



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประจำปีการศึกษา 2560
(1 มิถุนายน 2560 ถึง 31 พฤษภาคม 2561)

วันที่ 4 – 5 กันยายน 2561

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | | |
|----------------------------------|----------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย | ทิพย์สุวรรณกุล | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ | ฉิมะสังคนันท์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ภาคย์ | พราหมณ์แก้ว | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา | ทองนิล | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.สุรางคณา | มัญยานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |





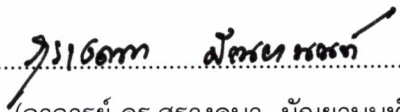


รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประจำปีการศึกษา 2560
(1 มิถุนายน 2560 ถึง 31 พฤษภาคม 2561)

วันที่ 4 - 5 กันยายน 2561

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1.  ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล)
2.  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ นิมะสังคนันท์)
3.  กรรมการ
(อาจารย์ภาคย์ พราหมณ์แก้ว)
4.  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
5.  กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ ดร.สุรางคณา มัณยานนท์)

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
- สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	1
- สรุปข้อมูลพื้นฐาน	2
- วิธีประเมิน	4
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	
- ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	5
- ตารางที่ ป.2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน	6
- จุดแข็ง/แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไขในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ	7
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	12
- กำหนดการตรวจประเมิน	13

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

วันที่ 4 - 5 กันยายน 2561

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2560 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพ อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางและพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาตามองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและค้นหาจุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ในการประเมินครั้งนี้ได้ ตรวจสอบประเมินจากเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร ตลอดจนสนทนากลุ่มกับนักศึกษาและศิษย์เก่า รวมทั้งสังเกตโดยการตรวจเยี่ยมหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งจากการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ พบว่าผลการตรวจประเมินในภาพรวมอยู่ใน**ระดับดี** ได้คะแนนเฉลี่ยตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. 5 องค์ประกอบเท่ากับ **4.16** ดังผลประเมินตามรายองค์ประกอบตามเกณฑ์ของ สกอ. ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 คะแนน **3.52** ผลการดำเนินการอยู่ใน**ระดับดี**

องค์ประกอบที่ 2 คะแนน **4.49** ผลการดำเนินการอยู่ใน**ระดับดี**

องค์ประกอบที่ 3 คะแนน **5.00** ผลการดำเนินการอยู่ใน**ระดับดีมาก**

องค์ประกอบที่ 4 คะแนน **5.00** ผลการดำเนินการอยู่ใน**ระดับดีมาก**

องค์ประกอบที่ 5 คะแนน **4.33** ผลการดำเนินการอยู่ใน**ระดับดี**

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. จำนวนนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยลดลง ซึ่งเป็นภาพรวมของอุดมศึกษาไทยในปัจจุบัน เป็นความเสี่ยงสำคัญในการบริหารมหาวิทยาลัย ที่ต้องวางกลยุทธ์รองรับอย่างจริงจัง เพื่อลดความเสี่ยงดังกล่าวให้น้อยลง เช่น

1.1 พัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและความต้องการของผู้เรียน

1.2 ปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชาที่มีอยู่แล้ว ให้ทันสมัยเพื่อให้บัณฑิตมีประสบการณ์และทักษะที่เหมาะสม เพียงพอต่อการประกอบวิชาชีพ

1.3 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรระยะสั้น โดยจัดกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรปริญญาที่มีอยู่แล้วและสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน ให้เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตร และหากผู้เรียนประสงค์จะขอรับปริญญา

ผู้เรียนสามารถนำประกาศนียบัตรที่ได้รับและสะสมไว้ มาเทียบโอนเพื่อขอรับปริญญาได้ตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตามมาตรฐานอุดมศึกษา

1.4 สสำรวจความต้องการของศิษย์เก่าในการพัฒนาตนเองให้ทันกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อจัดหลักสูตรระยะสั้นรองรับความต้องการข้างต้น ซึ่งจะเป็นทั้งการบริการศิษย์เก่าและก่อให้เกิดรายได้แก่มหาวิทยาลัย

1.5 พัฒนาวีธีสอนที่เหมาะสมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่โดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัล ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูงสุดตลาดแรงงาน

2. แสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการในเชิงรุกอย่างจริงจัง ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ที่จัดงบประมาณในลักษณะของงบบูรณาการ ให้ความสำคัญมากขึ้นต่องานวิจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน รวมถึงงานบริการวิชาการที่ท้องถิ่นมีส่วนร่วมสนับสนุนงบประมาณ เป็นบริการที่มุ่งพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งแก่ท้องถิ่นให้รับผิดชอบท้องถิ่นของตนได้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

3. มหาวิทยาลัยพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดีในระดับหนึ่งแล้ว สิ่งที่มหาวิทยาลัยต้องวางแผนควบคู่ไปด้วยคือ การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดังกล่าวเพื่อใช้ในการดำเนินงานด้านต่างๆ ให้เต็มตามศักยภาพ โดยเฉพาะเรื่องการเรียนรู้การสอน ให้การลงทุนดังกล่าวมีความคุ้มค่ามากที่สุด

2. สรุปข้อมูลพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเดิมคือ **โรงเรียนฝึกหัดครูสตรีอาชีวศึกษา** สังกัดกรมอาชีวศึกษา เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2491 เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษา

พ.ศ.2498 โอนมาสังกัดกรมการฝึกหัดครู ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแต่ยังคงทำหน้าที่ผลิตครูอาชีวศึกษา

พ.ศ.2504 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีอาชีวศึกษาเป็น**โรงเรียนฝึกหัดครูธนบุรี** มีนโยบายที่จะผลิตครู ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) เช่นเดียวกับโรงเรียนฝึกหัดครูอื่นๆ

พ.ศ.2512 เปิดสอนภาคนอกเวลาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) เป็นครั้งแรก

พ.ศ.2513 กรมการฝึกหัดครูประกาศยกฐานะ โรงเรียนฝึกหัดครูธนบุรี เป็น**วิทยาลัยครูธนบุรี**

พ.ศ.2514เปิดรับนักศึกษาภาคปกติและภาคนอกเวลา **ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง เป็นครั้งแรก**

พ.ศ.2519 ได้รับการยกฐานะให้เป็นวิทยาลัยครู **สามารถผลิตครูได้ถึงระดับปริญญาตรี** ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518

พ.ศ.2521 เปิดสอน**ระดับปริญญาตรี** สาขาวิชาการศึกษา หลักสูตร 2 ปี (ค.บ. 2 ปี) วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปเป็นครั้งแรก ทั้งภาคปกติและภาคนอกเวลาสำหรับภาคนอกเวลา **รับครูประจำการและ**

บุคลากรทางการศึกษา เข้าเรียนตามโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อ.ค.ป.) ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้ส่งเข้ารับการอบรม

พ.ศ.2527 วิทยาลัยครูธนบุรี รวมอยู่ในวิทยาลัยครูกลุ่มที่แปด ตามข้อบังคับของสภาการฝึกหัดครูว่าด้วยการบริหารกลุ่มวิทยาลัย

พ.ศ.2528 วิทยาลัยครูธนบุรีซึ่งอยู่ในวิทยาลัยครูกลุ่มที่แปด เปลี่ยนไปอยู่ใน “**สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์**” ตามประกาศข้อบังคับของสภาการฝึกหัดครูว่าด้วยกลุ่มวิทยาลัย พ.ศ.2528 ให้วิทยาลัยครูดำเนินงานร่วมกัน เรียกว่า **สหวิทยาลัย**

พ.ศ.2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “**สถาบันราชภัฏ**” แทนวิทยาลัยครู **เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2535**

พ.ศ.2546 ได้ขยายการเปิดสอนระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาไปที่มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ ซึ่งตั้งอยู่ที่ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

พ.ศ.2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงลงพระปรมาภิไธย ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 เป็นผลทำให้สถาบันราชภัฏทุกแห่งเปลี่ยนสถานภาพเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สถาบันราชภัฏธนบุรี จึงเป็น **มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี** ตามพระราชบัญญัตินี้ โดยมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547

พ.ศ.2549 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และปริญญาโทขึ้นเองหลายหลักสูตร และทำการปรับปรุงหลักสูตรสภาสถาบันราชภัฏเดิมให้เป็นหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พ.ศ. 2549 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และใช้เปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้ลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Yulin Normal University, Guangxi Normal University และ Guangxi University สาธารณรัฐประชาชนจีน

พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้ลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Yunnan College of Business Management สาธารณรัฐประชาชนจีน และ Thurgau University of Teacher Education สมาพันธรัฐสวิส

พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้ลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Kunming University สาธารณรัฐประชาชนจีน และ National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism ไต้หวัน

พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้ลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย University of Miyazaki ญี่ปุ่น

พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้ลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Hainan College of Foreign Studies

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเป็นสถาบันอุดมศึกษามีภาระหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เน้นคุณภาพ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความมั่งคั่งทางปัญญา แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นบัณฑิตคุณภาพ เป็นนักวิชาชีพที่ดี พัฒนาและสร้างเสริมการวิจัยให้เป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ และพัฒนางาน ในหน้าที่ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและให้บริการทางวิชาการ เพื่อการเรียนรู้ในกลุ่มมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองให้มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร และสมุทรปราการ เป็นพื้นที่จัดการศึกษาเดียวกัน

3. วิธีประเมิน

3.1 การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

คณะกรรมการประเมินประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยแบ่งองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังนี้

1. รศ.ดร.ไทย	ทิพย์สุวรรณกุล	(ประธานกรรมการ)	รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2, 5.3
2. รศ.ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	(กรรมการ)	รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 4.1
3. อ.ภาคย์	พราหมณ์แก้ว	(กรรมการ)	รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 1.4, 1.5
4. ผศ.ดร.ปัญญา	ทองนิล	(กรรมการ)	รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3
5. อ.ดร.สุรางคณา	มัญยานนท์	(กรรมการและเลขานุการ)	รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3

และมีการตรวจเยี่ยมแต่ละหน่วยงาน ดังต่อไปนี้

1. รศ.ดร.ไทย	ทิพย์สุวรรณกุล	(ประธานกรรมการ)	ตรวจเยี่ยมกองนโยบายและแผน
2. รศ.ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	(กรรมการ)	ตรวจเยี่ยมสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
3. อ.ภาคย์	พราหมณ์แก้ว	(กรรมการ)	ตรวจเยี่ยมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกองพัฒนานักศึกษา
4. ผศ.ดร.ปัญญา	ทองนิล	(กรรมการ)	ตรวจเยี่ยมคณะครุศาสตร์
5. อ.ดร.สุรางคณา	มัญยานนท์	(กรรมการและเลขานุการ)	ตรวจเยี่ยมศูนย์ภาษาและคณะวิทยาการจัดการ

ซึ่งในการประเมินคุณภาพการศึกษารั้งนี้ ใช้เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สังเกต สัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม คณะกรรมการได้สัมภาษณ์และสนทนากลุ่มกับผู้ทรงคุณวุฒิกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร สายสอนและสายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งค้นหา ร่องรอยการดำเนินการใน 5 องค์ประกอบ แล้วสรุปผลการประเมินร่วมกัน รวมทั้งพิจารณาหาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาเสนอมหาวิทยาลัย

3.2 วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ตรวจสอบเอกสารหลักฐานรายตัวบ่งชี้และสัมภาษณ์วิธีดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ ป. 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย (คะแนน)	ผลการดำเนินงาน ¹		คะแนนการประเมิน ของมหาวิทยาลัย
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.01	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน ทุกหลักสูตร		3.19
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	3.13	23.94	X 5	2.99
		40		
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.67	17.25	X 5	1.44
		60		
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ		5.00
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	5.00	24.18	= 4.84	4.84
		5		
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	2.51	18.15	= 3.63	3.63
		5		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ		5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	5.00	มีการดำเนินการ 6 ข้อ		5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มมหาวิทยาลัย และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	5.00	มีการดำเนินการ 6 ข้อ		4.00
ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	3.75	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน ระดับคณะทุกคณะ		4.00
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ	5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ		5.00
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	4.16	4.16		

ตารางที่ ป.2 การวิเคราะห์ผลการประเมินมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	5	1.2, 1.3 (2.99+1.44)	1.4, 1.5 (5.00+5.00)	1.1 (3.19)	3.52	ระดับดี
2	3	2.2 (4.84)	2.1 (5.00)	2.3 (3.63)	4.49	ระดับดี
3	1	-	3.1 (5.00)	-	5.00	ระดับดีมาก
4	1	-	4.1 (5.00)	-	5.00	ระดับดีมาก
5	3	-	5.1, 5.3 (4.00+5.00)	5.2 (4.00)	4.33	ระดับดี
รวม	13	3	7	3	4.16	ระดับดี
ผลการประเมิน		3.09 ระดับพอใช้	4.86 ระดับดีมาก	3.61 ระดับดี		

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

*ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ

จุดแข็ง/แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไขในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

-

แนวทางเสริม

1. การจัดทำแผนและกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาคควรมีความเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ด้านการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน โดยกิจกรรมตามแผนควรสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้การประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและแผนพัฒนานักศึกษา สามารถสะท้อนถึงผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนานักศึกษา ตามแผนการพัฒนานักศึกษาได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

2. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาทบทวนการจัดทำแผน / โครงการ / กิจกรรม การพัฒนานักศึกษา โดยนำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมาเป็นหลัก ในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่สะท้อนผลลัพธ์ความสำเร็จเชิงคุณภาพกับนักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยควรเน้นการส่งเสริมให้เกิดอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ส่วนคณะ/หลักสูตร ควรเน้นการส่งเสริมให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

3. มหาวิทยาลัยควรทบทวนการประเมินคุณภาพในการให้บริการนักศึกษา โดยปรับปรุงแบบประเมินให้รวมถึงช่องทางการให้ข้อมูลของการบริการ โดยประเมินในเรื่องความสะดวกรวดเร็ว ทัวถึง ครอบคลุม และทันสมัย ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษารับรู้และรับบริการในจำนวนที่มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. กระบวนการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์
2. การพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิ (TQR)
3. การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นรองรับความเปลี่ยนแปลงของสังคม

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการที่หลากหลาย และต่อเนื่องเพื่ออำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์ ควรจัดในช่วงปิดภาคเรียนมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเป็นกลุ่มย่อย เป็นระยะ ๆ และหลากหลายช่องทาง มีกระบวนการเลือกหรือหากกลุ่มอาสาสมัครที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในแต่ละปี และจัดผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาเป็นที่ปรึกษาขณะเดียวกันในส่วนกลุ่มทั่วไปที่อยู่ระหว่างพัฒนาจัดกิจกรรมเพื่อวางกรอบการพัฒนาด้วยเช่นกัน

2. ควรพัฒนาหลักสูตรที่มีความพร้อม เป็นจุดแข็ง และเป็นจุดขายของมหาวิทยาลัยโดยส่งเสริมสนับสนุน เพื่อขอขึ้นทะเบียนหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิ (TOR) และมีการกำกับติดตามส่งเสริมหลักสูตรที่มีผลการประเมินต่ำกว่า 3.01

3. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในทำเลที่เหมาะสม ควรพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของอาชีพ และสะสมเพื่อการเพิ่มคุณวุฒิ เพื่อทดแทนรายได้การผลิตบัณฑิตที่นักศึกษาขาดลง และเป็นการหารายได้ของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงในการทำงานมีระบบและกลไกชัดเจน และมีความร่วมมือจากหน่วยงานในระดับชาติ และนานาชาติ นอกจากนั้นยังมีวารสาร “ราชภัฏธนบุรีรับใช้สังคม” ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 และวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1

2. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ มีแนวทางการขอจดลิขสิทธิ์และสิทธิบัตร ที่สามารถศึกษาและดาวน์โหลดได้ทางเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา

แนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. การสนับสนุนงานวิจัยที่แล้วเสร็จตามกำหนดเวลาสามารถพัฒนาต่อเนื่องเป็นนวัตกรรมได้
2. การเผยแพร่งานสร้างสรรค์ด้านศิลปะและประดิษฐ์

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ

1. คณาจารย์ที่ทำงานวิจัยในลักษณะที่เป็นนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ควรที่จะดำเนินการจดลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตร เพราะระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยพร้อมที่จะช่วยเหลือคณาจารย์ในการดำเนินงาน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรกำกับติดตามการทำวิจัยของโครงการ ควรจะดำเนินการทำวิจัยตามโครงการวิจัยที่ได้รับทุนให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนดตามโครงการ เพื่อจะได้ขอทุนวิจัยในปีงบประมาณต่อไป โดยเฉพาะทุนวิจัยภายนอก

2. งานสร้างสรรค์ที่เป็นผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม ที่นำไปแสดงในเวทีต่าง ๆ ควรเป็นงานที่ก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์ และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ ตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน และมีผู้ทรงคุณวุฒิในกลุ่มศิลปะด้านนั้นให้การยอมรับผลงาน และมีหลักฐานที่สามารถนำเสนอในเอกสารหลักฐานได้

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและดำเนินการกับพันธกิจด้านการบริการวิชาการโดยมีการประสานความร่วมมือกับองค์กรภายนอกทั้งระดับชาติ ท้องถิ่น และบุคลากรของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางเสริม

1. ควรกำหนดพื้นที่เป้าหมายที่เฉพาะเจาะจง และร่วมกันบูรณาการศาสตร์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนให้กับชุมชน ซึ่งจะเป็นชุมชนต้นแบบในการพัฒนาชุมชนอื่น ๆ ต่อไป

2. ควรใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เชื่อมโยง/บูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และกิจกรรมด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ควรบริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ให้เกิดประโยชน์ด้านการสร้างรายได้ให้หลากหลายขึ้น เช่น การให้คำปรึกษาทางวิชาการ การอบรม ประชุม/สัมมนา ศูนย์ทดสอบด้านภาษา และการอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะความรู้ทางวิชาชีพ เป็นต้น

4. ควรหาแหล่งทุนจากเครือข่ายภายนอกในการสร้างหลักสูตรการอบรม ตามความต้องการของชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

<p>จุดเด่น</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายภายนอกที่หลากหลายในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมในพื้นที่เป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม</p>
<p>แนวทางเสริม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรดำเนินการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น รวบรวมเป็นหลักฐาน และนำไปเผยแพร่ 2. ควรบูรณาการงานศิลปะและวัฒนธรรมกับการวิจัย การบริการวิชาการและการเรียนการสอนอย่างชัดเจน
<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>-</p>
<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

<p>จุดเด่น</p> <p>มหาวิทยาลัยมีผู้นำนองค์กรที่เข้มแข็งทั้งในระดับนโยบายและฝ่ายบริหาร สภามหาวิทยาลัยและฝ่ายบริหารมีความรับผิดชอบสูง สามารถประสานการทำงานร่วมกันได้ดี สภามหาวิทยาลัยกำกับสนับสนุนการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารอย่างใกล้ชิด</p>
<p>แนวทางเสริม</p> <p>-</p>
<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>การสื่อสารภายในองค์กร</p>
<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>มหาวิทยาลัยควรจัดระบบการสื่อสารภายในให้มีประสิทธิภาพ เน้นการสร้าง ความเข้าใจในระบบระเบียบต่าง ๆ โดยเฉพาะระบบบริหารงานบุคคลของพนักงานมหาวิทยาลัย ตลอดจนความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การทำงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ประสานสัมพันธ์และมีประสิทธิภาพสูงสุด นอกจากนี้ควรฉายภาพอนาคตของมหาวิทยาลัยให้บุคลากรรับรู้รับทราบ เพื่อสร้างความมั่นใจในเรื่องความมั่นคงในอาชีพเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง</p>

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ที่ ๑๖๓๗/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบาย ให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา และ
รายงานผลการประเมินให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ ภายใน ๑๒๐ วัน นับจากสิ้นปี
การศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อยและบังเกิดผลดี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ดังต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย	ทิพย์สุวรรณกุล	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	กรรมการ
๓. อาจารย์ภาคย์	พราหมณ์แก้ว	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา	ทองนิล	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.สุรางคณา	มัญยานนท์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย ในวันที่ ๔ – ๕ กันยายน ๒๕๖๑
๒. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและได้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและพัฒนา
กระบวนการทำงาน การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ตามเกณฑ์มาตรฐานการ
ประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๓. ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ตามระบบ CHE QA Online ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวลักษณ์ เวชวิทยาคลัง)

รักษาราชการแทนอธิการบดี

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560

วันที่ 4 - 5 กันยายน 2561

วัน/เวลา	รายละเอียด	สถานที่
วันอังคารที่ 4 กันยายน 2561		
9.00 - 10.00	คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการประเมินคุณภาพการศึกษา	ห้องรับรองวิทยากร อาคาร 2 ชั้น 8
10.00 - 11.00	- นายกสภาคกล่าวต้อนรับและอภิการบดินำเสนอผลการดำเนินงาน ในรอบปีการศึกษา 2560 - ประธานกรรมการฯ แนะนำคณะกรรมการและกล่าววัตถุประสงค์ ของการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ อาคาร 2 ชั้น 8
11.00 - 12.00	คณะกรรมการฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน/ สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวป่งชี้	ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ อาคาร 2 ชั้น 8
12.00 - 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ห้องรับรองวิทยากร อาคาร 2 ชั้น 8
13.00 - 14.00	กลุ่ม 1 สัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัย กลุ่ม 2 สัมภาษณ์ผู้บริหาร	ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ อาคาร 2 ชั้น 8
14.00 - 14.45	กลุ่ม 1 สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์ กลุ่ม 2 สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากร	ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ อาคาร 2 ชั้น 8
14.45-15.30	กลุ่ม 1 สัมภาษณ์ตัวแทน นักศึกษา และศิษย์เก่า กลุ่ม 2 สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต	ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ อาคาร 2 ชั้น 8
15.30 - 16.30	คณะกรรมการฯ เยี่ยมชมคณะและหน่วยงานต่างๆ	คณะ
16.30 - 17.00	คณะกรรมการฯ ประชุมสรุปผลการตรวจประเมินประจำวัน	ห้องรับรองวิทยากร อาคาร 2 ชั้น 8
วันพุธที่ 5 กันยายน 2561		
9.00 - 12.00	คณะกรรมการฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน/สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ ตัวป่งชี้	ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ อาคาร 2 ชั้น 8
12.00 - 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ห้องรับรองวิทยากร อาคาร 2 ชั้น 8
13.00 - 14.00	คณะกรรมการฯ ประชุมสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	ห้องรับรองวิทยากร อาคาร 2 ชั้น 8
14.00 - 15.30	คณะกรรมการฯ นำเสนอผลการตรวจประเมินคุณภาพด้วยวาจา ต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง	ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ อาคาร 2 ชั้น 8