญงานพิเศษ  | -                                                                 | -        | -        | 1        | -        |
| ชำนาญงาน       | -                                                                 | -        | -        | -        | -        |

โดยสามารถจำแนก เป็นรายละเอียดตามหน่วยงานที่มีการขอ กำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการ  
ได้ดังตารางที่ 39 ถึง 43 ซึ่งแสดงจำนวนคนที่ขอ กำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการตามระดับต่างๆ ตาม  
แต่ละหน่วยงาน ในระหว่างปี พ.ศ. 2563 – 2567 โดยจำแนกตามแต่ละปีพ.ศ.

ตารางที่ 39 ซึ่งแสดงจำนวนคนที่ขอกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการตามระดับต่างๆ ตามแต่ละหน่วยงาน ปี พ.ศ. 2563

| หน่วยงาน                                                       | ความต้องการในการกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการ<br>ในแต่ปีพ.ศ.2563 |                                |                       |                                |                    |                             |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------------|
|                                                                | ระดับ<br>ชำนาญ<br>งาน                                                  | ระดับ<br>ชำนาญ<br>งาน<br>พิเศษ | ระดับ<br>ชำนาญ<br>การ | ระดับ<br>ชำนาญ<br>การ<br>พิเศษ | ระดับ<br>เชี่ยวชาญ | ระดับ<br>เชี่ยวชาญ<br>พิเศษ |
| คณะครุศาสตร์                                                   | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |
| คณะมนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์                               | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |
| คณะวิทยาการจัดการ                                              | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                     | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |
| สถาบันวิจัยและพัฒนา                                            | -                                                                      | -                              | 2                     | -                              | -                  | -                           |
| สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ                        | -                                                                      | -                              | 1                     | -                              | -                  | -                           |
| สำนักศิลปะและวัฒนธรรม                                          | -                                                                      | -                              | 1                     | -                              | -                  | -                           |
| สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน<br>ทะเบียน                          | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |
| กลุ่มตรวจสอบภายใน                                              | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |
| สำนักงานอธิการบดี                                              |                                                                        |                                |                       |                                |                    |                             |
| กองกลาง                                                        | -                                                                      | -                              | 1                     | -                              | -                  | -                           |
| กองนโยบายและแผน                                                | -                                                                      | -                              | 3                     | -                              | -                  | -                           |
| กองพัฒนาระบบบริหาร                                             | -                                                                      | -                              | 2                     | -                              | -                  | -                           |
| กองคลังและพัสดุ                                                | -                                                                      | -                              | 4                     | -                              | -                  | -                           |
| กองพัฒนานักศึกษา                                               | -                                                                      | -                              | 3                     | -                              | -                  | -                           |
| กองบริการการศึกษาและ<br>บริการวิชาการ                          | -                                                                      | -                              | 7                     | -                              | -                  | -                           |
| กลุ่มงานกฎหมายและวินัย                                         | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |
| กลุ่มงานรายได้ ทรัพย์สิน ศูนย์<br>บ่มเพาะ วิชากิจและสหกิจศึกษา | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |

**ตารางที่ 40** ซึ่งแสดงจำนวนคนที่ขอกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการตามระดับต่างๆ ตามแต่ละหน่วยงาน ปี พ.ศ. 2564

| หน่วยงาน                                                       | ความต้องการในการกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการ<br>ในแต่ปีพ.ศ.2564 |                                |                       |                                |                    |                             |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------------|
|                                                                | ระดับ<br>ชำนาญ<br>งาน                                                  | ระดับ<br>ชำนาญ<br>งาน<br>พิเศษ | ระดับ<br>ชำนาญ<br>การ | ระดับ<br>ชำนาญ<br>การ<br>พิเศษ | ระดับ<br>เชี่ยวชาญ | ระดับ<br>เชี่ยวชาญ<br>พิเศษ |
| คณะครุศาสตร์                                                   | -                                                                      | -                              | 1                     | -                              | -                  | -                           |
| คณะมนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์                               | -                                                                      | -                              | 2                     | -                              | -                  | -                           |
| คณะวิทยาการจัดการ                                              | -                                                                      | -                              | 1                     | -                              | -                  | -                           |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                     | -                                                                      | -                              | 6                     | -                              | -                  | -                           |
| สถาบันวิจัยและพัฒนา                                            | -                                                                      | -                              | 5                     | -                              | -                  | -                           |
| สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ                        | -                                                                      | -                              | 6                     | -                              | -                  | -                           |
| สำนักศิลปะและวัฒนธรรม                                          | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |
| สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน<br>ทะเบียน                          | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |
| กลุ่มตรวจสอบภายใน                                              | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |
| สำนักงานอธิการบดี                                              |                                                                        |                                |                       |                                |                    |                             |
| กองกลาง                                                        | -                                                                      | -                              | 3                     | -                              | -                  | -                           |
| กองนโยบายและแผน                                                | -                                                                      | -                              | 3                     | -                              | -                  | -                           |
| กองพัฒนาระบบบริหาร                                             | -                                                                      | -                              | 2                     | -                              | -                  | -                           |
| กองคลังและพัสดุ                                                | -                                                                      | -                              | 2                     | 1                              | -                  | -                           |
| กองพัฒนานักศึกษา                                               | -                                                                      | -                              | 1                     | -                              | -                  | -                           |
| กองบริการการศึกษาและ<br>บริการวิชาการ                          | -                                                                      | -                              | 5                     | -                              | -                  | -                           |
| กลุ่มงานกฎหมายและวินัย                                         | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |
| กลุ่มงานรายได้ ทรัพย์สิน ศูนย์<br>บ่มเพาะ วิชากิจและสหกิจศึกษา | -                                                                      | -                              | 3                     | -                              | -                  | -                           |

**ตารางที่ 41** ซึ่งแสดงจำนวนคนที่ขอกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการตามระดับต่างๆ ตามแต่ละหน่วยงาน ปี พ.ศ. 2565

| หน่วยงาน                                                       | ความต้องการในการกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการ<br>ในแต่ปีพ.ศ.2565 |                                |                       |                                |                    |                             |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------------|
|                                                                | ระดับ<br>ชำนาญ<br>งาน                                                  | ระดับ<br>ชำนาญ<br>งาน<br>พิเศษ | ระดับ<br>ชำนาญ<br>การ | ระดับ<br>ชำนาญ<br>การ<br>พิเศษ | ระดับ<br>เชี่ยวชาญ | ระดับ<br>เชี่ยวชาญ<br>พิเศษ |
| คณะครุศาสตร์                                                   | -                                                                      | -                              | 7                     | -                              | -                  | -                           |
| คณะมนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์                               | -                                                                      | -                              | 1                     | -                              | -                  | -                           |
| คณะวิทยาการจัดการ                                              | -                                                                      | -                              | 4                     | -                              | -                  | -                           |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                     | -                                                                      | -                              | 2                     | -                              | -                  | -                           |
| สถาบันวิจัยและพัฒนา                                            | -                                                                      | -                              | 1                     | -                              | -                  | -                           |
| สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ                        | -                                                                      | -                              | 3                     | -                              | -                  | -                           |
| สำนักศิลปะและวัฒนธรรม                                          | -                                                                      | -                              | 1                     | -                              | -                  | -                           |
| สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน<br>ทะเบียน                          | -                                                                      | -                              | 1                     | -                              | -                  | -                           |
| กลุ่มตรวจสอบภายใน                                              | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |
| สำนักงานอธิการบดี                                              |                                                                        |                                |                       |                                |                    |                             |
| กองกลาง                                                        | -                                                                      | -                              | 4                     | -                              | -                  | -                           |
| กองนโยบายและแผน                                                | -                                                                      | -                              | 4                     | 1                              | -                  | -                           |
| กองพัฒนาระบบบริหาร                                             | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |
| กองคลังและพัสดุ                                                | -                                                                      | -                              | 1                     | -                              | -                  | -                           |
| กองพัฒนานักศึกษา                                               | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |
| กองบริการการศึกษาและ<br>บริการวิชาการ                          | -                                                                      | -                              | 2                     | -                              | -                  | -                           |
| กลุ่มงานกฎหมายและวินัย                                         | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |
| กลุ่มงานรายได้ ทรัพย์สิน ศูนย์<br>บ่มเพาะ วิชากิจและสหกิจศึกษา | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |

**ตารางที่ 42** ซึ่งแสดงจำนวนคนที่ขอกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการตามระดับต่างๆ ตามแต่ละหน่วยงาน ปี พ.ศ. 2566

| หน่วยงาน                                                       | ความต้องการในการกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการ<br>ในแต่ปีพ.ศ.2566 |                                |                       |                                |                    |                             |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------------|
|                                                                | ระดับ<br>ชำนาญ<br>งาน                                                  | ระดับ<br>ชำนาญ<br>งาน<br>พิเศษ | ระดับ<br>ชำนาญ<br>การ | ระดับ<br>ชำนาญ<br>การ<br>พิเศษ | ระดับ<br>เชี่ยวชาญ | ระดับ<br>เชี่ยวชาญ<br>พิเศษ |
| คณะครุศาสตร์                                                   | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |
| คณะมนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์                               | -                                                                      | -                              | -                     | 1                              | -                  | -                           |
| คณะวิทยาการจัดการ                                              | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                     | -                                                                      | -                              | 1                     | -                              | -                  | -                           |
| สถาบันวิจัยและพัฒนา                                            | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | 1                  | -                           |
| สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ                        | -                                                                      | -                              | 2                     | 1                              | -                  | -                           |
| สำนักศิลปะและวัฒนธรรม                                          | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |
| สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน<br>ทะเบียน                          | -                                                                      | -                              | 1                     | 1                              | -                  | -                           |
| กลุ่มตรวจสอบภายใน                                              | -                                                                      | -                              | 1                     | -                              | -                  | -                           |
| สำนักงานอธิการบดี                                              |                                                                        |                                |                       |                                |                    |                             |
| กองกลาง                                                        | -                                                                      | -                              | 1                     | -                              | -                  | -                           |
| กองนโยบายและแผน                                                | -                                                                      | -                              | 1                     | 1                              | -                  | -                           |
| กองพัฒนาระบบบริหาร                                             | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |
| กองคลังและพัสดุ                                                | -                                                                      | 1                              | -                     | -                              | -                  | -                           |
| กองพัฒนานักศึกษา                                               | -                                                                      | -                              | 1                     | -                              | -                  | -                           |
| กองบริการการศึกษาและ<br>บริการวิชาการ                          | -                                                                      | -                              | 2                     | 1                              | -                  | -                           |
| กลุ่มงานกฎหมายและวินัย                                         | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |
| กลุ่มงานรายได้ ทรัพย์สิน ศูนย์<br>บ่มเพาะ วิชากิจและสหกิจศึกษา | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |



**ตารางที่ 43** ซึ่งแสดงจำนวนคนที่ขอกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการตามระดับต่างๆ ตามแต่ละหน่วยงาน ปี พ.ศ. 2567

| หน่วยงาน                                                       | ความต้องการในการกำหนดระดับตำแหน่งสายสนับสนุนวิชาการ<br>ในแต่ปีพ.ศ.2567 |                                |                       |                                |                    |                             |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------------|
|                                                                | ระดับ<br>ชำนาญ<br>งาน                                                  | ระดับ<br>ชำนาญ<br>งาน<br>พิเศษ | ระดับ<br>ชำนาญ<br>การ | ระดับ<br>ชำนาญ<br>การ<br>พิเศษ | ระดับ<br>เชี่ยวชาญ | ระดับ<br>เชี่ยวชาญ<br>พิเศษ |
| คณะครุศาสตร์                                                   | -                                                                      | -                              | 2                     | -                              | -                  | -                           |
| คณะมนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์                               | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |
| คณะวิทยาการจัดการ                                              | -                                                                      | -                              | 2                     | -                              | -                  | -                           |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                     | -                                                                      | -                              | 2                     | -                              | -                  | -                           |
| สถาบันวิจัยและพัฒนา                                            | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |
| สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ                        | -                                                                      | -                              | 1                     | 1                              | -                  | -                           |
| สำนักศิลปะและวัฒนธรรม                                          | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |
| สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน<br>ทะเบียน                          | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |
| กลุ่มตรวจสอบภายใน                                              | -                                                                      | -                              | 1                     | -                              | -                  | -                           |
| สำนักงานอธิการบดี                                              |                                                                        |                                |                       |                                |                    |                             |
| กองกลาง                                                        | -                                                                      | -                              | 1                     | -                              | -                  | -                           |
| กองนโยบายและแผน                                                | -                                                                      | -                              | -                     | 2                              | -                  | -                           |
| กองพัฒนาระบบบริหาร                                             | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |
| กองคลังและพัสดุ                                                | -                                                                      | -                              | 2                     | -                              | -                  | -                           |
| กองพัฒนานักศึกษา                                               | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |
| กองบริการการศึกษาและ<br>บริการวิชาการ                          | -                                                                      | -                              | 1                     | 3                              | -                  | -                           |
| กลุ่มงานกฎหมายและวินัย                                         | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |
| กลุ่มงานรายได้ ทรัพย์สิน ศูนย์<br>บ่มเพาะ วิชากิจและสหกิจศึกษา | -                                                                      | -                              | -                     | -                              | -                  | -                           |

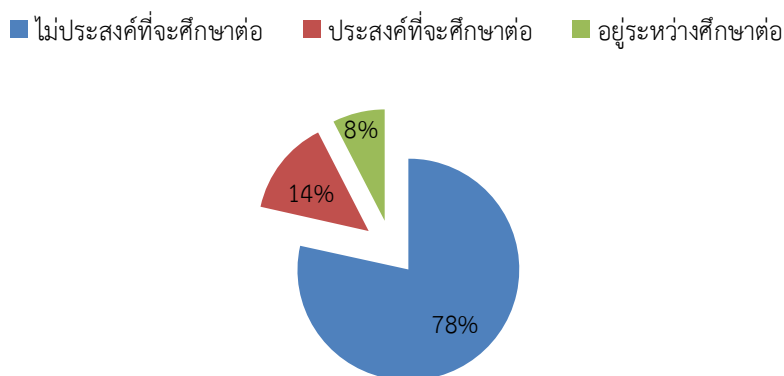
#### 4.1.4 ความต้องการในด้านคุณวุฒิการศึกษาของสายสนับสนุนวิชาการ

จากการสำรวจความต้องการในด้านคุณวุฒิการศึกษาของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในระหว่างปี พ.ศ. 2563-2567 พบว่า มีความประสงค์เรื่องการศึกษาต่อ จำแนกรายละเอียดได้ดังต่อไปนี้

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่สังกัดตามหน่วยงานต่างๆของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีที่กำลังอยู่ระหว่างการเรียนต่อจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 8 ส่วนกรณีที่ไม่ประสงค์จะศึกษาต่อ ในระหว่างปี พ.ศ. 2563-2567 จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 78 และคาดว่าจะศึกษาต่อในระหว่างปี พ.ศ. 2563-2567 จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 14

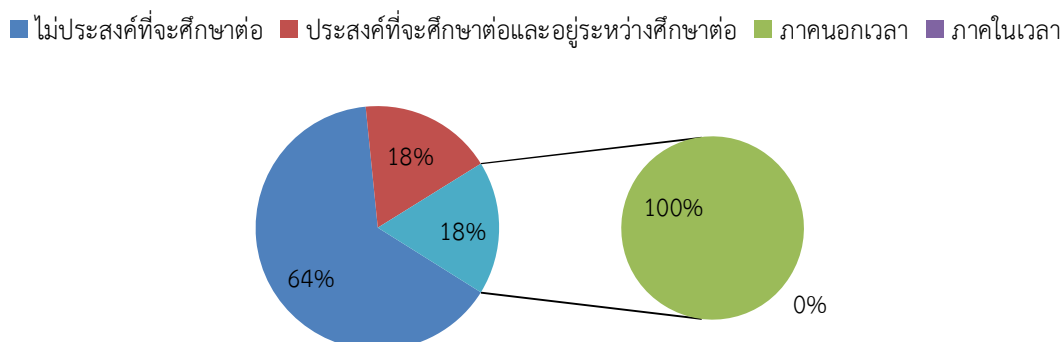
ดังแผนภาพที่ 4 ซึ่งแสดงสัดส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่สังกัดตามหน่วยงานต่างๆของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเรื่องความต้องการในด้านคุณวุฒิการศึกษา ตามสถานะความประสงค์เรื่องการศึกษาต่อ

สัดส่วนความประสงค์ในการศึกษาต่อ



เมื่อจำแนกตามรูปแบบในการศึกษาต่อ พบว่าบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่สังกัดตามหน่วยงานต่างๆของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีประสงค์จะศึกษาต่อในเวลาราชการ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0 และภาคนอกเวลาราชการ 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ดังแผนภาพที่ 5 ซึ่งแสดงสัดส่วนของรูปแบบในการศึกษาต่อที่บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่สังกัดตามหน่วยงานต่างๆของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สัดส่วนรูปแบบในการเรียนต่อ



เมื่อพิจารณาความประสงค์เรื่องการศึกษาต่อ จำแนกตามหน่วยงานต่างๆ และปีการศึกษาที่คาดว่าจะประสงค์จะเริ่มศึกษาต่อในระหว่างปี พ.ศ. 2563-2567 พบว่า

- คณะครุศาสตร์ มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่คาดว่าจะประสงค์จะเริ่มศึกษาต่อ ปีพ.ศ. 2563 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2564 จำนวน 2 คน ปีพ.ศ. 2565 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2566 จำนวน - คน และปีพ.ศ. 2567 จำนวน 1 คน

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่คาดว่าจะประสงค์จะเริ่มศึกษาต่อ ปีพ.ศ. 2563 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2564 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2565 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2566 จำนวน - คน และปีพ.ศ. 2567 จำนวน - คน

- คณะวิทยาการจัดการ มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่คาดว่าจะประสงค์จะเริ่มศึกษาต่อปีพ.ศ. 2563 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2564 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2565 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2566 จำนวน - คน และปีพ.ศ. 2567 จำนวน - คน

- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่คาดว่าจะประสงค์จะเริ่มศึกษาต่อปีพ.ศ. 2563 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2564 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2565 จำนวน 1 คน ปีพ.ศ. 2566 จำนวน - คน และ ปีพ.ศ. 2567 จำนวน - คน

- สำนักงานอธิการบดี มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่คาดว่าจะประสงค์จะเริ่มศึกษาต่อ ปีพ.ศ. 2563 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2564 จำนวน 3 คน ปีพ.ศ. 2565 จำนวน 6 คน ปีพ.ศ. 2566 จำนวน 2 คน และปีพ.ศ. 2567 จำนวน 2 คน

- สถาบันวิจัยและพัฒนา มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่คาดว่าจะประสงค์จะเริ่มศึกษาต่อปีพ.ศ. 2563 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2564 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2565 จำนวน 1 คน ปีพ.ศ. 2566 จำนวน - คน และ ปีพ.ศ. 2567 จำนวน - คน

- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่คาดว่าจะประสงค์จะเริ่มศึกษาต่อปี พ.ศ. 2563 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2564 จำนวน 4 คน ปีพ.ศ. 2565 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2566 จำนวน - คน และ ปีพ.ศ. 2567 จำนวน - คน

- สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่คาดว่าจะประสงค์จะเริ่มศึกษาต่อปีพ.ศ. 2563 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2564 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2565 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2566 จำนวน - คน และ ปีพ.ศ. 2567 จำนวน - คน

- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่คาดว่าจะประสงค์จะเริ่มศึกษาต่อปีพ.ศ. 2563 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2564 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2565 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2566 จำนวน - คน และปีพ.ศ. 2567 จำนวน - คน

- กลุ่มตรวจสอบภายใน มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่คาดว่าจะประสงค์จะเริ่มศึกษาต่อปีพ.ศ. 2563 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2564 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2565 จำนวน - คน ปีพ.ศ. 2566 จำนวน - คน และปีพ.ศ. 2567 จำนวน 1 คน

**ตารางที่ 44** เรื่องความประสงค์เรื่องการศึกษาต่อ ในแต่ละปีพ.ศ.จำแนกตามหน่วยงานต่างๆในระหว่าง  
ปี พ.ศ. 2563-2567

| คณะ                                     | ความประสงค์เรื่องการศึกษาต่อของ<br>บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในแต่ละปีพ.ศ. |              |              |              |              |     |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----|
|                                         | พ.ศ.<br>2563                                                              | พ.ศ.<br>2564 | พ.ศ.<br>2565 | พ.ศ.<br>2566 | พ.ศ.<br>2567 | รวม |
| คณะครุศาสตร์                            | -                                                                         | 2            | -            | -            | 1            | 3   |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            | -                                                                         | -            | -            | -            | -            | -   |
| คณะวิทยาการจัดการ                       | -                                                                         | -            | -            | -            | -            | -   |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              | -                                                                         | -            | 1            | -            | -            | 1   |
| สำนักงานอธิการบดี                       | -                                                                         | 3            | 6            | 2            | 2            | 13  |
| สถาบันวิจัยและพัฒนา                     | -                                                                         | -            | 1            | -            | -            | 1   |
| สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | -                                                                         | 4            | -            | -            | -            | 4   |
| สำนักศิลปะและวัฒนธรรม                   | -                                                                         | -            | -            | -            | -            | -   |
| สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน       | -                                                                         | -            | -            | -            | -            | -   |
| กลุ่มตรวจสอบภายใน                       | -                                                                         | -            | -            | -            | 1            | 1   |
| รวมทั้งสิ้น                             | -                                                                         | 9            | 8            | 2            | 4            | 23  |

#### 4.2 ค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร ด้านการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกตามรายบุคคล

ในการกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร ด้านการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกตามรายบุคคลนี้ มอบให้คณะดำเนินการจัดทำค่าเป้าหมายฯ ทั้งนี้มีรายละเอียดของข้อมูลรายบุคคล ที่คณะต่างๆ รวบรวมและจัดส่งมา สำหรับการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วย ชื่อ นามสกุล ประเภทบุคลากรปีพ.ศ.ที่พัฒนาบุคลากร ด้านการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตามระดับตำแหน่งทางวิชาการ และสาขาของตำแหน่งทางวิชาการนั้นๆ ซึ่งจำแนกตามคณะ ดังต่อไปนี้

**ตารางที่ 45** ค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร ด้านการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ  
คณะครุศาสตร์จําแนกรายบุคคล

[illegible]



**ตารางที่ 46** ค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร ด้านการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จำแนกรายบุคคล

| ที่ | คำ<br>นำ<br>หน้า | ชื่อ         | สกุล             | ประเภทบุคลากร      | ปี 2563 |     |     | ปี 2564 |     |     | ปี 2565 |     |     | ปี 2566 |     |     | ปี 2567 |     |                                        | สาขาวิชาที่ขอกำหนดตำแหน่ง |
|-----|------------------|--------------|------------------|--------------------|---------|-----|-----|---------|-----|-----|---------|-----|-----|---------|-----|-----|---------|-----|----------------------------------------|---------------------------|
|     |                  |              |                  |                    | ตำแหน่ง |     |     | ตำแหน่ง |     |     | ตำแหน่ง |     |     | ตำแหน่ง |     |     | ตำแหน่ง |     |                                        |                           |
|     |                  |              |                  |                    | ศ.      | รศ. | ผศ. | ศ.      | รศ. | ผศ. | ศ.      | รศ. | ผศ. | ศ.      | รศ. | ผศ. | ศ.      | รศ. | ผศ.                                    |                           |
| 1   | นาย              | ทองเจือ      | เชียดทอง         | ข้าราชการ          |         |     |     |         |     |     |         |     |     | ✓       |     |     |         |     | ประยุกต์ศิลป์                          |                           |
| 2   | นาง              | ธัญวรรณ      | กำคำ             | ข้าราชการ          |         |     |     |         |     |     |         |     |     |         |     |     | ✓       |     | ภาษาอังกฤษ                             |                           |
| 3   | นางสาว           | พัฒนา        | ศรีสุรักษ์       | ข้าราชการ          |         |     |     |         |     |     | ✓       |     |     |         |     |     |         |     | ภาษาอังกฤษ/การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม   |                           |
| 4   | นางสาว           | อรนุช        | ร้อยแก้ว         | ข้าราชการ          |         |     |     |         | ✓   |     |         |     |     |         |     |     |         |     | ภาษาอังกฤษ                             |                           |
| 5   | นางสาว           | นิศากร       | เพ็ญสมบุรณ์      | ข้าราชการ          |         |     |     |         |     | ✓   |         |     |     |         |     |     |         |     | ทัศนศิลป์                              |                           |
| 6   | นางสาว           | ชมพูนุท      | ถาวรวงศ์         | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     |     |         |     |     |         |     | ✓   |         |     | ภาษาอังกฤษ                             |                           |
| 7   | นางสาว           | นพรัตน์      | ปัญญาติลกพงศ์    | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     |     |         |     |     | ✓       |     |     |         |     | ภาษาอังกฤษ                             |                           |
| 8   | นางสาว           | เพ็ญพิสุทธิ์ | ศิริ             | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     |     | ✓       |     |     |         |     |     |         |     | ภาษาอังกฤษ                             |                           |
| 9   | นางสาว           | จิรดา        | เอื้อศิริวัฒนชัย | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     |     | ✓       |     |     |         |     |     |         |     | ภาษาอังกฤษ                             |                           |
| 10  | นาง              | วิลดา        | ศรีทองกุล        | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     | ✓   |         |     |     |         |     |     |         |     | ภาษาอังกฤษ                             |                           |
| 11  | นาย              | วีรชัย       | อำพรไพบุลย์      | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     |     |         |     |     |         |     |     |         | ✓   | ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ         |                           |
| 12  | นาย              | สมเกียรติ    | เกียรติกิจฉายขจร | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     |     |         | ✓   |     |         |     |     |         |     | ภาษาจีน                                |                           |
| 13  | นาง              | พิมพ์งา      | เพ็ญนาเรนทร์     | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     | ✓   |         |     |     |         |     |     |         |     | รัฐประศาสนศาสตร์                       |                           |
| 14  | นางสาว           | กุลจิราพัล   | บุษกมลธนาวรัตน์  | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     |     |         | ✓   |     |         |     |     |         |     | รัฐศาสตร์/สังคมศาสตร์/รัฐประศาสนศาสตร์ |                           |
| 15  | นาย              | เชษฐา        | ทรัพย์เย็น       | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     |     |         |     |     | ✓       |     |     |         |     | รัฐศาสตร์                              |                           |
| 16  | นางสาว           | ศิริกุล      | บัวแก้ว          | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     | ✓   |         |     |     |         |     |     |         |     | รัฐประศาสนศาสตร์                       |                           |
| 17  | นาย              | วัชรพล       | ยงวนิชย์         | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     |     |         |     |     |         | ✓   |     |         |     | รัฐประศาสนศาสตร์                       |                           |
| 18  | นาย              | ชัยมงคล      | สุพรรณอินทร์     | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     | ✓   |         |     |     |         |     |     |         |     | รัฐประศาสนศาสตร์                       |                           |
| 19  | นางสาว           | สุรีย์พร     | สลัปสี           | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     |     |         | ✓   |     |         |     |     |         |     | รัฐประศาสนศาสตร์                       |                           |
| 20  | นาง              | จันทนา       | อินทิม           | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     | ✓   |         |     |     |         |     |     |         |     | รัฐประศาสนศาสตร์                       |                           |
| 21  | นาย              | พงษ์พัฑ      | วัฒนพงศ์ศิริ     | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     |     |         |     |     |         | ✓   |     |         |     | รัฐประศาสนศาสตร์                       |                           |
| 22  | นาย              | สรณา         | อนุสรณ์ทรงกูร    | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     | ✓   |         |     |     |         |     |     |         |     | การพัฒนาสังคม                          |                           |
| 23  | นาย              | จักรพันธ์    | พรมฉลุย          | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     |     |         | ✓   |     |         |     |     |         |     | การพัฒนาสังคม                          |                           |
| 24  | นาย              | วงศกร        | เพิ่มผล          | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     | ✓   |         |     |     |         |     |     |         |     | ปรัชญาและศาสนา                         |                           |
| 25  | นาย              | วิมณาย       | ดีสุวรรณ         | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     |     |         | ✓   |     |         |     |     |         |     | ภาษาไทย                                |                           |
| 26  | นางสาว           | กฤติกา       | ชุมพล            | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     |     |         | ✓   |     |         |     |     |         |     | ภาษาไทย                                |                           |
| 27  | นางสาว           | นวพร         | ธานีวัฒน์        | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     |     |         | ✓   |     |         |     |     |         |     | ภาษาไทย                                |                           |
| 28  | นางสาว           | กัลยรัตน์    | กลั่นสุวรรณ      | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     |     |         |     |     |         |     |     |         | ✓   | ภาษาไทย                                |                           |
| 29  | นางสาว           | รสริน        | ดิษฐบรรจง        | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     | ✓   |         |     |     |         |     |     |         |     | ภาษาไทย                                |                           |
| 30  | นาย              | วาริต        | เจริญราษฎร์      | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     | ✓   |         |     |     |         |     |     |         |     | ภาษาไทย                                |                           |
| 31  | นางสาว           | วิชุดา       | พรายยงค์         | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     | ✓   |         |     |     |         |     |     |         |     | ภาษาไทย                                |                           |
| 32  | นางสาว           | อนุสร        | ศรีวิระ          | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     |     |         |     |     |         | ✓   |     |         |     | ภาษาไทย                                |                           |
| 33  | นางสาว           | กมลชนก       | ธรรมมิกะ         | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     |     |         |     |     |         | ✓   |     |         |     | ภาษาไทย                                |                           |
| 34  | นาย              | อรรถชัย      | วงศ์อุดมมงคล     | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     |     | ✓       |     |     |         |     |     |         |     | กระบวนการยุติธรรมทางอาญา               |                           |
| 35  | นาย              | ศิลป์ชัย     | ลีลิตธรรม        | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     |     | ✓       |     |     |         |     |     |         |     | นิติศาสตร์                             |                           |
| 36  | นาง              | ธนรัตน์      | อนุวัฒน์ปรีชา    | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     |     |         |     |     |         |     |     |         | ✓   | กฎหมายมหาชน                            |                           |
| 37  | นาย              | ยุทธศักดิ์   | ดีอ้อม           | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     | ✓   |         |     |     |         |     |     |         |     | นิติศาสตร์                             |                           |
| 38  | นางสาว           | รุ่งรัตน์    | ธนบดีธาดา        | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     |     |         |     |     |         | ✓   |     |         |     | กฎหมายระหว่างประเทศ                    |                           |
| 39  | นางสาว           | ชาดา         | บุญนาค           | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     |     |         |     |     |         | ✓   |     |         |     | ภาษาจีน                                |                           |
| 40  | นาง              | อำมรินทร์    | เบ็ญสะอาด        | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |     |         |     |     |         |     |     |         |     |     |         | ✓   | ภาษาจีน                                |                           |





# ตารางที่ 47 ค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร ด้านการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

## คณะวิทยาการจัดการจำแนกรายบุคคล

| ที่ | คำ<br>นำ<br>หน้า | ชื่อ      | สกุล                      | ประเภทบุคลากร      | ปี 2563 |     | ปี 2564 |    | ปี 2565 |     | ปี 2566 |     | ปี 2567 |    | สาขาวิชาที่ขอกำหนดตำแหน่ง                                                            |
|-----|------------------|-----------|---------------------------|--------------------|---------|-----|---------|----|---------|-----|---------|-----|---------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                  |           |                           |                    | ตำแหน่ง |     | ตำแหน่ง |    | ตำแหน่ง |     | ตำแหน่ง |     |         |    |                                                                                      |
|     |                  |           |                           |                    | ศ.      | รศ. | ผศ.     | ศ. | รศ.     | ผศ. | ศ.      | รศ. | ผศ.     | ศ. |                                                                                      |
| 1   | นาย              | จิระพงศ์  | เรืองกุล                  | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     | √       |    |         |     |         |     |         |    | 6802 บริหารธุรกิจ 680202 การจัดการทรัพยากรมนุษย์                                     |
| 2   | นางสาว           | นุชรา     | แสวงสุข                   | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     | √       |    |         |     |         |     |         |    | 9151 การท่องเที่ยวและการโรงแรม 915102 การจัดการท่องเที่ยว                            |
| 3   | นางสาว           | สุวรรณา   | นาถนวมดุง                 | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     | √       |    |         |     |         |     |         |    | 9151 การท่องเที่ยวและการโรงแรม 915102 การจัดการท่องเที่ยว                            |
| 4   | นาง              | ภัทรา     | สุขะสุนทร์                | ข้าราชการ          |         |     |         | √  |         |     |         |     |         |    | 6802 บริหารธุรกิจ 680214 การตลาด                                                     |
| 5   | นาย              | วัฒนชัย   | ชุมาก                     | ข้าราชการ          |         |     |         | √  |         |     |         |     |         |    | 9151 การท่องเที่ยวและการโรงแรม 915102 การจัดการท่องเที่ยว                            |
| 6   | นางสาว           | วสุธิดา   | นักเกษม                   | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    | √       |     |         |     |         |    | 6802 บริหารธุรกิจ 680201 การจัดการ                                                   |
| 7   | นาย              | บุญชู     | สงวนความดี                | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    | √       |     |         |     |         |    | 6802 บริหารธุรกิจ 680201 การจัดการ                                                   |
| 8   | นางสาว           | พิชาพัทธ์ | งามสิน                    | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    | √       |     |         |     |         |    | 6802 บริหารธุรกิจ 680201 การจัดการ                                                   |
| 9   | นางสาว           | ธมนวรรณ   | เพื่องประยูร              | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    | √       |     |         |     |         |    | 6802 บริหารธุรกิจ 680208 การจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์                         |
| 10  | นางสาว           | บัณฑิตา   | สุขเจริญ                  | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    | √       |     |         |     |         |    | 6802 บริหารธุรกิจ 680208 การจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์                         |
| 11  | นาย              | ภูธร      | กอดแก้ว                   | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    | √       |     |         |     |         |    | 6803 บริหารธุรกิจ 680214 การตลาด                                                     |
| 12  | นาย              | พูนลาภ    | ประสงคเงิน                | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    | √       |     |         |     |         |    | 9151 การท่องเที่ยวและการโรงแรม 915102 การจัดการท่องเที่ยว                            |
| 13  | นางสาว           | กานต์รวี  | วีโรจน์วรรณ วรรณปิยะรัตน์ | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    | √       |     |         |     |         |    | 9151 การท่องเที่ยวและการโรงแรม 915104 การจัดการโรงแรม                                |
| 14  | นาง              | อารยา     | เกียรติกิจ                | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    | √       |     |         |     |         |    | 6802 บริหารธุรกิจ 680204 การจัดการข้อมูลสารสนเทศ<br>หรือระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ   |
| 15  | นางสาว           | ธัญพร     | ศรีดอกไม้                 | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    | √       |     |         |     |         |    | 6802 บริหารธุรกิจ 680204 การจัดการข้อมูลสารสนเทศ<br>หรือระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ   |
| 16  | นาย              | ณัฐวัฒน์  | คณารักษ์สมบัติ            | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    |         | √   |         |     |         |    | 6105 นิเทศศาสตร์                                                                     |
| 17  | นาย              | ธัชกร     | วงศ์คำชัย                 | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    |         | √   |         |     |         |    | 6802 บริหารธุรกิจ 680204 การจัดการข้อมูลสารสนเทศ<br>หรือระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ   |
| 18  | นางสาว           | ชนิษฐา    | สวัสดิชัย                 | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    |         | √   |         |     |         |    | 1806 เทคโนโลยีสารสนเทศ 180607 ระบบสารสนเทศ<br>หรือ180608ความมั่นคงของระบบคอมพิวเตอร์ |
| 19  | นางสาว           | นิชาภา    | พิมพ์สุด                  | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    |         | √   |         |     |         |    | 6802 บริหารธุรกิจ 680214 การตลาด                                                     |
| 20  | นาย              | วรพจน์    | แสงอร่ามรุ่งโรจน์         | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    |         | √   |         |     |         |    | 6802 บริหารธุรกิจ 680207 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ                                |
| 21  | นาย              | มงคล      | เพ็ญถนอม                  | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    |         | √   |         |     |         |    | 6802 บริหารธุรกิจ 680214 การตลาด                                                     |
| 22  | นาย              | พิสิษฐ์   | ศรีอภัยชัย                | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    |         | √   |         |     |         |    | 6802 บริหารธุรกิจ 680208 การจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์                         |
| 23  | นางสาว           | ประทับใจ  | อภิสิทธิ์สุขสันติ         | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    |         | √   |         |     |         |    | 6802 บริหารธุรกิจ 680204 การจัดการข้อมูลสารสนเทศ<br>หรือระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ   |
| 24  | นางสาว           | ภาวีน     | พริยทองศ์                 | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    |         | √   |         |     |         |    | 6801 การบัญชี                                                                        |
| 25  | นางสาว           | สุวรรณา   | รุจิโมระ                  | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    |         | √   |         |     |         |    | 6801 การบัญชี                                                                        |
| 26  | นาย              | สุรศักดิ์ | ชัยิตาพร                  | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    |         | √   |         |     |         |    | 6801 การบัญชี                                                                        |
| 27  | นางสาว           | พรทิพย์   | มโนดำรงสตัย               | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    |         | √   |         |     |         |    | 6801 การบัญชี                                                                        |
| 28  | นางสาว           | จุฑามาศ   | ศรีรัตน                   | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    |         | √   |         |     |         |    | 6105 นิเทศศาสตร์                                                                     |
| 29  | นางสาว           | นิรมล     | บางพระ                    | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    |         |     |         | √   |         |    | 6105 นิเทศศาสตร์                                                                     |
| 30  | นาย              | จิระพงศ์  | เรืองกุล                  | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    |         |     |         | √   |         |    | 6802 บริหารธุรกิจ 680202 การจัดการทรัพยากรมนุษย์                                     |
| 31  | นาย              | กรวิทย์   | ด้ายกระทิก                | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    |         |     |         |     | √       |    | 6802 บริหารธุรกิจ 680214 การตลาด                                                     |
| 32  | นางสาว           | เบญจรีสา  | ตันเจริญ                  | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    |         |     |         |     | √       |    | 6105 นิเทศศาสตร์                                                                     |
| 33  | นางสาว           | พิมพ์ชนา  | พักเปี่ยม                 | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    |         |     |         |     |         | √  | 6105 นิเทศศาสตร์                                                                     |
| 34  | นาย              | นาถวุฒิ   | ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา        | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    |         |     |         |     | √       |    | 9151 การท่องเที่ยวและการโรงแรม 915104 การจัดการโรงแรม                                |
| 35  | นาย              | อนุชิต    | จันทร์โรทัย               | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    |         |     |         |     | √       |    | 9151 การท่องเที่ยวและการโรงแรม 915104 การจัดการโรงแรม                                |
| 36  | นางสาว           | จริยา     | ตันติวรชัย                | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    |         |     |         |     |         | √  | 9151 การท่องเที่ยวและการโรงแรม 915104 การจัดการโรงแรม                                |
| 37  | นางสาว           | ณพร       | เจียมโฆสิต                | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    |         |     |         |     |         | √  | 9151 การท่องเที่ยวและการโรงแรม 315104 การจัดการโรงแรม                                |
| 38  | นาย              | กมลศักดิ์ | วงศ์ศรีแก้ว               | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    |         |     |         |     |         | √  | 6103 เศรษฐศาสตร์                                                                     |
| 39  | นางสาว           | พัชรภา    | เอื้ออมรวนิช              | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    |         |     |         |     |         | √  | 6105 นิเทศศาสตร์                                                                     |
| 40  | นาย              | ประพัฒน์  | เขียวประภัสร              | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |     |         |    |         |     |         |     |         | √  | 6802 บริหารธุรกิจ 680202 การจัดการทรัพยากรมนุษย์                                     |

| ที่ | คำนำหน้า | ชื่อ     | สกุล            | ประเภทบุคลากร      | ปี 2563 |         | ปี 2564 |         | ปี 2565 |         | ปี 2566 |         | ปี 2567 |         | สาขาวิชาที่ขอกำหนดตำแหน่ง |                                                                                |   |   |   |  |
|-----|----------|----------|-----------------|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|
|     |          |          |                 |                    | ตำแหน่ง |         | ตำแหน่ง |         | ตำแหน่ง |         | ตำแหน่ง |         | ตำแหน่ง |         |                           |                                                                                |   |   |   |  |
|     |          |          |                 |                    | ศ.      | รศ. ผศ. | ศ.      | รศ. ผศ. | ศ.      | รศ. ผศ. | ศ.      | รศ. ผศ. | ศ.      | รศ. ผศ. |                           |                                                                                |   |   |   |  |
| 41  | นางสาว   | อรรณณ    | ลีลาเกียรติวนิช | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | √                         | 6802 บริหารธุรกิจ 680201 การจัดการ                                             |   |   |   |  |
| 42  | นางสาว   | สลิตา    | พ่วงมหา         | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | √                         | 6105 นิเทศศาสตร์                                                               |   |   |   |  |
| 43  | นาง      | ชมพอรณ   | รักศรีทอง       | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | √                         | 9151 การท่องเที่ยวและการโรงแรม 915102 การจัดการท่องเที่ยว                      |   |   |   |  |
| 44  | นาย      | วสุรัตน์ | ด้วงสุวรรณ      | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | √                         | 6802 บริหารธุรกิจ 680208 การจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์                   |   |   |   |  |
| 45  | นางสาว   | จิรภา    | ประยูรศักดิ์    | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | √                         | 6802 บริหารธุรกิจ 680204 การจัดการข้อมูลสารสนเทศหรือระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ |   |   |   |  |
| 46  | นางสาว   | กัลยาณี  | เลื่องสุนทร     | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | √                         | 6802 บริหารธุรกิจ 680204 การจัดการข้อมูลสารสนเทศหรือระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ |   |   |   |  |
| รวม |          |          |                 |                    | 0       | 0       | 3       | 0       | 2       | 10      | 0       | 3       | 10      | 0       | 2                         | 6                                                                              | 0 | 3 | 7 |  |

**ตารางที่ 48** ค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร ด้านการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัณนกรายบุคคล

| ที่ | คำ<br>นำ<br>หน้า | ชื่อ       | สกุล            | ประเภทบุคลากร      | ปี 2563 |          | ปี 2564 |          | ปี 2565 |          | ปี 2566 |          | ปี 2567 |          | สาขาวิชาที่ขอกำหนดตำแหน่ง    |   |   |   |   |  |
|-----|------------------|------------|-----------------|--------------------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|------------------------------|---|---|---|---|--|
|     |                  |            |                 |                    | ตำแหน่ง |          | ตำแหน่ง |          | ตำแหน่ง |          | ตำแหน่ง |          | ตำแหน่ง |          |                              |   |   |   |   |  |
|     |                  |            |                 |                    | ค.      | ร.ค.ค.ค. | ค.      | ร.ค.ค.ค. | ค.      | ร.ค.ค.ค. | ค.      | ร.ค.ค.ค. | ค.      | ร.ค.ค.ค. |                              |   |   |   |   |  |
| 1   | นาย              | ณภัทรกฤต   | จันทรวงศ์       | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |          |         |          | ✓       |          |         |          |         |          | วิทยาการคอมพิวเตอร์          |   |   |   |   |  |
| 2   | นาย              | เกรียง     | กิจบำรุงรัตน์   | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |          |         | ✓        |         |          |         |          |         |          | สถิติ                        |   |   |   |   |  |
| 3   | นาย              | ประสิทธิ์  | ภูสมมา          | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |          |         |          |         | ✓        |         |          |         |          | เทคโนโลยีไฟฟ้า               |   |   |   |   |  |
| 4   | นาย              | อัครกิตติ์ | ไชยธนกุลวัฒน์   | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |          |         |          |         |          | ✓       |          |         |          | วิศวกรรมไฟฟ้า                |   |   |   |   |  |
| 5   | นาย              | ประยุทธ์   | นิสสกุล         | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |          |         |          |         |          | ✓       |          |         |          | เทคโนโลยีไฟฟ้า               |   |   |   |   |  |
| 6   | นาย              | ภูกิจ      | คงเปี่ยม        | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |          |         |          |         |          | ✓       |          |         |          | วิทยาการคอมพิวเตอร์          |   |   |   |   |  |
| 7   | นางสาว           | เสาวนีย์   | ปรัชญาเกรียงไกร | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |          |         |          |         |          | ✓       |          |         |          | วิทยาการคอมพิวเตอร์          |   |   |   |   |  |
| 8   | นาย              | กิตติ      | กอบัวแก้ว       | ข้าราชการ          |         |          |         |          |         |          |         | ✓        |         |          | เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม |   |   |   |   |  |
| 9   | นาย              | ไกรรัช     | เทศมี           | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |          |         |          |         |          |         |          | ✓       |          | คหกรรมศาสตร์                 |   |   |   |   |  |
| 10  | นางสาว           | นวลระหง    | เทพวิวัฒน์จิต   | ข้าราชการ          |         |          |         |          |         |          |         |          | ✓       |          | อุตสาหกรรมอาหาร              |   |   |   |   |  |
| 11  | นาย              | ชาญฉจติ    | วรรณนุรักษ์     | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |          |         |          |         |          |         |          | ✓       |          | เทคโนโลยีไฟฟ้า               |   |   |   |   |  |
| 12  | นางสาว           | บุษกร      | สุทธิประภา      | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |          |         |          |         |          |         |          | ✓       |          | คหกรรมศาสตร์                 |   |   |   |   |  |
| 13  | นางสาว           | วงจันทร์   | นุ่นคง          | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |          |         |          |         |          |         |          | ✓       |          | การจัดการสิ่งแวดล้อม         |   |   |   |   |  |
| 14  | นางสาว           | ศศิอาภา    | บุญคง           | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |          |         |          |         |          |         |          |         | ✓        | คหกรรมศาสตร์                 |   |   |   |   |  |
| 15  | นางสาว           | วิชุดา     | ประสาธแก้ว      | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |          |         |          |         |          |         |          |         | ✓        | การจัดการสิ่งแวดล้อม         |   |   |   |   |  |
| 16  | นางสาว           | รัตนุช     | จันทร์เพ็ญ      | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |          |         |          |         |          |         |          |         | ✓        | การจัดการสิ่งแวดล้อม         |   |   |   |   |  |
| 17  | นางสาว           | พรทิพย์    | ธนดิกุล         | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |          |         |          |         |          |         |          |         | ✓        | อุตสาหกรรมอาหาร              |   |   |   |   |  |
| 18  | นางสาว           | ชัชทอง     | ขุนทสุวรรณ      | พนักงานมหาวิทยาลัย |         |          |         |          |         |          |         |          |         | ✓        | คหกรรมศาสตร์                 |   |   |   |   |  |
| รวม |                  |            |                 |                    | 0       | 0        | 0       | 0        | 1       | 1        | 0       | 1        | 4       | 0        | 1                            | 5 | 0 | 0 | 5 |  |

#### 4.3 ค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำแนกตามรายบุคคล

ในการกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกจำแนกตามรายบุคคลนี้ มอบให้คณะดำเนินการจัดทำค่าเป้าหมายฯ ทั้งนี้มีรายละเอียดของข้อมูลรายบุคคล ที่คณะต่างๆรวบรวมและจัดส่งมา สำหรับการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วย ชื่อ นามสกุล ประเภทบุคลากร อาจารย์ประจำหลักสูตรหรือสาขาวิชา ปีที่จะพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก คุณวุฒิ (สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ) มหาวิทยาลัยและแหล่งทุนที่ใช้

# ตารางที่ 49 ค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

## คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

| ที่ | คำ<br>นำ<br>หน้า | ชื่อ      | สกุล               | ประเภทบุคลากร      | ประจำหลักสูตร<br>/สาขาวิชา      | ปี พ.ศ. |      |      |      |      | คุณวุฒิ<br>(สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ)                                      | มหาวิทยาลัย                                                        | แหล่งทุน |        |
|-----|------------------|-----------|--------------------|--------------------|---------------------------------|---------|------|------|------|------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|--------|
|     |                  |           |                    |                    |                                 | 2563    | 2564 | 2565 | 2566 | 2567 |                                                                       |                                                                    | ญ./อ.บ.  | อ.บ.บ. |
| 1   | นาย              | สุทธิชัย  | ฉายเพชรกร          | ข้าราชการ          |                                 |         |      |      |      |      |                                                                       |                                                                    |          |        |
| 2   | นาย              | เกษมสันต์ | รุทธิอมร           | พนักงานมหาวิทยาลัย | คณิตศาสตร์                      |         |      |      |      |      | คณิตศาสตร์(กำลังศึกษา)                                                | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                              | ✓        |        |
| 3   | นางสาว           | ชนิษฐา    | แน่นอุดร           | พนักงานมหาวิทยาลัย | คณิตศาสตร์                      |         |      |      |      | ✓    | ปร.ด.คณิตศาสตร์<br>กศด.คณิตศาสตร์                                     | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ,มศว<br>มศว                                  |          | ✓      |
| 4   | นางสาว           | ชยาภา     | คารายน             | พนักงานมหาวิทยาลัย | คณิตศาสตร์                      |         |      |      |      | ✓    | ปร.ด.คณิตศาสตร์                                                       |                                                                    | ✓        |        |
| 5   | นาย              | ณรงค์พล   | เอื้อไพจิตรกุล     | พนักงานมหาวิทยาลัย | เทคโนโลยีและ<br>สื่อสารการศึกษา |         | ✓    |      |      |      | ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต                                                   | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                              | ✓        |        |
| 6   | นางสาว           | ณัฐธิดา   | เขียวบ้านยาง       | พนักงานมหาวิทยาลัย | วิทยาศาสตร์ทั่วไป               |         |      |      |      | ✓    | วิทยาศาสตร์ศึกษา /<br>วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม/<br>สิ่งแวดล้อมศึกษา     | N/A                                                                | ✓        | ✓      |
| 7   | นาย              | ณัฐวัฒน์  | ฐิตวัฒนา           | พนักงานมหาวิทยาลัย | คอมพิวเตอร์ศึกษา                |         |      | ✓    |      |      | การศึกษา/เทคโนโลยีฯ                                                   |                                                                    | ✓        |        |
| 8   | นางสาว           | ณิชา      | ชำนาญินต์          | พนักงานมหาวิทยาลัย | วิชาชีพครู                      |         |      |      |      |      | คด.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา<br>(กำลังศึกษา)                        | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                              |          | ✓      |
| 9   | นาย              | ธิตพิงค์  | วุฒิสาสตร์         | พนักงานมหาวิทยาลัย | วิทยาศาสตร์ทั่วไป               |         |      |      |      | ✓    | ปรด.ฟิสิกส์ / วิทยาศาสตร์<br>การศึกษา / การสอนฟิสิกส์                 | N/A                                                                |          | ✓      |
| 10  | นางสาว           | ธีระนันท์ | ธีระธนากร          | พนักงานมหาวิทยาลัย | สังคมศึกษา                      |         |      |      |      | ✓    | อ.ด.ประวัติศาสตร์                                                     | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,<br>ม.ศิลปากร                                |          | ✓      |
| 11  | นาง              | นันท์สิริ | บุรณศักดิ์ดิษฐ์    | พนักงานมหาวิทยาลัย | ภาษาอังกฤษ                      |         |      | ✓    |      |      |                                                                       | มหาวิทยาลัยนเรศวร                                                  |          | ✓      |
| 12  | นาย              | บุญดี     | รุ่งเรืองเมธีรัตน์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ภาษาอังกฤษ                      |         |      |      | ✓    |      | การสอนภาษาอังกฤษ / อังกฤษ                                             | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                                         | ✓        |        |
| 13  | นางสาว           | ปิยลักษณ์ | ถาวร               | พนักงานมหาวิทยาลัย | วิชาชีพครู                      |         |      |      | ✓    |      | ปร.ด.การสอนภาษาอังกฤษ                                                 | มหาวิทยาลัยศิลปากร<br>นิต้า<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ<br>จอมเกล้า |          | ✓      |
| 14  | นางสาว           | ปิ่นพามา  | ผดุงชอบ            | พนักงานมหาวิทยาลัย | วิทยาศาสตร์ทั่วไป               |         |      |      |      | ✓    | Ph.D ชีววิทยา , วิทยาศาสตร์<br>Ed.D วิทยาศาสตร์ศึกษา ,<br>ศึกษาศาสตร์ |                                                                    | ✓        | ✓      |
| 15  | นางสาว           | วรรณภา    | โพธิ์ผลิ           | พนักงานมหาวิทยาลัย | คอมพิวเตอร์ศึกษา                |         |      |      |      |      | ปร.ด.เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>(กำลังศึกษาต่อ)                             | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>พระจอมเกล้าพระนครเหนือ                     |          | ✓      |
| 16  | นางสาว           | วาลินี    | จิรสิริ            | พนักงานมหาวิทยาลัย | วิชาชีพครู                      |         |      |      |      |      | ปร.ด.จิตวิทยาประยุกต์                                                 | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                                         |          | ✓      |
| 17  | นางสาว           | วิมลวรรณ  | ขอบเขต             | พนักงานมหาวิทยาลัย | ภาษาไทย                         |         |      | ✓    | ✓    | ✓    | ภาษาไทย / ภาษาศาสตร์ /<br>การศึกษาภาษาไทย                             | N/A                                                                | ✓        | ✓      |
| 18  | นาย              | สมชาย     | ศรีรักษ์           | พนักงานมหาวิทยาลัย | สังคมศึกษา                      |         |      |      | ✓    |      | อ.ด.ประวัติศาสตร์                                                     | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                              |          | ✓      |
| 19  | นาย              | สมิทธิ์   | เจือจินดา          | พนักงานมหาวิทยาลัย | วิชาชีพครู                      |         |      |      |      |      | จิตวิทยา (กำลังศึกษา)                                                 | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                                         | ✓        |        |
| 20  | ว่าที่ร.ด.       | สุชาติ    | คุ้มสุทธิ          | พนักงานมหาวิทยาลัย | หลักสูตรและการสอน               |         | ✓    |      |      |      | กศ.ด.หลักสูตรและการสอน                                                | มหาวิทยาลัยบูรพา                                                   |          | ✓      |
| 21  | นางสาว           | สุธิดา    | ชาญวรินทร์         | พนักงานมหาวิทยาลัย | คณิตศาสตร์                      | ✓       |      |      |      |      | วิธีวิทยาการพัฒนานวัตกรรมทาง<br>การศึกษา (กำลังศึกษา)                 | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                              | ✓        |        |
| 22  | นางสาว           | อริสรา    | จุลกิจวัฒน์        | พนักงานมหาวิทยาลัย | วิทยาศาสตร์ทั่วไป               |         | ✓    |      |      |      | กศ.ด.วิทยาศาสตร์การศึกษา                                              | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                                         |          | ✓      |
| 23  | นาย              | เอกลักษณ์ | กนกการ             | พนักงานมหาวิทยาลัย | คณิตศาสตร์                      |         |      |      |      | ✓    | การสอนคณิตศาสตร์/คณิตศาสตร์                                           | N/A                                                                | ✓        | ✓      |
| 24  | นาย              | ทรงรัฐ    | ชอุ่มดวง           | พนักงานมหาวิทยาลัย |                                 |         | ✓    |      |      |      | เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์                                                  |                                                                    | ✓        |        |
| 25  | นางสาว           | ปองรัก    | รังษิวงศ์          | พนักงานมหาวิทยาลัย | การศึกษาปฐมวัย                  |         |      |      |      | ✓    | การศึกษาปฐมวัย                                                        |                                                                    |          | ✓      |
| 26  | นาย              | จิระพงศ์  | อันทอง             | พนักงานมหาวิทยาลัย | คอมพิวเตอร์ศึกษา                |         |      | ✓    |      |      | คอมพิวเตอร์ศึกษา                                                      |                                                                    |          | ✓      |
| 27  | นาง              | วารุณี    | นาวลัย             | พนักงานมหาวิทยาลัย | การศึกษาปฐมวัย                  |         |      |      |      | ✓    | การศึกษาปฐมวัย                                                        |                                                                    |          | ✓      |
| 28  | นางสาว           | โชติรส    | สุทธิประเสริฐ      | พนักงานมหาวิทยาลัย | การศึกษาปฐมวัย                  |         |      |      |      | ✓    | การศึกษาปฐมวัย                                                        |                                                                    |          | ✓      |
| 29  | นาย              | ภัทรพล    | พรหมมัญญ           | พนักงานมหาวิทยาลัย | คอมพิวเตอร์ศึกษา                |         |      |      |      |      | คอมพิวเตอร์ศึกษา (กำลังศึกษา)                                         | พระจอมเกล้าฯลาดกระบัง                                              |          | ✓      |
| 30  | นางสาว           | ณัฐชนัน   | เสริมศรี           | พนักงานมหาวิทยาลัย | คอมพิวเตอร์ศึกษา                |         |      |      |      |      | คอมพิวเตอร์ศึกษา (กำลังศึกษา)                                         |                                                                    |          |        |
| 31  | นางสาว           | น้ำอ้อย   | สุขสนา             | พนักงานมหาวิทยาลัย | วิชาชีพครู                      |         |      |      |      |      | บริหารการศึกษา (กำลังศึกษา)                                           | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                              |          | ✓      |
| 32  | นางสาว           | ณัฐนันท์  | มันคง              | พนักงานมหาวิทยาลัย | การศึกษาปฐมวัย                  |         |      |      |      | ✓    | การศึกษาปฐมวัย                                                        |                                                                    |          | ✓      |
| 33  | นางสาว           | ดวงใจ     | รุ่งเรือง          | พนักงานมหาวิทยาลัย | การศึกษาปฐมวัย                  |         |      |      |      | ✓    | การศึกษาปฐมวัย                                                        |                                                                    |          | ✓      |
| รวม |                  |           |                    |                    |                                 | 1       | 4    | 4    | 4    | 13   |                                                                       |                                                                    |          |        |

ตารางที่ 50 ค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกรายบุคคล

| ที่ | คำ<br>นำ<br>หน้า | ชื่อ         | สกุล             | ประเภทบุคลากร      | ประจำหลักสูตร<br>/สาขาวิชา          | ปี พ.ศ. |      |      |      |      | คุณวุฒิ<br>(สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ)                                | สถานที่ศึกษาต่อ                                                                               | แหล่งทุน |        |
|-----|------------------|--------------|------------------|--------------------|-------------------------------------|---------|------|------|------|------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|
|     |                  |              |                  |                    |                                     | 2563    | 2564 | 2565 | 2566 | 2567 |                                                                 |                                                                                               | ภายใน    | ภายนอก |
| 1   | นางสาว           | ชมพูนุท      | ถาวรวงศ์         | พนักงานมหาวิทยาลัย | ภาษาอังกฤษธุรกิจ                    |         |      |      |      | ✓    | ภาษาอังกฤษ/การแปล                                               | 1.มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ<br>2.มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                                        | ✓        |        |
| 2   | นางสาว           | นพรัตน์      | ปัญญาติลภพ       | พนักงานมหาวิทยาลัย | ภาษาอังกฤษธุรกิจ                    |         |      | ✓    |      |      | การสอนภาษาอังกฤษ/<br>เทคโนโลยีภาษา                              | 1.มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ<br>2. Iowa state University                                            | ✓        |        |
| 3   | นางสาว           | เพ็ญพิสุทธิ์ | ศิริ             | พนักงานมหาวิทยาลัย | ภาษาอังกฤษธุรกิจ                    |         |      |      | ✓    |      | การสอนภาษาอังกฤษ/<br>ภาษาศาสตร์ประยุกต์                         | 1.มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br>2.มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                                       |          | ✓      |
| 4   | นาง              | วิลดา        | ศรีทองกุล        | พนักงานมหาวิทยาลัย | ภาษาอังกฤษธุรกิจ                    |         |      |      |      | ✓    | ภาษาศาสตร์ประยุกต์                                              | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า<br>ธนบุรี                                                     |          | ✓      |
| 5   | นาย              | สมเกียรติ    | เกียรติกิจฉายขจร | พนักงานมหาวิทยาลัย | โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ      |         |      | ✓    |      |      | ภาษาจีน                                                         | มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ                                                            |          | ✓      |
| 6   | นางสาว           | กุลจิราพัส   | บุษกธนาวัฒน์     | พนักงานมหาวิทยาลัย | รัฐประศาสนศาสตร์                    |         | ✓    |      |      |      | ประชากรศาสตร์/<br>สังคมศาสตร์<br>การแพทย์/พัฒนา<br>ศึกษาศาสตร์/ | 1.มหาวิทยาลัยมหิดล/<br>ภาคปกติ/ภาคพิเศษ<br>2.มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ /<br>ภาคปกติ/ภาคพิเศษ | ✓        |        |
| 7   | นาย              | พงษ์พัฒ      | วัฒนพงศ์ศิริ     | พนักงานมหาวิทยาลัย | รัฐประศาสนศาสตร์                    |         | ✓    |      |      |      | รัฐศาสตร์/รัฐ<br>ประศาสนศาสตร์<br>/สหวิทยาการ/การ<br>จัดการ     | 1.มหาวิทยาลัยขอนแก่น<br>2.มหาวิทยาลัยบูรพา<br>3.มหาวิทยาลัยอื่นๆ                              |          | ✓      |
| 8   | นาย              | วัชรพล**     | ยงวณิชย์         | พนักงานมหาวิทยาลัย | รัฐประศาสนศาสตร์                    |         |      |      | P    |      | รัฐประศาสนศาสตร์                                                | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                                                         | ✓        |        |
| 9   | นางสาว           | สุรีย์พร**   | สลัสสี           | พนักงานมหาวิทยาลัย | รัฐประศาสนศาสตร์                    |         |      |      | P    |      | รัฐประศาสนศาสตร์                                                | มหาวิทยาลัยมหิดล                                                                              | ✓        |        |
| 10  | นาย              | สรณา         | อนุสรณ์ทรงกูร    | พนักงานมหาวิทยาลัย | การจัดการชุมชน                      |         | ✓    |      |      |      | การพัฒนาสังคม                                                   | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช<br>วิทยาลัย                                                        | ✓        |        |
| 11  | นาย              | จักรพันธ์**  | พรมฉลวย          | พนักงานมหาวิทยาลัย | การจัดการชุมชน                      |         |      |      | P    |      | การศึกษาและ<br>พัฒนาสังคม                                       | มหาวิทยาลัยบูรพา                                                                              |          | ✓      |
| 12  | นาย              | วิมณาย       | ดีสุวรรณ         | พนักงานมหาวิทยาลัย | ภาษาไทย                             |         |      | ✓    |      |      | ภาษาไทย                                                         | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                                                                        |          | ✓      |
| 13  | นางสาว           | กฤติกา       | ชุมพล            | พนักงานมหาวิทยาลัย | ภาษาไทย                             |         | ✓    |      |      |      | ภาษาไทย                                                         | มหาวิทยาลัยศิลปากร                                                                            |          | ✓      |
| 14  | นางสาว           | นวพร         | ธานีวัฒน์        | พนักงานมหาวิทยาลัย | ภาษาไทย                             |         |      | ✓    |      |      | ภาษาไทย                                                         | 1.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>2.มหาวิทยาลัยศิลปากร                                               |          | ✓      |
| 15  | นางสาว           | กัลยรัตน์    | กลิ่นสุวรรณ      | พนักงานมหาวิทยาลัย | ภาษาไทย                             |         |      | ✓    |      |      | ภาษาไทย                                                         | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                                                         | ✓        |        |
| 16  | นางสาว           | อนุสร        | ศรีวิระ          | พนักงานมหาวิทยาลัย | ภาษาไทย                             |         |      | ✓    |      |      | ภาษาไทย                                                         | 1.มหาวิทยาลัยศิลปากร<br>2.มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                                              |          | ✓      |
| 17  | นางสาว           | กมลชนก       | ธรรมมิกะ         | พนักงานมหาวิทยาลัย | ภาษาไทย                             |         |      |      | ✓    |      | ภาษาไทย                                                         | 1.มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>2.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                           |          | ✓      |
| 18  | นาย              | อรรถชัย      | วงศ์อุดมมงคล     | พนักงานมหาวิทยาลัย | นิติศาสตร์                          |         |      | ✓    |      |      | นิติศาสตร์                                                      | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                                                         |          | ✓      |
| 19  | นาง              | ธนรัตน์      | อนุวัฒน์ปรีชา    | พนักงานมหาวิทยาลัย | นิติศาสตร์                          |         |      |      |      | ✓    | นิติศาสตร์                                                      | 1.สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์<br>2.มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                     |          | ✓      |
| 20  | นาย              | ยุทธศักดิ์   | ดีอาม            | พนักงานมหาวิทยาลัย | นิติศาสตร์                          |         |      |      | ✓    |      | นิติศาสตร์                                                      | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์                                                                  |          | ✓      |
| 21  | นางสาว           | รุ่งรัตน์    | ธนดีธาดา         | พนักงานมหาวิทยาลัย | นิติศาสตร์                          |         |      | ✓    |      |      | นิติศาสตร์                                                      | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                                                         |          | ✓      |
| 22  | นางสาว           | ชาดา         | ขุนาค            | พนักงานมหาวิทยาลัย | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร              |         |      | ✓    |      |      | ภาษาจีน                                                         | 1.มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ<br>2.มหาวิทยาลัยแห่งชาติไต้หวัน                          |          | ✓      |
| 23  | นางสาว           | วิรส         | โรจน์วรพร        | พนักงานมหาวิทยาลัย | นาฏศิลป์และการแสดง                  |         | ✓    |      |      |      | นาฏศิลป์ตะวันตก                                                 | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                                                         |          | ✓      |
| 24  | นางสาว           | อรนุช        | สมคะเน           | พนักงานมหาวิทยาลัย | ออกแบบทัศนศิลป์                     |         |      |      | ✓    |      | ทัศนศิลป์                                                       | 1.มหาวิทยาลัยศิลปากร<br>2.มหาวิทยาลัยบูรพา                                                    |          | ✓      |
| 25  | นาย              | ชาคริต       | เกตุเรืองโรจน์   | พนักงานมหาวิทยาลัย | ออกแบบทัศนศิลป์<br>และออกแบบดิจิทัล |         |      |      |      | ✓    | ออกแบบทัศนศิลป์<br>/ออกแบบดิจิทัล                               | มหาวิทยาลัยศิลปากร                                                                            |          | ✓      |
| รวม |                  |              |                  |                    |                                     | 0       | 5    | 9    | 7    | 4    |                                                                 |                                                                                               |          |        |

หมายเหตุ 1. \*\* หมายถึงอยู่ระหว่างศึกษาต่อ 2. P หมายถึง ปีที่จบ 3. ✓ หมายถึง ปีที่เริ่มศึกษา

**ตารางที่ 51** ค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก  
คณะวิทยาการจัดการจำแนกรายบุคคล

| ที่ | คำ<br>นำ<br>หน้า | ชื่อ      | สกุล              | ประเภทบุคลากร      | ประจำหลักสูตร<br>/สาขาวิชา | ปี พ.ศ. |      |      |      |      | คุณวุฒิ<br>(สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ)                                     | มหาวิทยาลัย                                    | แหล่งทุน        |               |
|-----|------------------|-----------|-------------------|--------------------|----------------------------|---------|------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|---------------|
|     |                  |           |                   |                    |                            | 2563    | 2564 | 2565 | 2566 | 2567 |                                                                      |                                                | ภายใน<br>ประเทศ | นอก<br>ประเทศ |
| 1   | นาย              | กมลศักดิ์ | วงศ์ศรีแก้ว       | พนักงานมหาวิทยาลัย | หลักสูตรบริหารธุรกิจ       | ✓       |      |      |      |      | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาวิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้     | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                     | ✓               |               |
| 2   | นางสาว           | วสุธิดา   | นักเกษม           | พนักงานมหาวิทยาลัย | หลักสูตรบริหารธุรกิจ       | ✓       |      |      |      |      | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ                                      | มหาวิทยาลัยศิลปากร                             |                 | ✓             |
| 3   | นาย              | ภูธร      | กอดแก้ว           | พนักงานมหาวิทยาลัย | หลักสูตรบริหารธุรกิจ       | ✓       |      |      |      |      | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการตลาด                                        | มหาวิทยาลัยสยาม                                | ✓               |               |
| 4   | นางสาว           | บัณฑิตา   | สุขเจริญ          | พนักงานมหาวิทยาลัย | หลักสูตรวิทยาศาสตร         | ✓       |      |      |      |      | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาโลจิสติกส์                                     | มหาวิทยาลัยหอการค้า                            | ✓               |               |
| 5   | นาย              | สุรศักดิ์ | ชัยชิตาพร         | พนักงานมหาวิทยาลัย | หลักสูตรบัญชี              | ✓       |      |      |      |      | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบัญชี                                       | มหาวิทยาลัยศรีปทุม                             | ✓               |               |
| 6   | นางสาว           | จุฑามาศ   | ศรีรัตน           | พนักงานมหาวิทยาลัย | หลักสูตรนิเทศศาสตร์        | ✓       |      |      |      |      | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>สาขานิเทศศาสตร์นวัตกรรม                         | มหาวิทยาลัยเกริก                               | ✓               |               |
| 7   | นางสาว           | พิชาพัทธ์ | งามสิน            | พนักงานมหาวิทยาลัย | หลักสูตรบริหารธุรกิจ       |         | ✓    |      |      |      | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ                                   | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์                   |                 | ✓             |
| 8   | นางสาว           | ฉนวนวรรณ  | เพื่องประยูร      | พนักงานมหาวิทยาลัย | หลักสูตรบริหารธุรกิจ       |         | ✓    |      |      |      | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม                      | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม<br>เกล้าพระนครเหนือ |                 | ✓             |
| 9   | นางสาว           | ภูวียน    | พรยุทธพงศ์        | พนักงานมหาวิทยาลัย | หลักสูตรบัญชี              |         | ✓    |      |      |      | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบัญชี                                       | มหาวิทยาลัยศรีปทุม                             |                 | ✓             |
| 10  | นางสาว           | นุชรา     | แสงสุข            | พนักงานมหาวิทยาลัย | หลักสูตรอุตสาหกรรมบริการ   |         | ✓    |      |      |      | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาการจัดการท่องเที่ยวโรงแรมและอสังหาริมทรัพย์ | มหาวิทยาลัยศิลปากร                             |                 | ✓             |
| 11  | นางสาว           | เบญจิสรา  | ตันเจริญ          | พนักงานมหาวิทยาลัย | หลักสูตรนิเทศศาสตร์        |         |      | ✓    |      |      | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์                                    | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์                   | ✓               |               |
| 12  | นาย              | พิสิษฐ์   | ศรีอภัยชัย        | พนักงานมหาวิทยาลัย | หลักสูตรบริหารธุรกิจ       |         |      | ✓    |      |      | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการตลาด                                        | มหาวิทยาลัยสยาม                                | ✓               |               |
| 13  | นางสาว           | สุวรรณา   | รุจิโรมะ          | พนักงานมหาวิทยาลัย | หลักสูตรบัญชี              |         |      | ✓    |      |      | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบัญชี                                       | อยู่ระหว่างพิจารณา                             |                 | ✓             |
| 14  | นาง              | ชมพรรณ    | รักษศิริทอง       | พนักงานมหาวิทยาลัย | หลักสูตรอุตสาหกรรมบริการ   |         |      | ✓    |      |      | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยว                                  | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์                   |                 | ✓             |
| 15  | นาย              | พูนลาภ    | ประสงค์เงิน       | พนักงานมหาวิทยาลัย | หลักสูตรอุตสาหกรรมบริการ   |         |      | ✓    |      |      | กำลังพิจารณา                                                         | กำลังพิจารณา                                   |                 |               |
| 16  | นางสาว           | ประทับใจ  | อภิสิทธิ์สุขสันติ | พนักงานมหาวิทยาลัย | หลักสูตรอุตสาหกรรมบริการ   |         |      |      |      | ✓    | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ                              | กำลังพิจารณา                                   |                 |               |
| รวม |                  |           |                   |                    |                            | 6       | 4    | 5    | 0    | 1    |                                                                      |                                                |                 |               |

**ตารางที่ 52** ค่าเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกรายบุคคล

| ที่ | คำ<br>นำ<br>หน้า | ชื่อ     | สกุล            | ประเภทบุคลากร      | ประจำหลักสูตร<br>/สาขาวิชา   | ปี พ.ศ. |      |      |      |      | คุณวุฒิ<br>(สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ) | มหาวิทยาลัย                                    | แหล่งทุน        |               |
|-----|------------------|----------|-----------------|--------------------|------------------------------|---------|------|------|------|------|----------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|---------------|
|     |                  |          |                 |                    |                              | 2563    | 2564 | 2565 | 2566 | 2567 |                                  |                                                | ภายใน<br>ประเทศ | นอก<br>ประเทศ |
| 1   | นางสาว           | ลักขณา   | รมะสมิต         | พนักงานมหาวิทยาลัย | วิทยาการคอมพิวเตอร์          |         | ✓    |      |      |      | คอมพิวเตอร์ศึกษา                 | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |                 | ✓             |
| 2   | นางสาว           | เสาวนีย์ | ปรัชญาเกรียงไกร | พนักงานมหาวิทยาลัย | วิทยาการคอมพิวเตอร์          |         |      | ✓    |      |      | เทคโนโลยีสารสนเทศ                | มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี                   |                 | ✓             |
| 3   | นางสาว           | สุปราณี  | ห้อมมา          | พนักงานมหาวิทยาลัย | วิทยาการคอมพิวเตอร์          |         |      | ✓    |      |      | เทคโนโลยีสารสนเทศ                | มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี                   |                 | ✓             |
| 4   | นางสาว           | อมรรัตน์ | ชัยกฤษณาการ     | พนักงานมหาวิทยาลัย | การจัดการสิ่งแวดล้อม         |         |      |      | ✓    |      | การจัดการสิ่งแวดล้อม             | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                       | ✓               |               |
| 5   | นาย              | ชนากร    | เมียงอารมณ์     | พนักงานมหาวิทยาลัย | เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม |         |      | ✓    |      |      | วิศวกรรมอุตสาหกรรม               | มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี                   | ✓               |               |
| 6   | นาย              | วรวิทย์  | สีลาวรรณ        | พนักงานมหาวิทยาลัย | เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม |         |      | ✓    |      |      | วิศวกรรมอุตสาหกรรม               | มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี                   | ✓               |               |
| 7   | นาย              | ณัฐกฤษ   | อัสนี           | พนักงานมหาวิทยาลัย | วิศวกรรมระบบราง              |         |      | ✓    |      |      | วิศวกรรมพลังงาน                  | มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี                   | ✓               |               |
| 8   | นางสาว           | รัตนนุช  | จันทร์เพ็ญ      | พนักงานมหาวิทยาลัย | การจัดการสิ่งแวดล้อม         |         |      | ✓    |      |      | สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร           | มหาวิทยาลัยมหิดล                               | ✓               |               |
| 9   | นาย              | ณภัทรกฤต | จันทวงศ์        | พนักงานมหาวิทยาลัย | วิทยาการคอมพิวเตอร์          |         |      |      |      | ✓    | วิทยาการคอมพิวเตอร์              | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง | ✓               |               |
| รวม |                  |          |                 |                    |                              | 0       | 1    | 6    | 1    | 1    |                                  |                                                |                 |               |

## บรรณานุกรม

สภาการศึกษา. (2560). คุณลักษณะเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 ความต้องการกำลังคนยุค 4.0 หลักสูตร 3RS X 8CS เด็กไทยในฝัน. สืบค้น 15 พฤศจิกายน 2563. จาก <http://www.krusmart.com/student-3rs8cs/>

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ. สืบค้น 15 พฤศจิกายน 2563. จาก <https://www.slideshare.net/ssuser23b32c/2560-2579>

กระทรวงศึกษาธิการ. (2561). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561. สืบค้น 15 พฤศจิกายน 2563. จาก <http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2561/E/199/T19.PDF>

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2554). มาตรฐานและแนวทางการกำหนดความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ก.พ.อ.สืบค้น 15 พฤศจิกายน 2563. จาก <http://203.155.220.238/csc/index.php/hr-rule/circular-mua-all>

องค์การบริหารส่วนตำบลนาแค. (2561). เครื่องมือการพัฒนาบุคลากร. สืบค้น 18 พฤศจิกายน 2563. จาก [http://www.abt.in.th/\\_files\\_aorbortor/011741/news/011741\\_1\\_20190626-114816.pdf](http://www.abt.in.th/_files_aorbortor/011741/news/011741_1_20190626-114816.pdf)

สำนักงานที่ประชุมอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ. (2561). ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579). (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น สืบค้น 15 พฤศจิกายน 2563. จาก <https://plan.dru.ac.th/strategicplan.php>

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. (2558). แผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (พ.ศ. 2558-2562). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. (2561). รายงานประจำปี 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. (2562). รายงานประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

พลกรทิ คอนซัลแทนท์. (2564). ทำไม Soft Skills คืออะไร?. สืบค้น 17 พฤษภาคม 2564. จาก <https://www.palagrit.com/what-is-soft-skills/>

## เอกสารคำสั่ง

- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ที่ 976/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2563-พ.ศ.2567)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ที่ ๙๗๖/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – พ.ศ. ๒๕๖๗)

.....

เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความชัดเจน สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – พ.ศ. ๒๕๗๙) นั้น

อาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – พ.ศ. ๒๕๖๗) ดังนี้

**๑. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร**

|      |                                                    |                     |
|------|----------------------------------------------------|---------------------|
| ๑.๑  | อธิการบดี                                          | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒  | รองอธิการบดีทุกท่าน                                | กรรมการ             |
| ๑.๓  | คณบดีทุกคณะ                                        | กรรมการ             |
| ๑.๔  | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | กรรมการ             |
| ๑.๕  | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน       | กรรมการ             |
| ๑.๖  | ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม                   | กรรมการ             |
| ๑.๗  | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา                     | กรรมการ             |
| ๑.๘  | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี                       | กรรมการ             |
| ๑.๙  | หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบภายใน                           | กรรมการ             |
| ๑.๑๐ | ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน                         | กรรมการ             |
| ๑.๑๑ | ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบบริหาร                      | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๑๒ | บุคลากรกองพัฒนาระบบบริหารผู้รับผิดชอบ              | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

**หน้าที่ คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ดังนี้**

๑. ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (พ.ศ.๒๕๕๘ – พ.ศ. ๒๕๖๒) และ กำหนดแนวทางการแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – พ.ศ. ๒๕๖๗)
๒. กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – พ.ศ. ๒๕๖๗)
๓. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรให้เป็นด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ



**๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำร่างและรูปเล่มแผนพัฒนาบุคลากร**

|     |                  |                  |                     |
|-----|------------------|------------------|---------------------|
| ๒.๑ | ดร.พรศิริ        | กองนวล           | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๒ | นางสาวจินดารัตน์ | จันทร์รุ่งทิวกุล | กรรมการ             |
| ๒.๓ | นางสาวกัญญารัตน์ | จอมท้น           | กรรมการ             |
| ๒.๔ | นางสาวภัทรภร     | ประดิษฐ์ศร       | กรรมการ             |
| ๒.๕ | นางสาวศรัญญา     | ร้อยมาลี         | กรรมการ             |
| ๒.๖ | นางสาวอิสริย์    | กิตติชวาลสิทธิ์  | กรรมการ             |
| ๒.๗ | นายพีรณัฐ        | ธิปดี            | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๘ | นางสาวกมลวรรณ    | ทองฤทธิ          | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

**หน้าที่ คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำร่างและรูปเล่มแผนพัฒนาบุคลากร ดังนี้**

๑. ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (พ.ศ. ๒๕๕๘ – พ.ศ. ๒๕๖๒) และกำหนดแนวทางการแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – พ.ศ. ๒๕๖๗)
๒. รวบรวมและวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และอุปสรรค ด้านการพัฒนาบุคลากร
๓. รวบรวมและวิเคราะห์สถิติข้อมูลในการจัดทำร่างและรูปเล่มแผนพัฒนาบุคลากร และพิจารณาความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการด้านการพัฒนาบุคลากร
๕. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและรายงานความก้าวหน้าของแผนการพัฒนาบุคลากรเสนอคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทราบ
๖. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวลักษณ์ เวชวิทยาลัง)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี